

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Наурский социально-экономический колледж»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»  

---

*код и наименование профессии*

ст. Наурская  
2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

М.У.Магомадов М.У.Магомадов

Протокол № 1

от «14» 02 2022г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г.

№ 854 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

А.С.Муртазалиева  
«14» 02 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности  
ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Мадаева Л.А.

# ОТВЕТЫ

## 1 вариант

в	б,в,г	б,в,г	б,в,г	б,в,г	б,в,г	в,г	а	б	а,в,г,д, е	а,б	а	б,в,г,д	1б,г,е, л,м 2а,ж 3д,з,к, и	а,в,г,д, е

## 2 вариант

в	а	б,в,г	а,б,г	в	б,в,г	а,б,в,д,ж	в	а,б,г	а,б,в	а,в,г	б	б,в,г	а,б,г	а,б

## Содержание

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

Область применения

Результаты освоения учебной дисциплины

### 2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме дифференцированного зачета

2.1. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний и умений

2.2. Пакет экзаменатора

### 3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля



## Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств включает комплект оценочных средств для организации дифференцированного зачета и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля. Позволяет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты.

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li><li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li><li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li></ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебных занятий, выполнения практических работ, военных сборов, объединении дополнительного образования</p>
<p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li><li>- владеть навыками самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li><li>– предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li><li>– применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной</li></ul>	<p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа защита докладов</p> <p>Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, защита докладов</p>
	<p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа защита докладов устный ответ</p> <p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа</p>



<p>опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>– иметь установку на здоровый образ жизни;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– иметь представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– иметь представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– знать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> </ul> <p>– знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>устный ответ экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа защита докладов устный ответ экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа</p> <p>дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный ответ, защита докладов, подготовка презентаций</p> <p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа</p> <p>дифференцированный зачет, защита докладов и презентаций, анализ кейсов</p> <p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа контрольная работа</p> <p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа тестирование дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией, экспертная оценка устного ответа, тестирование, защита докладов, презентаций, выполнение проектов дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа тестирование экспертная оценка выполнения практических заданий, защита мини-проектов</p> <p>дифференцированный зачет, выполнение практических заданий, их экспертная оценка</p> <p>дифференцированный зачет</p>
---	--



<p>– знать основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>экспертная оценка устного ответа тестирование</p> <p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа</p> <p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
--	--

## Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки

### 2.1. Паспорт КОС

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

#### 2.1.1. Показатели усвоения результатов

Результаты	Основные показатели	Формы, методы контроля и оценки
<b>метапредметные</b>		
<p>- владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<p>Анализирует влияние современного человека на окружающую среду, дает оценку примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирует ситуации по сохранению биосферы и ее защите</p>	<p>дифференцированный зачет, устный ответ, защита докладов</p>
<p>- владеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать</p>	<p>Определяет цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирает средства реализации поставленных целей, оценивает результаты своей деятельности</p>	<p>Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный, защита докладов</p>



результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	в обеспечении личной безопасности;	
– формировать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Приводит примеры опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный, защита докладов
– развивать умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Использует полученные теоретические знания на практике: принимает обоснованные решения и выработывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный ответ
– формировать умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Анализирует явления и события природного, техногенного и социального характера, выявляет причины их возникновения и возможные последствия, проектирует модели личного безопасного поведения;	Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный, защита докладов
– формировать установки на здоровый образ жизни;	-понимает значение здорового образа жизни	Наблюдение за деятельностью студентов во внеаудиторной работе: участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья
<b>Предметные результаты</b>		
–сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Объясняет сущность и значение культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный ответ, защита докладов, подготовка презентаций



<p>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>дает характеристику основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); Раскрывает предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	<p>дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный ответ</p>
<p>–сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>Объясняет свою точку зрения о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>дифференцированный зачет, защита докладов и презентаций, анализ кейсов</p>
<p>–сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>Дает определение здорового образа жизни, объясняет его роль в обеспечении духовного, физического и социального благополучия личности; Определяет основные средства планирования семьи. Определяет особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>	<p>дифференцированный зачет экспертная оценка устного ответа контрольная работа</p>
<p>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Определяет понятие чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, дает характеристику особенностей ЧС различного происхождения. Выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p>	<p>дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией</p>
<p>– знать факторы, пагубно</p>	<p>Определяет основные</p>	<p>дифференцированный зачет,</p>



<p>влияющие на здоровье человека;</p>	<p>понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Называет и раскрывает факторы, влияющие на здоровье, выявляет факторы, разрушающие здоровье, планирует режим дня, выявляет условия обеспечения рационального питания, объясняет случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализирует влияние двигательной активности на здоровье человека, определяет основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека, обосновывает последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализирует влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирует социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирует ситуации по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Дает характеристику факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирует ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>практические действия с аргументацией</p> <p>экспертная оценка устного ответа</p> <p>тестирование</p> <p>защита докладов, презентаций, выполнение проектов</p>
<p>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны)</p>	<p>Моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС.</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>экспертная оценка устного ответа</p>

<p>и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Составляет алгоритм моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, дает характеристику основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объясняет основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, дает оценку правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывает возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; раскрывает правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определяет меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	<p>тестирование экспертная оценка выполнения практических заданий, защита мини-проектов</p>
<p>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет полученные знания в области безопасности на практике, проектирует модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>дифференцированный зачет, выполнение практических заданий, их экспертная оценка</p>
<p>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и</p>	<p>Различает основные понятия военной и национальной безопасности, раскрывает функции и основные задачи современных Вооруженных сил</p>	<p>дифференцированный зачет, тестирование выполнения практических заданий, их экспертная оценка</p>



прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

Российской Федерации, дает характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России.

Анализирует основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определяет организационные структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирует общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Дает характеристику распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставляет порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализирует условия прохождения альтернативной гражданской службы. Анализирует качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеризует требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; дает характеристику понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;

Определяет боевые традиции Вооруженных Сил России, объясняет

	основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести	
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Перечисляет основные виды военно-профессиональной деятельности, раскрывает особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	дифференцированный зачет
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Называет основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирует ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеризует основные признаки жизни. Раскрывает алгоритм идентификации основных видов кровотечений, основных признаков теплового удара.	дифференцированный зачет, выполнение практических заданий, их экспертная оценка

### 2.1.2. Организация контроля и оценки

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и охватывает основные теоретические вопросы курса.

Условием положительной аттестации на зачете является положительная оценка, усвоение всех знаний и освоение всех умений по всем контролируемым показателям.

### 2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки результатов обучения.

#### Контрольный тест № 1 ОБЖ Модуль №1 (вариант 1) ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) заложено в Уставе ВОЗ
- В) Профессору А.Т.Смирнов
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье?**

- А) 1.*
- Б) 3.*
- В) 4.*
- Г) 5.*

**3. Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.*
- Б) около 20%.*
- В) около 40%.*
- Г) около 50%.*

**4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 10%.*
- Б) около 20%.*
- В) около 40%.*
- Г) около 50%.*

**5. Служба здоровья**

- А) около 10%.*
- Б) около 20%.*
- В) около 40%.*
- Г) около 50%.*

**6. Индивидуальный образ жизни?**

- А) около 10%.*
- Б) около 20%.*
- В) около 40%.*
- Г) около 50%.*

**7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность*
- Б) возможная деятельность*
- В) ритмическая деятельность*
- Г) необходимая деятельность*

**8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты*
- Б) соки*
- В) овощи*
- Г) зелень*

**9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы*
- Б) соком одуванчика*
- В) березовым соком*
- Г) томатным соком*

**10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм*
- Б) 7-8 грамм*
- В) 9-12 грамм*
- Г) 15-20 грамм*



**Контрольный тест № 1 ОБЖ**  
**Модуль №1 (вариант 2)**  
**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову*
- Б) Профессору А.Т. Смирнов*
- В) заложено в Уставе ВОЗ*
- Г) заложено положением о МЗ РФ*

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье?**

- А) 3*
- Б) 4.*
- В) 5.*
- Г) 6.*

**3. Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.*
- Б) около 20%.*
- В) около 40%.*
- Г) около 50%.*

**4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 50%.*
- Б) около 40%.*
- В) около 20%.*
- Г) около 10%.*

**5. Служба здоровья**

- А) около 10%.*
- Б) около 20%.*
- В) около 40%.*
- Г) около 50%.*

**6. Индивидуальный образ жизни?**

- А) около 50%.*
- Б) около 40%.*
- В) около 20%.*
- Г) около 10%.*

**7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность*
- Б) возможная деятельность*
- В) ритмическая деятельность*
- Г) необходимая деятельность*

**8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты*
- Б) овощи*
- В) соки*
- Г) зелень*

**9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы*
- Б) соком одуванчика*
- В) соком томатным*
- Г) соком березовым*

**10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм*
- Б) 7-8 грамм*
- В) 9-12 грамм*
- Г) 15-20 грамм*

**Контрольный тест № 2 ОБЖ  
Модуль № 2 (вариант 1)  
Экстремальные ситуации**

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

- А) ждать помощь*
- Б) расчет только на собственные силы*
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны*
- Г) расчет на товарищей по несчастью*

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

- А) техногенная*
- Б) природная*
- В) личностная*
- Г) социальная*

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

- А) обычными*
- Б) оптимальные (комфортные)*
- В) экстремальные*
- Г) чрезвычайными*

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

- А) землетрясение*
- Б) извержение вулкана*
- В) моретрясение*
- Г) подводный ядерный взрыв*

**5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

- А) черноземы*
- Б) соли*
- В) суглинки*
- Г) пески*

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.*
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана*
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.*
- Г) пожар возник от падения небесного тела.*

**7. Чем отличается проступок от преступления**

- А) по количеству участников*
- Б) общественной опасности*
- В) по наличию вины*
- Г) ничем*

**8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

- А) 14 лет*
- Б) 15 лет*
- В) 16 лет*
- Г) 18 лет*

**9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

- А) лишение свободы*
- Б) пожизненное заключение*
- В) арест*
- Г) исправительные работы*

**10. Назовите номер телефона службы спасения**

- А) 04*
- Б) 01*
- В) 03*
- Г) 02*

### **Контрольный тест № 2 ОБЖ**

#### **Модуль № 2 (вариант 2)**

#### **Экстремальные ситуации**

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

- А) ждать помощь*
- Б) расчет только на собственные силы*
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны*
- Г) расчет на товарищей по несчастью*

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

- А) техногенная*
- Б) социальная*
- В) личностная*
- Г) природная*

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

- А) оптимальные (комфортные)*
- Б) обычными*
- В) экстремальные*
- Г) чрезвычайными*

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

- А) землетрясение*
- Б) извержение вулкана*
- В) подводный ядерный взрыв*
- Г) засуха*

**5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

- А) черноземы*
- Б) пески*
- В) суглинки*
- Г) соли*

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.*
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана*
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.*
- Г) пожар возник от падения небесного тела.*

**7. Чем отличается проступок от преступления**

- А) по количеству участников*
- Б) совершен в нетрезвом виде*
- В) по наличию вины*
- Г) общественной опасности*

**8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**



- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы
- Б) исправительные работы
- В) арест
- Г) пожизненное заключение

10. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04
- Б) 01
- В) 03
- Г) 02

**Контрольный тест № 3 ОБЖ**  
**Модуль № 2 (вариант 1)**  
**РСЧС - ГО**

1. Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) местному
- Г) объектовому

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор
- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности

- Б) режим повышенной готовности*
- В) режим чрезвычайной ситуации*
- Г) -*

**8. Гражданская оборона создается и функционирует:**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно*
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное*
- В) в чрезвычайных ситуациях*
- Г) в экстремальных ситуациях*

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!*
- Б) Внимание всем!*
- В) Внимание, химическая тревога!*
- Г) Предупреждает о ЧС.*

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

- А) техника*
- Б) люди*
- В) спец. приборы*
- Г) подручные орудия*

**Контрольный тест № 3 ОБЖ  
Модуль № 2 (вариант 2)  
РСЧС - ГО**

**1. Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС*
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций*
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС*
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России*

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному*
- Б) территориальному*
- В) объектовому*
- Г) местному*

**3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор*
- Б) секретарь директора*
- В) зам директора по безопасности*
- Г) завхоз колледжа*

**4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны*
- Б) педагогический совет*
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям*
- Г) дежурные по этажам*

**5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?**

- А) 1*
- Б) 2*
- В) 3*
- Г) 4*

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2*
- Б) 4*
- В) 5*



Г) 6

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим учебного заведения
- Г) режим чрезвычайной ситуации

**8. Гражданская оборона создается и функционирует:**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Предупреждает о ЧС.
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Внимание всем !

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

- А) люди
- Б) техника
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

**Контрольный тест № 4 ОБЖ  
Модуль № 2 (вариант 1)  
ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

- А) ударная волна
- Б) световое излучение
- В) самовозгорание
- Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

- А) 20 р/ч
- Б) 50 р/ч
- В) 70 р/ч
- Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

- А) ударная волна
- Б) радиоактивное заражение

*В) световое излучение*

*Г) электромагнитный импульс*

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

*А) бактерии*

*Б) вирусы*

*В) грибок-мукор*

*Г) реккеции*

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

*А) аммиак*

*Б) синильная кислота*

*В) уксусная кислота*

*Г) хлорид бария*

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

*А) ОВ нервнопаралитического действия*

*Б) ОВ кожно-разрывного действия*

*В) ОВ удушающего действия*

*Г) ОВ общерастворимого действия*

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

*А) срочно покинуть зараженную местность*

*Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды*

*В) влажным платком защитить органы дыхания*

*Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности*

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

*А) напалмы*

*Б) металлизированные з.с.*

*В) термиты*

*Г) белый фосфор*

**Контрольный тест № 4 ОБЖ  
Модуль № 2 (вариант 2)  
ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

*А) 2*

*Б) 3*

*В) 4*

*Г) 5*

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

*А) ударная волна*

*Б) самовозгорание*

*В) световое излучение*

*Г) радиоактивное заражение*

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

*А) ядерное оружие*

*Б) химическое оружие*

*В) бактериологическое оружие*

*Г) обычное оружие*

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**



- А) 20 р/ч
- Б) 40 р/ч
- В) 50 р/ч
- Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

- А) световое излучение
- Б) радиоактивное заражение
- В) ударная волна
- Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

- А) бактерии
- Б) грибок - мукор
- В) вирусы
- Г) риккетсии

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-разъывного действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общедоовитого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

- А) напалмы
- Б) белый фосфор
- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

### Контрольный тест № 5 ОБЖ

#### Модуль № 3 (вариант 1)

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнобойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ «Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 3

- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**4.Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5.Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 7 мая 1992 г.
- В) 4 октября 1993 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6.В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1936 г.
- Б) 1946 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7.В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1936 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1922 г.

**8.Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**9.Мотострелковые войска относятся-**

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

- А) Указа Президента РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Федерального закона РФ

**Контрольный тест № 5 ОБЖ**

**Модуль № 3 (вариант 2)**

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1.Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) Пограничные войска
- В) ВДВ
- Г) Дальнобойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Г) ФЗ «Об обороне»

**3.Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**4.Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5.Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 4 октября 1993 г.
- В) 7 мая 1992 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6.В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1946 г.
- Б) 1950
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7.В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1922 г.
- Б) 1936 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1946 г.

**8.Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 4
- Б) 5
- В) 6
- Г) 7

**9.Мотострелковые войска относятся-**

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно-морскому флоту
- В) Военно-воздушным силам
- Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

- А) Федерального закона РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Указа Президента РФ

**Контрольный тест № 6 БЖ  
Модуль № 3 (вариант 1)  
ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

- А) 19
- Б) 29
- В) 59
- Г) 89

**2.Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

- А) в военкомате



- Б) в районной администрации*
- В) по месту работы*
- Г) в домоуправлении*

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

- А) в год исполнения 17 лет*
- Б) после исполнения 17 лет*
- В) в год исполнения 18 лет*
- Г) после исполнения 18 лет*

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?**

- А) временно не годен к военной службе*
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу*
- В) прошел службу в другом государстве*
- Г) ограниченно годен к военной службе.*

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

- А) воинский учет*
- Б) призыв*
- В) прохождение воен. службы*
- Г) запас*

**6. Согласно ст. 38 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

- А) за один день военной службы*
- Б) за два дня военной службы*
- В) за три дня военной службы*
- Г) за четыре дня военной службы*

**7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

- А) институт*
- Б) техникум*
- В) университет*
- Г) кадетский корпус*

**8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

- А) -*
- Б) да*
- В) нет*
- Г) -*

**9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

- А) Таджикистан*
- Б) Абхазия*
- В) Южная Осетия*
- Г) Респ. Чечня*

**10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

- А) одна большая звезды*
- Б) две маленькие звезды*
- В) три маленькие звезды*
- Г) четыре маленькие звезды*

**Контрольный тест № 6 БЖ**  
**Модуль № 3 (вариант 2)**  
**ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

- А) 19*
- Б) 59*
- В) 89*
- Г) 103*

**2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

- А) в военкомате*
- Б) в домоуправлении*
- В) по месту работы*
- Г) в районной администрации*

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

- А) в год исполнения 17 лет*
- Б) после исполнения 17 лет*
- В) в год исполнения 18 лет*
- Г) после исполнения 18 лет*

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?**

- А) ограниченно годен к военной службе.*
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу*
- В) прошел службу в другом государстве*
- Г) временно не годен к военной службе*

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

- А) воинский учет*
- Б) призыв*
- В) прохождение воен. службы*
- Г) запас*

**6. Согласно ст. 38 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

- А) за один день военной службы*
- Б) за два дня военной службы*
- В) за три дня военной службы*
- Г) за четыре дня военной службы*

**7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

- А) институт*
- Б) кадетский корпус*
- В) университет*
- Г) техникум*

**8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

- А) -*
- Б) да*
- В) -*
- Г) нет*

**9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

- А) Таджикистан*
- Б) Респ. Чечня*



*В) Южная Осетия*

*Г) Абхазия*

**10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

*А) одна большая звезды*

*Б) две маленькие звезды*

*В) три маленькие звезды*

*Г) четыре маленькие звезды*

**Контрольный тест № 7 ОБЖ  
Модуль № 4 (вариант 1)  
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

*А) Не более получаса*

*Б) Не более одного часа*

*В) Не более 15 минут*

*Г) Время не ограничено*

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

*А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.*

*Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.*

*В) Подвесить руку на косынке*

*Г) Наложить две шины на плечо.*

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

*А) Последовательность не имеет значения.*

*Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.*

*В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.*

*Г) Одежду следует предварительно разрезать.*

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

*А) Уложить и приподнять голову.*

*Б) Усадить и окинуть голову.*

*В) Усадить пострадавшего.*

*Г) Уложить и приподнять ноги.*

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

*А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове*

*Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.*

*В) Наклонить вперед голову.*

*Г) Положить пострадавшего на бок.*

**В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

*А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.*

*Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.*

*В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.*

*Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.*

**7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

*А) Время реакции уменьшается.*

*Б) Алкоголь на время реакции не влияет.*

*В) время реакции увеличивается.*

*Г) Время реакции прежнее.*

**8. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

*А) Наложить жгут ниже места ранения.*

*Б) Наложить жгут выше места ранения*

*В) Наложить повязку на место ранения.*

*Г) Наложить давящую повязку на место ранения.*

**9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

*А) Наложить жгут выше места ранения*

*Б) Наложить жгут ниже места ранения*

*В) Наложить повязку на место ранения.*

*Г) Наложить давящую повязку на место ранения.*

**10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

*А) Лежа на спине*

*Б) Сидя или в полуплеющем состоянии*

*В) Лежа на боку*

*Г) Лежа на животе*

### Контрольный тест № 7 ОБЖ

#### Модуль № 4 (вариант 2)

#### ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

*А) Не более получаса*

*Б) Не более одного часа*

*В) Не более 15 минут*

*Г) Время не ограничено*

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

*А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу*

*Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.*

*В) Подвесить руку на косынке*

*Г) Наложить две шины на плечо.*

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

*А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.*

*Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.*

*В) Последовательность не имеет значения.*

*Г) Одежду следует предварительно разрезать.*

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

*А) Уложить и приподнять голову.*

*Б) Уложить и приподнять ноги.*

*В) Усадить пострадавшего.*

*Г) Усадить и окинуть голову.*

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

*А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.*

*Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове*

*В) Наклонить вперед голову.*

*Г) Положить пострадавшего на бок.*

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**



*А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.*

*Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.*

*В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.*

*Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.*

**7.Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

*А) Время реакции прежнее.*

*Б) Алкоголь на время реакции не влияет.*

*В) время реакции увеличивается.*

*Г) Время реакции уменьшается*

**8.Как остановить кровотечение при ранении вены?**

*А) Наложить жгут ниже места ранения.*

*Б) Наложить жгут выше места ранения*

*В) Наложить повязку на место ранения.*

*Г) Наложить давящую повязку на место ранения.*

**9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

*А) Наложить жгут выше места ранения*

*Б) Наложить жгут ниже места ранения*

*В) Наложить давящую повязку на место ранения.*

*Г) Наложить повязку на место ранения.*

**10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

*А) Лежа на спине*

*Б) Лежа на боку*

*В) Сидя или в полуплежачем состоянии*

*Г) Лежа на животе*

**Ответы на контрольные тесты  
По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Тест № 1 вариант 1**

**Б**

**В**

**Б**

**Б**

**А**

**Г**

В  
Б  
В  
Б

**Тест № 1 вариант 2**

В  
Б  
Б  
В  
А  
А  
В  
В  
Г  
Б

**Тест № 2 вариант 1**

Б  
Г  
Б  
Г  
Б  
В  
Б  
В  
Б  
Б

**Тест № 2 вариант 2**

Б  
Б  
А  
В  
Г  
В  
Г  
В  
Г  
Б

**Тест № 3  
вариант 1**

А  
Г  
Б  
Б  
В  
Г  
В  
Б  
Б  
Б

**Тест № 3 вариант 2**

А  
В



В  
В  
В  
В  
Г  
Б  
Г  
А

**Тест № 4 вариант 1**

Г  
В  
Г  
Б  
А  
В  
Б  
А  
В  
Г  
Г

**Тест № 4 вариант 2**

В  
Б  
Г  
В  
В  
Б  
Б  
А  
В  
Б  
Б

**Тест № 5 вариант 1**

В  
В  
А  
Г  
Б  
Б  
Б  
Г  
А  
Г  
Г

**Тест № 5 вариант 2**

Б  
Г  
В  
Г  
В  
А  
В  
В  
А  
А  
А

**Тест № 6 вариант 1**

В  
Б  
А  
А  
В  
Б  
Б  
В  
Г  
Г

**Тест № 6 вариант 2**

Б  
Г  
А  
Г  
В  
Б  
Г  
Г  
Б  
Г

**Тест № 7  
вариант 1**

А  
Б  
В  
Г  
А  
Б  
В  
Г  
А  
Б

**Тест № 7  
вариант 2**

А  
А  
А  
Б  
Б  
Б  
В  
Г  
А  
В

**Ответы на контрольные тесты  
По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**



**Тест № 1 вариант 1**

Б  
В  
Б  
Б  
А  
Г  
В  
Б  
В  
Б

**Тест № 1 вариант 2**

В  
Б  
Б  
В  
А  
А  
В  
В  
Г  
Б

**Тест № 2 вариант 1**

Б  
Г  
Б  
Г  
Б  
В  
Б  
В  
Б  
Б

**Тест № 2 вариант 2**

Б  
Б  
А  
В  
Г  
В  
Г  
В  
Г

**Б**  
**Тест № 3**  
**вариант 1**

**А**  
**Г**  
**Б**  
**В**  
**Г**  
**В**  
**Б**  
**Б**  
**Б**

**Тест № 3 вариант 2**

**А**  
**В**  
**В**  
**В**  
**В**  
**В**  
**Г**  
**Б**  
**Г**  
**А**

**Тест № 4 вариант 1**

**Г**  
**В**  
**Г**  
**Б**  
**А**  
**В**  
**Б**  
**А**  
**В**  
**Г**

**Тест № 4 вариант 2**

**В**  
**Б**  
**Г**  
**В**  
**В**  
**Б**  
**Б**  
**А**  
**В**  
**Б**

**Тест № 5 вариант 1**

**В**  
**В**  
**А**  
**Г**  
**Б**



Б  
Б  
Г  
А  
Г

Тест № 5 вариант 2

Б  
Г  
В  
Г  
В  
А  
В  
В  
А  
А

Тест № 6 вариант 1

В  
Б  
А  
А  
В  
Б  
Б  
В  
Г  
Г

Тест № 6 вариант 2

Б  
Г  
А  
Г  
В  
Б  
Г  
Г  
Б  
Г

Тест № 7  
вариант 1

А  
Б  
В  
Г  
А  
Б  
В  
Г  
А  
Б

Тест № 7  
вариант 2

А  
А  
А  
Б  
Б  
Б  
В  
Г  
А  
В

**Вопросы для дифференцированного зачета.**

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по возможности предотвращения.
9. Назовите ЧС, которые относятся к природным, к техногенным
10. Назовите ЧС, которые относятся к экологическим, к биологическим
11. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС. Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте локальные, объективные и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислите и охарактеризуйте геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислите и охарактеризуйте метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
16. Перечислите виды природных ЧС и охарактеризуйте их.
17. Назовите биологические и косметические ЧС природного происхождения, дайте их краткую характеристику.



18. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
19. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
20. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
21. Перечислите ЧС социального происхождения и охарактеризуйте войны и военные конфликты. Приведите примеры.
22. Перечислите ЧС социального происхождения, дайте характеристику терроризма. Приведите примеры.
23. Что такое криминализация общества? Поясните понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
24. Перечислите и охарактеризуйте ЧС социального характера «инфекционные болезни»
25. Дайте характеристику трем группам мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Назовите министерство и руководителей Государственной системы предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС). Определите назначение системы.
27. Перечислите региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризуйте три режима их функционирования.
28. Перечислите виды оружия массового поражения и кратко охарактеризуйте их.
29. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия. Охарактеризуйте ударную волну.
30. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризуйте световое излучение.
31. Дайте характеристику проникающей радиации и ее последствий.
32. Дайте характеристику радиоактивного заражения, деление его на зоны. Раскройте воздействие радиоактивного заражения на человека.
33. Охарактеризуйте действия населения в случае применения ядерного оружия. Назовите коллективные и индивидуальные средства защиты.
34. Дайте характеристику химического оружия. Назовите отравляющие вещества
35. нервно-паралитического действия и их воздействие на человека.
36. Назовите отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
37. Назовите отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.

38. Охарактеризуйте действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
39. Назовите биологическое оружие и его поражающее действия. Назовите виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
40. Охарактеризуйте основные средства защиты населения от биологического оружия.
41. Раскройте вопросы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности
42. Перечислите известные вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
43. Раскройте принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
44. Назовите, кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
45. Назовите, что должно быть указано в положении о ГО объектах?
46. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
47. Раскройте два этапа исследования промышленных объектов,
48. Назовите мероприятия, способствующие повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта
49. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
50. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
51. Раскройте первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.
52. Назовите виды кровотечений и ПМП. при травмах и ранениях
53. Назовите виды переломов. Назовите переломы, наиболее опасные и безболезненные. Раскройте ПМП при различных переломах.

#### ***Пакет экзаменатора:***

Дифференцированный зачет проводится в устной форме в виде беседы со студентом. В начале беседы экзаменатор задает один теоретический вопрос из учебной дисциплины. В процессе разговора экзаменатор задает дополнительные вопросы по выбранной им теме для выявления уровня сформированности личностных и метапредметных результатов.

#### ***Критерии оценки:***

Отметка «5» ставится, если ответ студента полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;



Отметка «4» ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка «3» ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка «2» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.



### **3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля**

#### **Тема «Здоровье и ЗОЖ»**

##### **1 вариант**

1. Основные составляющие физического здоровья.
2. Алкоголь и его влияние на организм человека.
3. Режим жизнедеятельности как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

##### **2 вариант**

1. Основные составляющие нравственного здоровья.
2. Никотин и его влияние на организм человека.
3. Закаливание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

##### **3 вариант**

1. Основные составляющие социального здоровья.
2. Наркотики и их влияние на организм человека.
3. Рациональное питание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

#### **Тема «Чрезвычайные ситуации»**

##### **1 вариант**

1. Классификация ЧС природного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Виды инженерно-защитных сооружений.
4. В области ГО гражданин имеет право...

##### **2 вариант**

1. Классификация ЧС техногенного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Оповещение населения о ЧС.
4. В области ГО гражданин обязан...

##### **3 вариант**

1. Классификация ЧС социального происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Эвакуация населения.
4. В области ГО гражданину предоставляются права...

## Тема «Вооруженные силы РФ»

### 1 вариант

1. Виды ВС РФ.
2. Основные понятия о воинской обязанности.
3. Прохождение военной службы по призыву.
4. Боевые традиции ВС РФ.

### 2 вариант

1. Войска не входящие в виды ВС РФ.
2. Призыв на военную службу.
3. Прохождение военной службы по контракту.
4. Символы воинской чести.

### 3 вариант

1. Рода войск.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Альтернативная гражданская служба.
4. Ритуалы Вооруженных сил РФ.

## Тема «Автономное существование человека»

### 1 вариант

1. Добровольная автономия.
2. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.
3. Правила поведения при встрече с дикими животными.
4. Способы добычи воды.

### 2 вариант

1. Вынужденная автономия.
2. Определение сторон горизонта по звездам.
3. Первая медицинская помощь при укусе змей.
4. Способы добычи огня.

### 3 вариант

1. Бивачные работы.
2. Определение сторон горизонта по солнцу и часам.
3. Первая медицинская помощь при укусе насекомых.
4. Постройка временного убежища

## Тема «Оказание первой медицинской помощи».

### 1 вариант

1. Оказание ПМП при тепловом ударе
2. Оказание ПМП при переломе предплечья

3. Способы иммобилизации
4. Кишечные инфекции

### 2 вариант

1. Оказание ПМП при солнечном ударе
2. Оказание ПМП при переломе ключицы
3. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
4. Инфекции дыхательных путей

### 3 вариант

1. Оказание ПМП при термическом ожоге
2. Оказание ПМП при переломе ноги
3. Способы остановки артериального кровотечения
4. Контактнo-бытовые инфекции

## Тесты

### Тема: Автономное существование

#### I вариант

**. Автономное существование это ...**

- а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;
- б) существование человека «один на один» с природой;
- в) существование человека в природе при сложных погодных условиях;
- г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

**2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:**

- а) находиться у высоких деревьев; б) находиться в воде;
- в) находиться в густом кустарнике; г) приближаться к высотным объектам.

**3. При нарушении правил акклиматизации в горах человеку угрожает:**

- а) обезвоживание; б) состояние паники;
- в) кислородное голодание; г) инфекционные заболевания.

**4. Водоемы являются опасными:**

- а) весной, при таянии льда; б) в любое время года;
- в) зимой, из-за очень низкой температуры воды; г) летом, по причине большого скопления людей.

**5. Каким из перечисленных способов следует сушить одежду у костра?**

- а) на «рогатке» над открытым огнем;
- б) на веревках или «рогатках» недалеко от открытого огня;
- в) разложив мокрую одежду на большие поленья костра;
- г) не снимая одежды встать поближе к огню.

**6. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...**

- а) отморожение; б) болевой шок;
- в) переохлаждение; г) обморок.

**7. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это...**

- а) ожог; б) тепловой удар;
- в) солнечный удар; г) обморок.



**8. Какова безопасная дневная продолжительность нахождения перед монитором компьютера школьника подросткового возраста?**

- а) 60 мин; б) 3 часа;
- в) 30 мин; г) 6 часов.

**9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:**

- а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника;
- б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра;
- в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды;
- г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.

**10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:**

- а) рюкзак с продуктами; г) сигнальная ракета;
- б) надувной матрас; д) лыжная палка;
- в) пустая канистра; е) рыбацкие сети.

**Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.**

**11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:**

- а) по направлению течения реки; д) по направлению ветра;
- б) по мху на дереве; е) по пологой стороне муравейника;
- в) по цвету листвы деревьев; ж) по таянию снега на склонах оврага;
- г) по годичным кольцам на пнях; з) по расположению камней на скалистых берегах.

**12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки, указывающие, что растение (плоды) съедобно?**

- а) небольшая высота растений; д) яркая окраска плодов;
- б) яркая окраска плодов; е) множество косточек у основания дерева;
- в) растение с неприятным запахом; ж) плоды поклеваны птицами;
- г) кора обглодана животными; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

**13. Какие признаки свидетельствуют о приближении ненастной погоды:**

- а) вечерняя заря имеет ярко-красный цвет;
- б) ласточки летают высоко в небе;
- в) туман стелиться по земле;
- г) повышение температуры воздуха вечером и ночью.

**14. Укажите признаки недоброкачественной рыбы:**

- а) мутные глаза и неприятный запах;
- б) слипшаяся чешуя;
- в) затверделые плавники;
- г) побелевшие жабры;
- д) легко отделяющаяся чешуя.

1) все, кроме – в.

2) а, г, д.

3) все.

**15. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса змеи:**

- а) обработать место укуса дезинфицирующим средством;
- б) доставить пострадавшего в медпункт;
- в) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;
- г) попытаться выдавить из раны несколько капель крови, удаляя еще не всосавшийся яд;
- д) дать пострадавшему обильное питье;
- е) наложить стерильную повязку.

**16. Определите правильную очередность действий при отморожении:**

- а) согреть пораженную часть тела, растирая ладонями или мягкой тканью;
- б) дать пострадавшему горячее питье;
- в) на пораженный участок наложить стерильную повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;



д) тепло укутать пострадавшего.

**17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:**

- а) «Кратковременная остановка туристической группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи».
- б) «Участок реки с относительно большим падением уровня воды и повышенной скоростью течения».
- в) «Чехол из мелкоячеистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек».
- г) «Плавучая платформа из нескольких соединенных между собой бревен, бочек, надувных баллонов».
- д) «Заблаговременное оповещение населения о возникновении опасных природных явлений (штормы, ливни, лавины и др.)».

**18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:**

- а) «*Поход в горы не следует начинать в ..., ..., при угрозе схода ... и в ... время суток*».
  - б) «*Все виды транспорта загрязняют ... выхлопными газами, содержащими ... вещества*».
- . Этот инструмент существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого предмета обреченный мог добывать дрова, пищу, сооружать жилище и даже копать землю. Каждому туристу, отправляющемуся в поход необходимо иметь данное оружие в своем снаряжении. **О каком инструменте идет речь?**

**20. Отгадайте загадку: «Молода – похожа на серп. Поживет – станет как лепешка». Опишите известные вам способы ориентирования.**

*Не зная броду, не суйся в воду».*

**Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.**

**II вариант**

**1. Экстремальная ситуация – это:**

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;
- г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

**2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:**

- а) находиться у открытого огня (костра); б) находиться у железнодорожного полотна;
- в) находиться у водоемов; г) находиться в яме или овраге.

**3. При нарушении правил акклиматизации в жарких континентах человеку угрожает:**

- а) кислородное голодание; б) переохлаждения организма;
- в) обезвоживание организма; г) скука и отсутствие общения.

**4. Преодолевать водоем по льду следует:**

- а) на рассвете, когда лед наиболее крепкий; б) в светлое время суток и при хорошей видимости;
- в) морозной ночью, при ясной луне; г) учитывая надежность льда – в любое время.

**5. Каким из перечисленных способов следует сушить обувь у костра?**

- а) не снимая обуви держать ноги у огня;
- б) поставить мокрую обувь к огню;
- в) повесить обувь подошвой вверх на вбитые у костра колышки;
- г) насыпать в мокрую обувь теплой золы от прогоревшего костра.

**6. Болезненное состояние, связанное с общим перегревом организма под воздействием тепловых факторов – это...**

- а) солнечный ожог; б) утомление;
- в) тепловой удар; г) болевой шок.

**7. Повреждение тканей организма в результате воздействия на них низких температур – это...**

- а) лучевая болезнь; б) переохлаждение;
- в) отморожение; г) травматический шок.

**8. Через какой период времени работы за компьютером школьники 1-6 классов должны делать перерывы в работе?**



- а) через каждые 10 мин; б) через каждый час;
- в) через каждые 5 мин; г) через каждые 3 часа.

**9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:**

- а) все типы укрытий расставляются напротив костра с наветренной стороны;
- б) удобно и безопасно сооружать жилище под склоном горы или скалистого утеса;
- в) сооружать жилище следует неподалеку от источников пресной воды;
- г) нельзя разбивать место стоянки на дне сухих русел рек.

**10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:**

- а) рюкзак с продуктами; г) зажигалка;
- б) пустая канистра; д) веревка;
- в) рыбацкие сети; е) доска.

**Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.**

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

- а) по наклону дерева; д) по годичным кольцам на пнях;
- б) по таянию снега на склонах оврага; е) по направлению течения реки;
- в) по пологой стороне муравейника; ж) по направлению звериной тропы;
- г) по лишайникам на стволах деревьев; з) по направлению ветра.

**12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки указывающие, что растение (плоды) несъедобно? Ответ запишите буквами в алфавитном порядке.**

- а) шипы (волоски) на корнях и стеблях; д) небольшая высота растений;
- б) множество косточек у основания дерева; е) растение на изломе выделяет млечный сок;
- в) растение с неприятным запахом; ж) засохшее растение;
- г) птичий помет на ветках; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

**13. Какие признаки свидетельствуют о хорошей ясной погоде:**

- а) ласточки летают низко к земле;
- б) обильная утренняя роса;
- в) бледно-розовый закат;
- г) вечером становится теплее, чем днем.

**14. Какие признаки говорят, что консервы, возможно, испорчены?**

- а) вздутие крышки, восстанавливающееся после нажатия
- б) бульканье
- в) окончен срок годности
- г) ржавчина на банке
- д) не герметичность упаковки
- 1) а, в, д.
- 2) все, кроме – г.
- 3) все.

**15. Восстанови порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса клеща:**

- а) место укуса обработать дезинфицирующим средством;
- б) доставить пострадавшего в медпункт;
- в) прокаленным пинцетом раскачивая вынуть клеща из раны;
- г) смазать клеща на месте укуса маслом или вазелином;
- д) тщательно вымыть руки после удаления клеща;
- е) залить кипятком насекомое.

**16. Определите правильную очередность действий при ожогах:**

- а) дать обильное питье пострадавшему;
- б) снять одежду и обувь с пораженного участка;
- в) наложить сухую стерильную повязку на обожженный участок;
- г) охладить место ожога водой (льдом, снегом);
- д) обеспечить покой пострадавшему.

**17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:**



- а) «Место размещения туристической группы для ночлега и отдыха».
- б) «Мелкое место реки, озера или пруда, по которому при необходимости можно перейти с одного берега на другой».
- в) «Матерчатые чехлы, надеваемые на лыжные ботинки для защиты их от снега, влаги и холода».
- г) «Навес из материи или пленки для защиты туристов, их снаряжения от осадков или солнца на остановках во время отдыха».
- д) «Инфекционное заболевание с поражением центральной нервной системы. Возбудитель – вирус, переносчиком которого являются клещи».

**18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:**

- а) «Для переправы через реки нужно выбирать участки со ... ..., где глубина не превышает ... ..»
- б) «Во время стоянки все суда должны быть ... ..»

. Этот незатейливый предмет существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого орудия обреченный мог добывать пищу, защищаться от нападений животных, использовать в качестве сигнального средства и даже разжечь огонь, но только лишь первое время одинокого пребывания на острове, так как этот инструмент требовал дополнительного ухода и содержания. Пользоваться этим инструментом может только тот, кто имеет определенные умения и навыки. **О каком предмете идет речь?**

**20. Отгадайте загадку: «Доброе, хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит». Опишите известные вам способы ориентирования.**

*«Водой пожар тушат, а умом предотвращают»*

**Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.**

**Тема: Вооруженные силы**

Тесты подходят практически к любым учебникам по ОБЖ, Смирнова, Б.О. Хренникова М.: Просвещение, 2014 г.

**Дополните предложение.**

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**Что характерно для любого воинского коллектива?**

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

**Дополни предложение.**

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

**Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**



- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

**Дополни предложение.**

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение

**Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

**Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

- а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики<sup>4</sup>
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.



2. *В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерявших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:*

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

3. *В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:*

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

4. *Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:*

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

5. *Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:*

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

6. *Воинские ритуалы — это:*

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

7. *Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:*

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

8. *Военно-Воздушные Силы — это:*

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

9. *Обороноспособность государства — это:*

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.



1. **Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:**

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

1. **Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:**

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

2. **Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:**

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

3. **Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:**

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности

4. **К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

5. **Воздушно-десантные войска — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

26. **Что характерно для любого воинского коллектива?**

- А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

7. **Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?**

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

8. **На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

**Дополните предложение.**

9. *Ордена-это...*

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

1. *Боевые традиции-это...*

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**№ вопроса**

**Варианты ответов**

**а            б            в            г            д            е**

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X



X X X X

X X X

## Тема: Чрезвычайные ситуации

*Дополните предложение.*

Кагастрофа — это...

- а. аварийная ситуация на транспорте и производстве;
- б. техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не при ведущее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

*К характерным особенностям взрыва относятся:*

- а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
- б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
- в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум);
- г. мощное дробящее действие.

*Какие условия необходимы для протекания процесса горения?*

- а. отсутствие окислителя;
- б. наличие горючего вещества;
- в. наличие окислителя;
- г. наличие источника воспламенения;
- д. наличие воздушного потока.

*По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?*

- а. в связи с жаркой и сухой погодой;
- б. неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;
- в. неосторожное обращение и шалости детей с огнем;
- г. использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

*Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и у него нет возможности выбраться?*

- а. снять верхнюю одежду, чтобы занимать меньше места;
- б. посмотреть, нет ли где просветов, лазов, проемов;
- в. укрепить завал (установив подпорки);
- г. постараться найти и надеть теплые вещи.

*Какие вам известны основные факторы пожара?*

- а. высокая концентрация кислорода;
- б. воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;
- в. газовая среда;
- г. задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

*Какие условия создают потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?*

- а. наличие неподалеку от места жительства или работы крупных пресных водоемов;



б. наличие в воздухе, реках и водоемах района, прилегающего к месту проживания, работы, учебы, вредных веществ в количествах, превышающих предельно допустимые концентрации;

в. наличие неподалеку от места жительства или работы, пожаро- и взрывоопасных объектов, грузовых железнодорожных станций, грузовых портов, аэродромов, газо-, нефте- и продуктопроводов, гидротехнических сооружений, захоронений химических и радиоактивных отходов и свалок;

8. Дать определение ЧС – это

а. неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;

б. техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приносящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

9. Пожар – это

а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

б. неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;

в. это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

10. Виды аварий и катастроф

б. землетрясение

г. внезапное обрушение зданий, сооружений;

д. аварии на очистных сооружениях;

е. пожары, взрывы, угроза взрывов;

ж. ураган.

Окислители – это

а. кислород

б. химические элементы (фтор, бром, хлор)

в. химические элементы (азот, железо, углерод)

12. Отдельный пожар – это

а. пожары в отдельном здании или сооружении;

б. особая форма распространения устойчивого пожара, охватившего более 90 % зданий.

в. совокупность отдельных пожаров, охвативших менее 25% зданий на данном участке застройки;

13. Назовите способы прекращения горения

а. герметизация

б. охлаждение

в. разбавление

г. изоляция

д. химическим торможением реакции

При загорании и пожаре не следует:

а. поддаваться панике;

б. накрывать горящий телевизор плотной тканью;

в. рисковать своей жизнью, спасая имущество;

г. пытаться выйти через сильно задымленную лестничную клетку;

д. спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего;



## 2 вариант

*Дополните предложение. Авария — это...*

- а. экстремальное событие на транспорте или производстве;
- б. техногенное происшествие, не создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, но при водящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

*Дополните предложение. Взрыв — это...*

- а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- б. реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;
- в. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

*Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.*

- а. летние грозы;
- б. нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений;
- в. несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;
- г. нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;
- д. нарушение режима труда и отдыха в производственном процессе.

*Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?*

- а. идти в сторону, противоположную пожару;
- б. оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
- в. укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
- г. двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.

*Дополните предложение.*

Паника — это...

- а. определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;
- б. состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;
- в. психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;

*Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?*

- а. сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
- б. вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;
- в. дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;
- г. ждать пожарных или спасателей.

7. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

- а. локальные
- б. местные
- в. территориальные
- г. областные
- д. региональные
- е. городские
- ж. федеральные

8. Горение — это

- а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- б. неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;



в. это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

9. Источники воспламенения – это

- а. искры
- б. пламя спички
- в. бензин
- г. непогашенный окурок
- д. кислород

10. Степень огнестойкости материалов

- а. горючие
- б. трудногорючие
- в. негорючие
- г. среднегорючие

11. Основные причины возможных опасных ситуаций

- а. нарушение трудовой и производственной дисциплины на производстве;
- б. наличие горючего материала;
- в. грубые нарушения требований нормативов и предписаний по безопасности;
- г. износ технологического оборудования;

12. Массовый пожар – это

- а. совокупность отдельных пожаров, охвативших менее 25% зданий на данном участке застройки;
- б. совокупность отдельных пожаров, охвативших более 25% зданий на данном участке застройки;
- в. особая форма распространения устойчивого пожара, охватившего более 90 % зданий.

При пожаре нельзя:

- а. заниматься тушением огня водой;
- б. тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением;
- в. пользоваться лифтом;
- г. прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы.

14. Пожары в зданиях и сооружениях характеризуются:

- а. быстрым повышением температуры;
- б. задымлением помещений;
- в. быстрым повышением концентрации кислорода;
- г. потерей конструкциями несущей способности.

15. Основные поражающие факторы взрыва –

- а. воздушная ударная волна
- б. обломки строительных материалов, технологического оборудования;
- в. короткое замыкание;
- г. угарный газ.