

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НСЭК»

Х.С. Хачукаев

Приказ № 1а от 14.02 2022г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

**ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

ст. Наурская

2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

М.М.Хамидова М.М.Хамидова

Протокол № 1

от «14» 02 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г.

№ 854 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

А.С.Муртазалиева А.С.Муртазалиева
«14» 02 2022 г.

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Ибаков А.М.

Программа согласована с работодателем:

Работодатель:

1-ый заместитель Главы Администрации Кудурского муниципального района ЧР
Умаров В.Р.

(Ф.И.О.)

«14» 02 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по УП.02 (текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)
 - 2.1 Комплекты заданий для УП.02
 - 2.1.1. Задание № 1 к разделу 1 «Подготовка и настройка периферийного и мультимедийного оборудования к работе». Проверочная работа.
 3. Задание № 2 к разделу 2, 3 «Создание и редактирование изображений растровой и векторной графики». Проверочная работа.
 - 3.1. Задание №3 к разделу 4 «Разработка мультимедийных презентаций».
 - 3.2. Задание № 4 к разделу 5 «Организация ввода, сортировки и поиска информации в базах данных». Контрольная работа
 - 3.3. Задание № 5 к разделу 6 «Создание, форматирование вычисляемых таблиц. Расчеты, диаграммы». Контрольная работа
 - 3.4.. Задание № 6 к разделу 7 Работа в Интернет. Тест.
 - 3.5.. Задание № 7 к разделу 8 «Обработка аудио -визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ – редакторов». Практическая работа «Создание видеоролика средствами Movie Maker»
 4. Задание № 8 к разделу 9 «Технология создания и обработки текстовой информации».
 - 4.1. Задание № 9 к разделу 10 «Обработка числовой информации». Тест.
 - 4.2. Задание № 10 к разделу 11 «Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации».
 - 4.3. Задание № 11 к разделу 12 «Технология поиска и хранения информации".
Практическая работа.
 5. Задание № 12 к разделу 13 «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей». Тест
 - 5.1. Задание № 13 к разделу 14 «Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных сетей». Тест. «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»
 - 5.2. Задание № 14 к разделу 15 «Основы языка HTML. Создание HTML – файла». Тест
 - 5.3. Задание № 15 к разделу 16, 17 «Средства создания HTML – файлов (Web – редакторы), «Методика сопровождения сайта». Практическая работа
- Контрольно-оценочные материалы для комплексного дифференцированного зачета

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Перечень профессиональных, общих компетенций, а также знаний, умений, практического опыта

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения УП.02 по ПМ.02 студент должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. управления медиатекой цифровой информации;
- ПО2. передачи и размещения цифровой информации;
- ПО3. тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- ПО4. осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- ПО5. публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- ПО6. обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- У1. подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- У2. создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- У3. передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- У4. тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- У5. осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- У6. создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- У7. публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- У8. осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- У9. осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- У10. осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- У11. вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- З1. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- З2. принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- З3. нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- З4. структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- З5. основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- З6. принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- З7. состав мероприятий по защите персональных данных.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной практики УП.02 по ПМ.02

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Таблица 2

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
УП.02	КДЗ

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по УП.02 (текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)

2.1 Комплекты заданий для УП.02

Освоенные умения, усвоенные знания (У, З)	№№ заданий для проверки <i>Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание 3д1, 3д2, 3дп...</i>
1	2
31, 32, 315; У1 - У2	Зд1 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 1
3 9; У 3, У 3, У 6, У 14, У 16.	Зд2 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 2
У 2, 3 4, 3 15	Зд3 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 3

У 3, У 6, З 4, З 15	Зд4 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 4
У 3, У 6, З 15	Зд5 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 5
У 3, У 6, У 11, У 14, З 4	Зд6 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 6
У 1, З 3, З 15	Зд7 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 7
З 11, У 7; У 3	Зд8 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 9, 10
З 5, З 7, З 12, З 15, У 3, У 6, У 12, У 15	Зд9 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 11
З 9, У 3, У 6, У 14, У 16	Зд10 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 12
З 9, У 3, У 6, У 14, У 16	Зд11 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 13
З 13, З 14, У 6, У 16	Зд12 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 14
У6, У 3, У 10, У 12, У 15, З 5, З 6, З 10, З 12	Зд13 Оценка за выполнение практической работы к разделу 15
У1, У 2, З 1	Зд14 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 1
У 1, У 2, З 1	Зд15 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 2
У 1, У 2	Зд16 Оценка за выполнение веб – квеста к разделу 3
У 8, З 5	Зд17 Оценка за выполнение практического задания к разделу 4
У 1, З 6, З 7	Зд18 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 5
З 3	Зд19 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 6
З 4, У 5	Зд20 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 9
З 1, З 2, З 4, У 5, У 7	Зд21 Оценка за выполнение практической работы к разделам 10, 11

2.1.1 Задание № 1 к разделу 1 «Подготовка и настройка периферийного и мультимедийного оборудования к работе». Проверочная работа. Тема:
Проверяемые результаты обучения: У 1, З 3, З 15.

Уровень 1	
Выберите правильный ответ:	
1. Что неисправно в сканере, если нет характерной бегущей полоски света при сканировании и темный прямоугольник как результат сканирования	
а) сканирующая головка	в) инвертор сканирующей головки
б) инвертор лампы подсветки	г) проектор лампы подсветки
2. Что нужно сделать, если на распечатанной странице	

имеется темное или белое пятно, вытянутое по направлению хода бумаги	
а) встряхнуть картридж	в) заправить картридж
б) перезагрузить принтер	г) заменить принтер
3. Если копир захватывает сразу несколько листов:	
а) повреждены пальцы отделения	в) изношен ролик подачи бумаги
б) изношен узел подачи бумаги	г) изношена площадка отделения
4. Какое из предложенных действий выполняется первым?	
а) отключение клавиатуры	в) отключение монитора
б) отключение питания	г) отключение принтера
5. В какой из разъемов подключается монитор?	



Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам проверочной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3. Задание № 2 к разделу 2, 3 «Создание и редактирование изображений растровой и векторной графики». Проверочная работа.

Проверяемые результаты обучения: 3 11, У 7; У 3.

Вариант I

1. Растровое графическое изображение формируется из

- линий
- пикселей
- графических примитивов

2. Векторное графическое изображение формируется из

- красок
- пикселей
- графических примитивов

3. Пиксель - это

- экранная точка
- минимальный участок изображения

- рабочая область листа

4. Растровое графическое изображение получается

- в процессе сканирования
- при работе с системами компьютерного черчения
- при создании рисунка в MS Word

5. Векторное графическое изображение получается

- при работе с системами компьютерного черчения
- при работе с фото и видеокамерами
- при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую

6. При кодировании чёрно-белого растрового изображения на 1 пиксель приходится

- 1 байт
- 3 байта
- 1 бит

7. К числу недостатков растровой графики относится

- Распространённость
- большой объем памяти, требуемый для хранения файла в надлежащем качестве
- не каждый объект может быть легко изображен в этом виде графики

8. Формат JPEG

- применяется для отсканированных фотографий и иллюстраций
- используется для обмена документами
- рекомендуется для хранения изображений, создаваемых программным путем

9. К числу достоинств векторного графического изображения относится

- создание практически любого изображения, вне зависимости от сложности
- наивысшая скорость обработки сложных изображений
- увеличение масштаба без увеличения размера файла ни на один байт

10. Какой тип графического изображения вы будете использовать для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на малых визитных карточках и больших плакатах?

- растровое изображение
- векторное изображение

11. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?

-
-

12. Какой растровый формат сжимает фотографию без потери качества?

- TIFF
- GIF
- JPEG

Вариант II

1. Растровое графическое изображение состоит из

- графических примитивов
- линий
- пикселей

2. Векторное графическое изображение состоит из

- красок
- графических примитивов
- пикселей

3. К графическим примитивам относится

- линия
- пиксель
- рисунок

4. К числу недостатков растровой графики относится

- низкая реалистичность изображения
- зависимость от конкретной программы, в которой создавалось изображение
- чувствительность к масштабированию

5. Какой растровый формат сжимает фотографию с потерей качества?

- TIFF
- GIF
- CDR

6. Качество растрового изображения зависит от

- количества пикселей в изображении
- числа геометрических фигур в изображении
- количества графических примитивов в изображении

7. К числу достоинств векторного графического изображения относится

- создание практически любого изображения, вне зависимости от сложности
- высокая скорость обработки сложных изображений
- небольшой размер

8. Какой тип графического изображения вы будете использовать для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на малых визитных карточках и больших плакатах?

- растровое изображение
- векторное изображение

9. Какой из этих графических форматов является векторным?

- JPEG
- CDR
- TIFF

10. При кодировании чёрно-белого растрового изображения на 1 пиксель приходится

- 1 байт
- 3 байта
- 1 бит

11. Растровое графическое изображение получается

- в процессе сканирования
- при работе с системами компьютерного черчения
- при создании рисунка в MS Word

12. Векторное графическое изображение получается

- при работе с системами компьютерного черчения
- при работе с фото и видеокамерами
- при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую.

Ключ к тесту.

Вариант I.

1-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-1, 6-3, 7-2, 8-1, 9-3, 10-2, 11-1, 12-1.

Вариант II.

1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-2, 6-1, 7-3, 8-2, 9-2, 10-3, 11-1, 12-1

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3.1. Задание № 3 к разделу 4 «Разработка мультимедийных презентаций».

Контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: З 5, З 7, З 12, З 15, У 3, У 6, У 12, У 15.

Контрольная работа состоит из двух частей.

1 часть – проверка теоретического материала по изученному на уроках учебной практики материалу, а именно «Разработка мультимедийных презентаций».

2 часть – выполнение практической работы.

1 ЧАСТЬ. Задание: на сайте LearningApps.org студентам предлагается выполнить несколько упражнений, позволяющих оценить теоретические знания студентов по теме «Разработка мультимедийных презентаций» (*LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей*).

Задание № 1. Угадать слова по теме, задание построено на принципе детской игры «Виселица», если студент отвечает неправильно виселица начинает строиться, если ответ верный, то уже построенная виселица начинает рушиться (рис. 1).

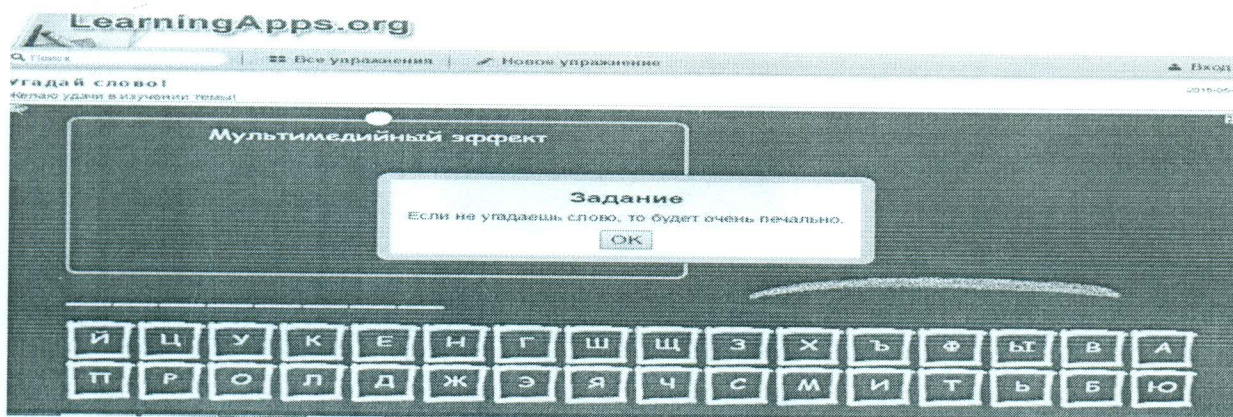


Рис. 1 - задание № 1

Задание № 2. Установить соответствие между элементами окна программы и их названиями (Рис. 2).

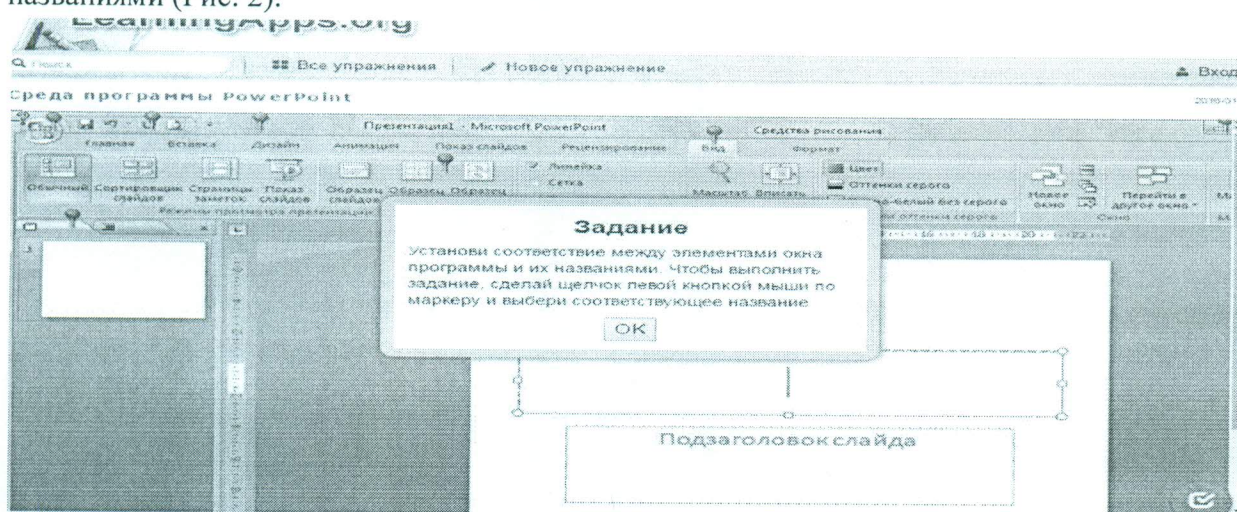


Рис. 2 – задание № 2

Задание № 3. Из предложенных фрагментов составить определение, что такое шаблон оформления (Рис. 3).

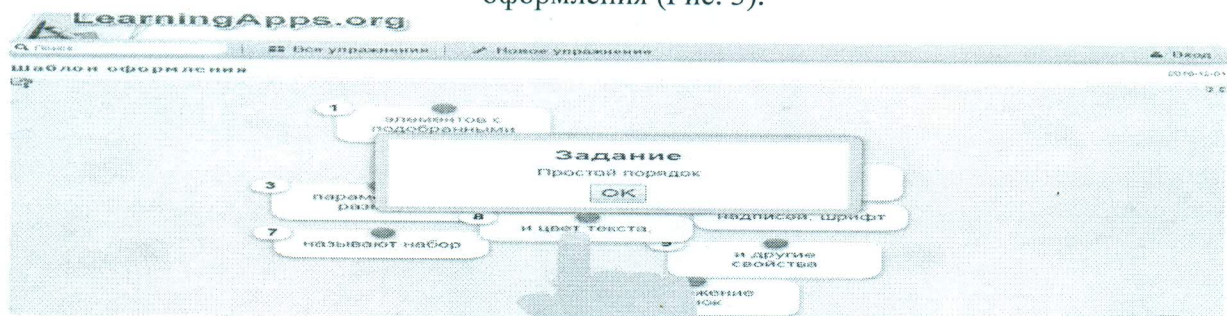


Рис. 3 – задание № 3

Задание № 4. Среди представленных букв найдите слова, связанные с темой «Презентация» (Рис. 4).

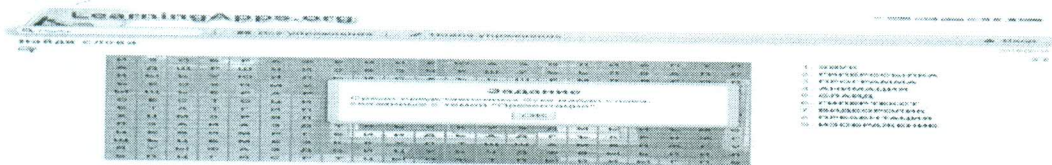


Рис. 4 – задание № 4

Задание № 5. Решить кроссворд (Рис. 5)

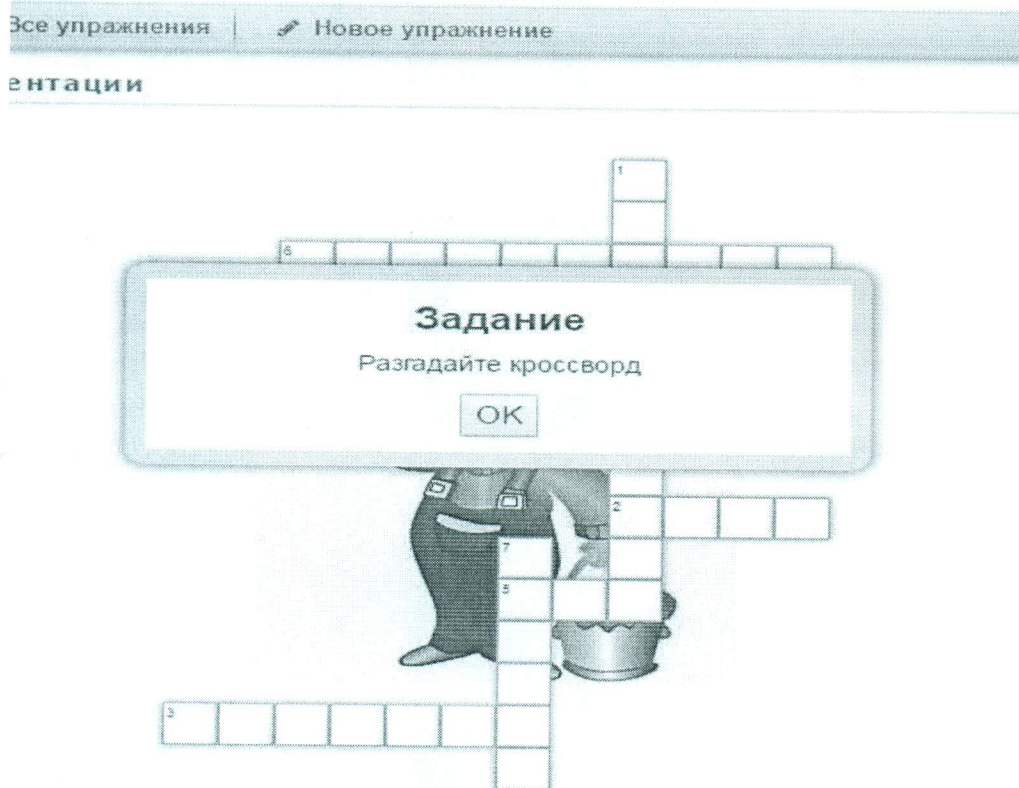


Рис. 5 -задание № 5

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения заданий. Правильный ответ оценивается в 5 баллов

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
86% до 100%	5	отлично
от 71% до 85%	4	хорошо
от 55% до 70%	3	удовлетворительно
от 0% до 49%	2	не удовлетворительно

2 ЧАСТЬ. Задание. Создать презентацию на тему «Новый год».

1) Презентация должна содержать:

1. Анимацию, в том числе движущиеся объекты.
2. Переходы.
3. Звук.
4. Видео (видео необходимо создать самим в программе Movie Maker, а затем вставить его в свою презентацию).
5. Таблицы.

6. Диаграммы, в том числе организационную диаграмму Smart Art.
7. Гиперссылку на видео в сети Интернет по теме презентации.
8. Снимок экрана.
9. Фигуры.
10. Рисунки.
11. Колонтитулы.
12. Художественный текст Word Art.
13. Нумерованные и маркированные списки.
14. Колонки.
15. Содержание и управляющие кнопки

2) На двух последних слайдах презентации построить и разобрать пирамиду с помощью установки триггеров. Фигуры и цвета пирамиды выбрать произвольно.

3) Сохранить презентацию.

4) Создать папку «УП 01 К. Р. Фамилия». В папку поместить созданную презентацию, затем скопировать ее 4 раза. Сохранить копии презентаций в разных форматах. Первую копию в формате «PDF»; вторую в формате «демонстрация PowerPoint»; третью в формате «видео» и четвертую в формате «web». Папку с презентациями заархивировать и отправить на электронный адрес преподавателя.

5) Защита презентации.

Критерии оценки практической части.

Критерии оценивания презентаций (баллы)

<i>Параметры оценивания презентации</i>	<i>Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)</i>
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие видео, музыки	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Содержание, управляющие кнопки	
Триггеры	
Итоговое количество баллов	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. Для определения уровней владения ИКТ-компетентностью воспользуемся таблицей 4.

Определение уровня владения ИКТ-компетентностью

Таблица №4

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения ИКТ-компетентностью
От 27 баллов до 18 балла	Высокий уровень (отлично)
От 17 баллов до 9 баллов	Средний уровень (хорошо)
От 7 баллов	Низкий уровень (удовлетворит)

3.2. Задание № 4 к разделу 5 «Организация ввода, сортировки и поиска информации в базах данных». Контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: У 9, У 3, У 6, У 14, У 16

Создать базу данных (БД) "Студенты", в названии базы указать свою фамилией и номер варианта (например, Мен_Оджаров_1_Студенты). База состоит из трех таблиц:

1. Предметы:

Код предмета	Название предмета	Фамилия преподавателя
1	Высшая математика	Мастяница
2	Информационные технологии	Воробьев
3	Философия	Бобр
4	Экономическая история	Адамович

2. Студенты

Код студента	Фамилия	Номер зачетной книжки
1	Кая Адил	220001
2	Махмудов Эльшан Саддадин	220002
3	Нургулыев Мерген	220003
4	Оджаров Ресул Омараевич	220004

3. Сессия (обеспечить заполнение полей {Код предмета, Код студента} из соответствующих таблиц)

Код предмета	Код студента	Оценка
Высшая математика	Оджаров Ресул Омараевич	10
Высшая математика	Кая Адил	10
Высшая математика	Махмудов Эльшан Саддадин	9
Высшая математика	Нургулыев Мерген	10
Философия	Оджаров Ресул Омараевич	10
Философия	Кая Адил	1
Философия	Махмудов Эльшан Саддадин	7

Философия	Нургулыев Мерген	4
Экономическая история	Оджаров Ресул Омаравич	10
Экономическая история	Кая Адил	9
Экономическая история	Махмудов Эльшан Саддадин	10
Экономическая история	Нургулыев Мерген	8

Для БД создать следующие запросы:

1. Все оценки студента **Нургулыев Мерген**
2. Все оценки студентов по предмету **Философия**
3. Средние баллы всех студентов
4. Средние баллы по всем предметам
5. Количество отличников (все оценки >=9, т.е. минимальная оценка 9)
6. Самый сложный предмет (средняя оценка минимальна)
7. Фамилия студента с наивысшим средним баллом

Создать форму для ввода данных в БД.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения контрольной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3.3. Задание № 5 к разделу 6 «Создание, форматирование вычисляемых таблиц. Расчеты, диаграммы». Контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: 3 9, У 3, У 6, У 14, У 16

1. Запустите программу *Excel* (*Пуск* ► *Программы* ► *Microsoft Excel*).
2. Создайте (*Файл* ► *Создать*) новую рабочую книгу.

3. Создайте приведенную на рис.1 таблицу.

	A	B	C	D	E	F
1	Площадь и население стран мира в 2000г.					
2	№	Страна	Площадь (тыс. км ²)	Население (тыс. чел.)	Плотность населения (чел/км ²)	В % от всего населения
3		Россия	17075	149000		
4		США	9363	252		
5		Канада	9976	27000		
6		Франция	552	56500		
7		Китай	9561	1160000		
8		Япония	372	125000		
9		Индия	3288	850000		
10		Израиль	14	4700		
11		Бразилия	2767	154000		
12		Египет	1002	56000		
13		Нигерия	924	115000		
14		Сумма	54894			
15		Весь мир		5292000		
16						

Рис. 1

4. Отформатируем строку заголовка:

Выделите методом протягивания вторую строку до столбца *F* и дайте команду **Формат** ► **Ячейки**. На вкладке *Выравнивание* установите *выравнивание: по центру* и *отображение: переносить по словам*. На вкладке *Шрифт* задайте *размер шрифта* и *начертание*. На вкладке *Граница и Вид* установите *границы* и выберите вид *заливки* для строки.

5. Используя кнопку **Автосумма** : в ячейке *C14* вычислите сумму по столбцу *Площадь*.

6. Используя кнопку **Автосумма**: в ячейке *D14* вычислите сумму по столбцу *Население* (тыс. чел.).

7. Для каждой страны вычислим: плотность населения (чел/км²) и долю (в %) от всего населения Земли.

В ячейку *E3* введите формулу определения плотности населения: =C3/D3

Скопируйте формулу в остальные ячейки этого столбца: активизируйте ячейку *E3*, зацепите мышью правый нижний угол рамки и протащите по ячейкам столбца *E* до ячейки *E13*. Во всех ячейках появятся значения плотности населения для каждой страны.

При вычислении долей (в %) используйте формулу, содержащую в качестве делителя *абсолютный адрес ячейки* с числом, обозначающим суммарное количество населения Земли – это ячейка *D15*.

8. Используя кнопку **Вставка функции** и функцию **СРЗНАЧ**, в ячейке *E14* вычислите среднюю плотность населения.

9. В ячейке *F14* подсчитайте, сколько процентов населения Земли составляет население всех стран, приведенных в таблице.

10. С помощью кнопки **Уменьшить разрядность** уменьшите разрядность вычисленных значений и установите точность - *1 десятичный знак после запятой*.

11. С помощью команды **Формат** ► **Строка** ► **Скрыть** скройте (временно удалите из таблицы) строки *14* и *15*.

12. Выделите созданную таблицу и скопируйте ее на *Лист2*.

13. В исходном экземпляре таблицы выделите две строки, находящиеся выше и ниже скрытых строк, и восстановите строки с помощью команды **Формат** ► **Строка** ► **Отобразить**.

14. Переименуйте *Лист2* в лист *Диаграммы*.

15. На листе *Диаграммы* выделите в таблице столбцы с названиями стран и численностью населения.

16. С помощью кнопки **Мастер диаграмм** постройте диаграмму по данным выделенных столбцов, задайте параметры диаграммы (см. рис.2)

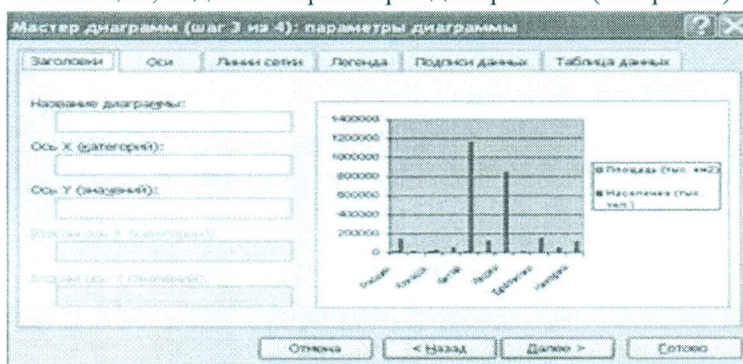


Рис. 2 Диалоговое окно *Параметры диаграммы*

17. Сохраните рабочую книгу в собственном каталоге.

Контрольные вопросы

1. Что означает термин *Легенда*?
2. Приведите пример одномерной диаграммы.
3. Что означает запись $\$A1$?
4. Поясните назначение *Мастера функций*.
5. Что означает термин *Формат ячейки*?

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения контрольной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3.4. Задание № 6 к разделу 7 Работа в Интернет. Тест.

Поверяемые результаты обучения: 3 13, 3 14, У 6, У 16.

1. **Компьютерная сеть – это ...**
 1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
 2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
 3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
2. **Протоколы – это ...**
 1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
 2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
 3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

3. Установите соответствие

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

4. В каком году Россия была подключена к Интернету? 1. 1992

2. 1990

3. 1991

5. Браузер – это ... 1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

2. программа для просмотра Web-страниц

3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название: 1. WWW

2. FTP

3. BBS

4. E-mail

7. Установите соответствие

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru

2. petrov@yandex.ru

3. sidorov@mail.ru

4. http://www.edu.ru

9. Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	e) система обмена информацией между множеством пользователей

10. Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ
1. <http://www.yandex.ru>
 2. <http://www.rambler.ru>
 3. <http://www.aport.ru>
 4. <http://www.google.ru>

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	1-b 2-d 3-a 4-c	c	b	a	1-d 2-c 3-b 4-a	a, d	1-b 2-c 3-d 4-e 5-a	d

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3.5. Задание № 7 к разделу 8 «Обработка аудио -визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ – редакторов». Практическая работа «Создание видеоролика средствами Movie Maker»

Поверяемые результаты обучения: У6, У3, У10, У12, У15, З5, З6, З10, З12

Задание: Создать фильм на свободную тему

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Комплекты заданий для УП.02

4. Задание № 8 к разделу 9 «Технология создания и обработки текстовой информации. Тест.

<i>Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З1. Уровень 1</i>	
Выберите правильный ответ:	
1. Какой командой можно добавить в документ исправления	
а) Вставка - Исправления	в) Правка - Исправления
б) Сервис - Исправления	г) Вид - Исправления
2. Какой командой можно начать совместную работу в Word?	
а) Вставка – Объект – Совместная работа	в) Сервис – Совместная работа
б) Окно – Совместная работа	г) Файл – Совместная работа
3. Что нужно сделать, чтобы на экране появилась панель для внесения исправлений в документ?	
а) Сервис - Панели инструментов-Рецензирование	в) Вставка - Панели инструментов - Исправления
б) Вид- Панели инструментов - Рецензирование	г) Вид- Панели инструментов - Исправления
4. При каком виде совместной работы несколько авторов одновременно изменяют любые части документа?	
а) Комментирование	в) Диалоговое
б) Строгое	г) Полустрогое
5. К какому виду совместной работы относится работа студента и научного руководителя над дипломной работой студента?	
а) Комментирование	в) Диалоговое
б) Строгое	г) Полустрогое
6. Какой вид совместной работы применяется при мозговом штурме?	
а) Комментирование	в) Диалоговое
б) Строгое	г) Полустрогое
7. При каком виде форматирования изменения будут видны только после сохранения документа?	
а) Комментирование	в) Диалоговое
б) Строгое	г) Полустрогое

Уровень 2
Заполните схему

Название вида
Название вида

Название вида

Характеристика
Характеристика

Характеристика

Документы и программы
Документы и программы

Документы и программы

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

4.1. Задание № 9 к разделу 10 «Обработка числовой информации». Тест.

Проверяемые результаты обучения: У 1, У 2, З 1.

1. Электронная таблица предназначена для:

- а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации

2. Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:

- а) автофильтр;
- б) автодополнение;
- в) автозаполнение;
- г) сортировка.

1. **Диапазон ячеек в электронной таблице – это:**

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- б) все ячейки одной строки;
- в) все ячейки одного столбца;
- г) множество допустимых значений

4. Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает:

- а) в ячейку введена недопустимая информация;
- б) выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений;
- в) произошла ошибка вычисления по формуле;
- г) выполненные действия привели к неправильной работе компьютера.

5. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от правил, указанных в формуле.

6. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- б) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- в) не изменяются;
- г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

7. Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является:

a) $S3+F2*R4$ б) $D3+D4+D5$ в) $=B3*C4$ г) $S3=G4+B2$

8. При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

a) $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2 ;

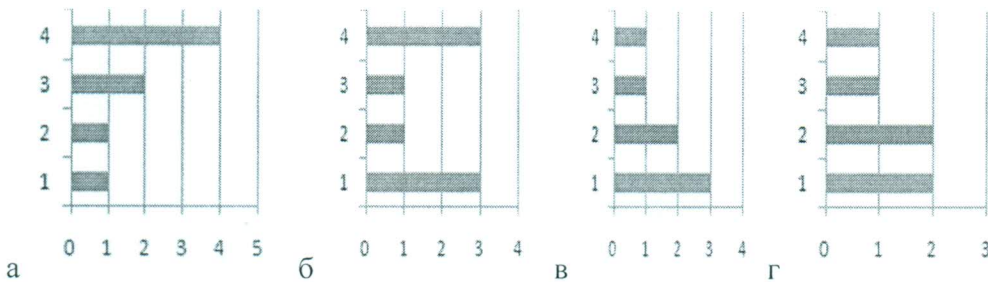
б) $=\$A\$1*A3+B3$;

в) $=\$A\$2*A3+B3$;

г) $=\$B\$2*A3+B4$.

9. Дан фрагмент электронной таблицы. По значениям диапазона A2:D2 была построена диаграмма. Укажите правильный ответ.

	A	B	C	D
1		3	4	
2	$=C1-B1$	$=B1-A2*2$	$=C1/2$	$=B1+B2$

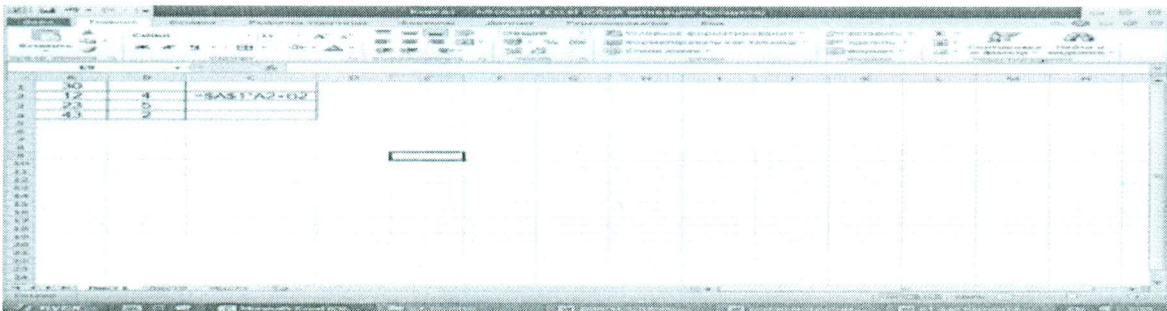


10. Дан фрагмент электронной таблицы: A

	A	B	C
1	6	4	$=A2+B2$
2	$=2*A1$	$=A2+B1$	$=C1*2+B2$

Запишите значение в ячейке C2. Ответ: _____

11. Запишите значение, которое будет в ячейке C3 после копирования в нее формулы из ячейки C2.



Ответ: _____

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

4.2. Задание № 10 к разделу 11 «Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации». Веб – квест

Задание: Используя данные ссылки, выполните работу

Лабораторно-практическая работа №1 «Создание векторного рисунка из графических примитивов»	
Инструктаж, приложение 1	Работа в web-мастерской http://deb.ucoz.ru/index/masterskaja/0-55
Лабораторно-практическая работа №2 «Редактирование векторного рисунка»	
Приложение 2	Работа в web-мастерской http://deb.ucoz.ru/index/masterskaja/0-55
Лабораторно-практическая работа №3 «Создание растрового рисунка»	
Приложение 3	Работа в web-мастерской http://deb.ucoz.ru/index/masterskaja/0-55
Лабораторно-практическая работа №4 «Редактирование растрового рисунка»	
Приложение 4	Работа в web-мастерской http://deb.ucoz.ru/index/masterskaja/0-55

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

4.3. Задание № 11 к разделу 12 «Технология поиска и хранения информации».

Практическая работа. Создать обучающую презентацию по теме «Технология поиска и хранения информации»

Проверяемые результаты обучения: У 8, З 5.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

5. Задание № 12 к разделу 13 «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей».

Тест.

Проверяемые результаты обучения: У 1, З 6, З 7

1. В фазе выполнения команды может выполняться:

+ Передача данных между регистрами

+ Чтение или запись в модуль ввода-вывода

* Модификация адресного поля регистра команд

* Содержимое программного счетчика передается в буферный регистр памяти

* Установка флагов в регистре слова состояния программы

2. В фазе выполнения команды может происходить:

+ Выполнение арифметических или логических операций

* Модификация адресного поля регистра команд

+ Чтение или запись в модуль ввода-вывода

+ Чтение или запись в память

3. Когда выполняется фаза прерывания?

* После фазы извлечения операнда

+ После фазы выполнения команды

* После фазы извлечения команды

* После фазы косвенной адресации

4. Какие новые идеи в области архитектуры компьютеров появились с момента создания первых вычислительных машин?

+ Применение кэш-памяти

+ Использование в единой системе множества процессоров

* Концепция множества АЛУ

+ Конвейерная организация

+ Идея сокращенного набора команд

5. Какие новые идеи в области архитектуры компьютеров появились с момента создания первых вычислительных машин?

- + Конвейерная организация
- + Применение кэш-памяти
- + Использование в единой системе множества процессоров
- * Концепция внешней памяти
- + Микропрограммное управление

6. Особенности организации RISC-систем

- + Ограниченное количество относительно простых команд в наборе
- + Большое количество универсальных регистров в составе процессора
- + Применение компиляторов, оптимизирующих использование регистров
- * Разработка АЛУ, ориентированных на обработку скалярных переменных
- * Ограниченные размеры чипа процессора

7. Особенности организации RISC-систем

- + Применение компиляторов, оптимизирующих использование регистров
- + Ограниченное количество относительно простых команд в наборе
- + Перенос центра усилий при проектировании на оптимизацию конвейера операций
- * Количество программно доступных регистров должно составлять 16
- * Ограниченные размеры чипа процессора

8. Конвейеры команд бывают:

- + Асинхронными
- * Последовательными
- + Синхронными
- * Условными
- * Модульными

9. Все последовательности микрокоманд размещаются:

- * В управляющей памяти
- + В оперативной памяти
- * В КЭШе
- * В блоке быстрой переадресации – TLB

10. Для хранения глобальных переменных в RISC-системах применяют:

- * специальную область системного стека
- * определенные ячейки в памяти
- * одну из страниц виртуальной памяти
- + специальную группу регистров

11. Три характерных черты процессоров RISC-архитектуры

- + Использование компиляторов, оптимизирующих работу конвейера машинных команд
- + В состав процессора включают расширенный набор регистров
- * Серьезное внимание должно быть уделено командам условного перехода
- + В процессорах можно использовать сокращенный набор команд
- * Применен простой механизм вызова и обработки подпрограмм

12. Какие регистры процессора участвуют в фазе извлечения?

- + Буферный регистр памяти (БРП)
- + Регистр адреса (РГА)
- + Программный счетчик (ПСЧ)
- * Регистр флагов (РФ)
- + Регистр команд (РГК)

13. К каким линиям системной магистрали подключен РГА?

- * К линиям управления
- * К линиям данных
- + К адресным линиям

- * Кс всем перечисленным
- 14. Дайте определение коэффициента совмещения операций
 - * Число одновременно выполняемых обращений к кэш-памяти
 - * Число одновременно выполняемых арифметических и логических операций
 - * Число одновременно выполняемых арифметических операций
 - + Число одновременно выполняемых этапов обработки команд
- 15. Устройство управления формирует следующие выходные сигналы:
 - + Сигналы, управляющие работой модулей ввода-вывода
 - + Сигналы, управляющие работой памяти
 - * Сигналы, устанавливающие значения флагов
 - * Все перечисленные
- 16. Какие фазы выполнения отдельной команды являются обязательными?
 - + фаза извлечения
 - + Фаза выполнения
 - * фаза косвенной адресации
 - * Фаза прерывания
- 17. Фаза прерывания может включаться:
 - + После фазы выполнения команды
 - * После фазы управления
 - * После фазы извлечения команды
 - * После фазы косвенной адресации
 - + Перед началом следующего цикла обработки команды в процессоре
- 18. Издержки конвейерной обработки команд связаны
 - *с командами безусловного перехода
 - +с прерываниями
 - *с командами логической обработки данных
 - +с конфликтами в соперничестве за доступ к памяти
 - +с командами условного перехода
- 19. Конвейер операций из шести позиций позволяет сократить время выполнения 9 машинных команд с 54 тактов до: 50

- + 14 тактов
- * 9 тактов
- * 12 тактов
- * 10 тактов

20. Формат микрокоманды включает следующие поля:

- * Поле внешних управляющих сигналов
- * Поле внутренних управляющих сигналов
- * Поле условий
- + Поле кода выполняемой команды
- + Поле адреса следующей микрокоманды

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5.1. Задание № 13 к разделу 14 «Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных сетей». Тест. «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»

Проверяемые результаты обучения: 33

1. Структурно-функциональная схема компьютера включает в себя:

- 1) процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода
- 2) арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор
- 3) микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь
- 4) системный блок, монитор, ОЗУ, клавиатура, мышь, принтер

2. Производительность компьютера характеризуется

- 1) количеством операций в секунду
- 2) временем организации связи между АЛУ и ОЗУ
- 3) количеством одновременно выполняемых программ
- 4) динамическими характеристиками устройств ввода – вывода

3. Адресным пространством называется

- 1) соответствие разрядности внутренней шины данных МП и внешней шины
- 2) интервал времени между двумя последовательными импульсами
- 3) число одновременно обрабатываемых процессором бит
- 4) объем адресуемой оперативной памяти

4. В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ

- 1) в различном объеме хранимой информации
- 2) в различной скорости доступа к хранящейся информации
- 3) в возможности устанавливать запрет на запись информации
- 4) в возможности сохранения информации после выключения компьютера

5. В оперативной памяти могут храниться

- 1) данные и адреса
- 2) программы и адреса
- 3) программы и данные
- 4) данные и быстродействие

6. Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам

1. Винчестер
2. ОЗУ
3. Дискета
4. CD-ROM

7. Назначение программного обеспечения

- 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- 2) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

8. Система программирования позволяет

- 1) непосредственно решать пользовательские задачи
- 2) записывать программы на языках программирования
- 3) использовать инструментальные программные средства
- 4) организовать общение человека и компьютера на формальном языке

9. Экспертные системы относятся к

- 1) системам программирования
- 2) системному программному обеспечению
- 3) пакетам прикладных программ общего назначения
- 4) прикладным программам специального назначения

10. Для долговременного хранения информации служит

- 1) оперативная память
- 2) дисковод
- 3) внешняя память
- 4) процессор

11. Средства контроля и диагностики относятся к

- 1) операционным системам
- 2) системам программирования
- 3) пакетам прикладных программ
- 4) сервисному программному обеспечению

12. Драйвер – это

- 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами
- 2) программа для управления внешними устройствами компьютера
- 3) устройство для управления работой периферийным оборудованием
- 4) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств

13. Какое устройство предназначено для обработки информации?

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

14. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

1. В мышке
2. В наушниках
3. В мониторе
4. В системном блоке

15. Для чего предназначена оперативная память компьютера?

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

16. Программное обеспечение это...

1. совокупность устройств, установленных на компьютере
2. совокупность программ, установленных на компьютере
3. все программы, которые у вас есть на диске
4. все устройства, которые существуют в мире

17. Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)

1. Прикладное
2. Системное
3. Инструментальное
4. Компьютерное
5. Процессорное

18. Что не является объектом операционной системы Windows?

2. Панель задач
3. Папка
4. Процессор
5. Корзина

19. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Создать
2. Открыть
3. Переместить
4. Копировать
5. Порвать

20. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

1. Старт
2. Запуск
3. Марш

4. Пуск

21. Что такое буфер обмена?

1. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. Жесткий диск.
4. Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

22. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

23. К устройствам вывода информации относятся:

1. Монитор
2. Цифровая камера
3. Принтер
4. Наушники
5. Системный блок

24. При подключении компьютера к телефонной сети используется:

1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер
5. монитор

25. Характеристиками этого устройства являются тактовая частота, разрядность, производительность.

1. процессор
2. материнская плата
3. оперативная память
4. жесткий диск

26. Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую

1. Трекбол
2. Винчестер
3. Оперативная память
4. Звуковая карта

27. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров

1. жесткий диск
2. магистраль
3. материнская плата
4. монитор

28. Устройство, предназначенное для вывода сложных и широкоформатных графических объектов

1. Принтер
2. Плоттер
3. Колонки
4. Проектор

29. Виды мониторов:

1. Матричный
2. Жидкокристаллический
3. Лазерный
4. на электронно-лучевой трубке

30. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов

1. Сканер
2. Принтер
3. Мышь
4. Клавиатура

31. Перезаписываемые лазерные диски называются...

1. CD\DVD-ROM
2. CD\DVD-RW
3. CD\DVD-R
4. CD\DVD-DVD

32. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:

1. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
2. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
3. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются;
4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
5. каждое устройство связывается с другими напрямую.

33. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?

1. Клавиатура
2. Цифровая камера
3. Монитор
4. Сканер

34. Панель прямоугольной формы, чувствительная к перемещению пальца и нажатию пальцем

1. Тачпад
2. Трекбол
3. Плоттер

35. Компьютер – это:

1. электронное устройство для обработки чисел
2. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3. устройство для работы с текстами
4. устройство для хранения информации любого вида
5. устройство для обработки аналоговых сигналов

36. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы?

1. Создать
2. Открыть
3. Порвать
4. Переместить

37. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

38. Система программирования – это:

1. комплекс любимых программ программиста
2. комплекс программ, облегчающий работу программиста
3. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

39. Программное обеспечение (ПО) – это: 54

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверенных администрацией школы

40. Графический редактор?

1. Paint
2. Microsoft Office Word
3. Блокнот
4. Microsoft Office Excel
5. Microsoft Office Access

41. Системное программное обеспечение:

1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
3. набор программ для работы устройства системного блока компьютера

42. Операционные системы входят в состав:

1. системы управления базами данных;
2. систем программирования;
3. прикладного программного обеспечения;
4. системного программного обеспечения;
5. уникального программного обеспечения.

43. Прикладное программное обеспечение - это:

1. справочное приложение к программам
2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3. набор игровых программ

44. Операционные системы:

1. Windows Seven, Free BSD, UBUNTU, Reactos
2. Word, Excel, Power Point, Access
3. Microsoft, Adobe, ABBYY, Corel,

45. Какая программа обязательна для установки на компьютер?

1. Система программирования.
2. Прикладные программы общего назначения.
3. Прикладные программы специального назначения.
4. Сервисные программы.
5. Операционная система.

Ключи к заданиям

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
о	1	1	2		2	3	2	4	3	4	2	5	4	4	2	1	4	6	4	1	1,2,3		1,3,
т					2											2					5,4		4

№	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
о	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	
т	1	1	4	3	4	2	1	2	3	1	1	2	2	3	4	3	1	1	4	2	1	1	

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5.2. Задание № 14 к разделу 15 «Основы языка HTML. Создание HTML – файла».

Тест.

Проверяемые результаты обучения: 3 4, У 5.

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- a. Текстовый файл с расширением txt или doc
- b. Текстовый файл с расширением htm или html
- c. Двоичный файл с расширением com или exe
- d. Графический файл с расширением gif или jpg

2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

- a. Microsoft Word или Word Pad
- b. Microsoft Access или Microsoft Works
- c. Internet Explorer или Opera (Google Chrome)
- d. HTMLPad или Front Page

3. Тег - это:

- a. Специальная команда, записанная в угловых скобках < >
- b. Текст, в котором используются спецсимволы
- c. Указатель на другой файл или объект
- d. Фрагмент программы, включенной в состав Web-страницы

4. Тег <BODY> - это:

- a. Идентификатор заголовка окна просмотра
- b. Идентификатор заголовка документа HTML
- c. Идентификатор перевода строки
- d. Идентификатор HTML-команд документа для просмотра страницы

5. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:

- a.
- b. <body background="ris.jpg">
- c.
- d. <input="ris.jpg">

6. Гиперссылка задается тегом:

- a.
- b.
- c. текст
- d. <embed="http://www.da.ru">

7. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...

- a. только в пределах данной web - страницы
- b. только на web - страницы данного сервера
- c. на любую web - страницу данного региона
- d. на любую web - страницу любого сервера Интернет

8. Гипертекст - это:

- a. Текст очень большого размера
- b. Текст, в котором используется шрифт большого размера
- c. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- d. Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

9. Каким тегом определяется абзац текста?

- a.

- b. <div>
- c. <p>
- d. <textarea>

10. Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?

- a. <a>
 - b.

 - c. <div>
 - d.
- a. 5
- a. <a>
 - b.

 - c. <div>
 - d.
- a. 5

11. Запишите атрибут, обязательный для тега : _____

12. Значение какого адреса может принять параметр HREF тега <A>? _____

- a. IP адрес
- b. Закладки (якорь с указанным именем)
- c. электронной почты (с префиксом mailto:)
- d. имя файла

13. Для чего служат в HTML символы <HEAD> <TITLE> </TITLE> </HEAD>:

- a) для выделения абзаца
- б) для создания заголовка
- в) для выделения глав
- г) для выделения заголовка

14. Установите соответствия

1. Тег с которого начинается любой программный код HTML- документа.	а) б) <H? ALIGN=" " > </H?> в) <HEAD> </HEAD>
2. Тег для разделения текста на абзацы.	г) <HTML> </HTML> д) <H? > </H?>
4. Тег для выделения заголовка и указания его выравнивания.	е)
5. Рисунок в HTML задается ...	ж) <BODY> </BODY>
6. Как в HTML задается положение рисунка?	з) <P> </P>

Как сохраняются изображения, вставляемые на страницу?

- а) переводятся в двоичную форму и помещаются в HTML код
- б) записываются в архив и прилагаются к HTML файлу
- в) изображения не сохраняются, а при просмотре используются из библиотеки пользователя
- г) сохраняются как отдельные файлы, а в HTML код вставляется только ссылка на них

16. Какие форматы графических файлов можно использовать для вставки на WEB – страницу?

- а) BMP, GIF
- б) GIF, JPG
- в) TIFF
- г) все вышеперечисленные

Ответы к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	d	a	c	d	b	c	a	src =" " им я фа йла	a,c	b	1г 2з 4б 5а 6е	г	b,

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5.3. Задание № 15 к разделу 16, 17 «Средства создания HTML – файлов (Web – редакторы), «Методика сопровождения сайта». Практическая работа
Проверяемые результаты обучения: 3 1, 3 2, 3 4, У 5, У 7.

Теоретические сведения

Технология создания сайта предусматривает:

1. выбор темы сайта;
2. планирование сайта в целом;
3. планирование отдельных страниц сайта;
4. создание web- страниц и сайта с использованием программного средства;
5. тестирование сайта (удобство навигации, целостность данных, корректность ссылок, орфография, просмотр сайта в целом);
6. публикацию сайта.

Инструментарий для создания сайта включает в себя: обычные текстовые редакторы, HTML- и WYSIWYG- редакторы.

Навигация – важнейший элемент сайта, показывающий посетителю место нахождения и место дальнейшего движения по сайту. Существуют линейная и параллельная навигации.

Ход выполнения работы

1. Создание шаблона web- страницы. HTML- документ (простой текстовый файл, содержащий текст и текстовые HTML – теги) всегда должен начинаться с открывающего тега <HTML> и заканчиваться закрывающим тегом </HTML>. Внутри документа выделяют два раздела: раздел заголовков и тело документа. Раздел заголовков содержит информацию, описывающую документ в целом, и ограничивается тегам <HEAD> и </HEAD>. Этот раздел должен включать в себя контейнер общего документа < TITLE> ... </TITLE>. Содержимое web- страницы размещается в теле документа, которое ограничивается тегам <BODY> и </ BODY>.

Создайте шаблон web- страницы. Для этого выполните следующие действия:

- создайте папку **Страница** на **Рабочем столе**. Все последующие файлы сохраняйте в данной папке;
- откройте текстовый редактор **Блокнот**;
- напечатайте команды в текстовом редакторе для создания web- страницы:

```
<html>
<head>
<title> Заголовок web - документа </title>
</ head>
<body> содержимое web- страницы ( тело документа)
<!--Комментарии, которые не отображаются на web- странице -- >
</ body>
</ html>
```

- сохраните готовый шаблон под именем **шаблон. html** в папку **Страница** на своем компьютере;
- закройте текстовый редактор;

Fuchsia		#FF00FF
Gray		#808080
Green		#008000
Lime		#00FF00
Maroon		#900000
Navy		#000080
Olive		#808000
Purple		#800080
Red		#FF0000
Silver		#C0C0C0
Teal		#008080
White		#FFFFFF
Yellow		#FFFF00

- 3.1 Откройте файл **уровни. html** и сохраните его под именем **линии. html** в папке **Страница.**

- 3.2 . Отделите все заголовки горизонтальными линиями. Для этого выполните следующие действия:

- после заголовка первого уровня добавьте горизонтальную линию и расположите ее по центру (высота линии – 7 пикселей, длина – 650 пикселей, цвет – желтый) с помощью команд.

<HR Align = Center Size =7 Width = 650 Color = yellow>

- после заголовка второго уровня добавьте горизонтальную линию и расположите ее по левому краю (высота линии – 15 пикселей, длина – 400 пикселей, цвет – малиновый) с помощью команд

<HR Align = Left Size =15 Width = 400 Color = maroon>

- после заголовка третьего уровня добавьте горизонтальную линию и расположите ее по правому краю (высота линии – 10 пикселей, длина – 300 пикселей, цвет – лиловый) с помощью команд

<HR Align =Right Size =10 Width = 300 Color = fuchsia>

- после заголовка четвертого уровня добавьте горизонтальную линию и расположите ее по центру (высота линии – 200 пикселей, длина – 700 пикселей, цвет – по своему выбору);

- после заголовка пятого уровня добавьте горизонтальную линию и расположите ее по левому краю (высота линии – 250 пикселей, длина – 500 пикселей, цвет –по своему выбору);

- после заголовка шестого уровня добавьте горизонтальную линию и расположите ее по правому краю (высота линии – 200 пикселей, длина – 500 пикселей, цвет –по своему выбору);

- Сохраните данные;

- 4. Задание фона web- страницы задается с помощью параметра Bgcolor тега <Body> в виде шестнадцатеричного числа или словесного названия оттенка, но на большинстве сайтов используются белый фон и черный текст.

4.1. Задайте для web- страницы оливковый фон с помощью команды

<Body Bgcolor=#808000> </Body>.

4.2 Измените фон сайта на серебристый.

4.3 Результат выполненной работы сохраните в файле **фон.html** и покажите преподавателю.

5. Оформление текста на **web- странице**. Обособленный абзац текста в html- документе нужно заключать в контейнер <P>...</P>.

В этом случае абзацы разделяются небольшим промежутком. Если нужно начать какой – либо текст с новой строки, то необходимо использовать в требуемом месте разрыва строки одиночный тег
.

Выравнивание абзацев задается с помощью атрибута ALIGN, записываемого в составе открывающего тега абзаца <P> (таб.2)

Теги форматирования абзацев

Тег	Описание
<P> текст абзаца </P>	Перед новым абзацем автоматически добавляется небольшой отступ
< P Align = Left > текст </P>	Выравнивание абзаца по левому краю
< P Align =Right> текст </P>	Выравнивание абзаца по правому краю
< P Align =Center> текст </P>	Выравнивание абзаца по центру
< P Align =Justify> текст </P>	Выравнивание абзаца по ширине
Текст 1 Текст 2	Тег разрыва строки
< Nobr> Текст </Nobr>	Запрет разрывов и переносов слов
Текст 1 <WBR> Текст 2	Перенос строки в указанном месте

С помощью контейнера ... можно менять такие **параметры шрифта**, как гарнитура (Face, рис.6.15), размер (size) и (Color).

Параметр size задает размер шрифта в условных единицах (от 1 до 7).

Атрибут Color определяет цвет текста, который можно задавать с помощью названий цветов или в шестнадцатеричном формате.

Контейнеры увеличения (<BIG>...</BIG>) и уменьшения (<SMALL>...</SMALL>) **размера шрифта** могут быть многократно вложенными друг друга, чтобы увеличить или уменьшить текст до нужных размеров.

Контейнеры для шрифтового выделения представлены в табл.6.3

Таблица 6.3

Тег	Описание
 Текст 	Полужирный
 Текст 	
<I> Текст </I>	Курсив
 Текст 	
Arial, Arial Black, Arial Narrow, Book Antiqua, Bookman Old Style, Century Gothic, Cooper Black, Courier New, Elephant, Impact, Mangal, Monotype Corsiva, Times New Roman, Tahoma, Verdana	

Рис. 6.15. Примеры гарнитур шрифта

Окончание табл. 6.3

Тег	Описание
<U> Текст </U>	Подчеркнутый текст

E=mc ²	Верхний индекс
H ² 0	Нижний индекс
Текст	Зачёркнутый текст
<pre>Текст</pre>	Обычный текст

- 1.1. Откройте в **Блокноте** файл **шаблон. html**.
- 1.2. Сохраните файл в папке **Страница** под именем **текст. html**.
- 1.3. В файле **текст. Html** введите следующий текст: Вводим любой текст
- 1.4. Просмотрите результат ввода текста в браузере.
- 1.5. Заключите каждый абзац в контейнер абзаца, например, `<P>` Стили в интерьере. `</P>`.
- 1.6. Заголовку «Стили в интерьере» назначьте вид заголовка первого уровня, расположенного по центру. Оформите заголовок с использованием полужирного, подчеркнутого текста и размером шрифта, равным 6, т.е.

`<P Align =Center> <U> Стили в интерьере. </U></P>`

5.7 Оформите названия стилей в интерьере полужирным шрифтом Arial и размером, равном 4.

5.8 Результат проделанной работы сравните с рис. 6.16 и покажите преподавателю.

5.9 Выполните задание № 1 и покажите преподавателю результат работы.

Задание 1.

В конце всего текста задайте размеры шрифта от 1 до 7 и примените теги шрифтового выделения.

2. Использование маркированного, нумерованного и многоуровневого списков на **web-странице**. Набор элементов (абзацев) со специально выбранным символом - маркером (круг по умолчанию, окружность, квадрат) – представляет собой **маркированный список**. Данный список задается с помощью контейнера

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий; 60

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Тестовое задание

1. Данные – это:

- 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- 3) числовая и текстовая информация
- 4) звуковая и графическая информация

эталон ответа(1)

2. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

- 1) в оперативную память
- 2) в постоянную память
- 3) в долговременную память

эталон ответа(1)

3. Для долговременного хранения информации используется:

- 1) внешняя память
- 2) оперативная память
- 3) постоянная память

эталон ответа(1)

4. В дискетах и винчестерах используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

эталон ответа(1)

5. В лазерном диске используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

эталон ответа(2)

6. Диски для однократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

эталон ответа(2)

7. Диски для многократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

эталон ответа(3)

8. Диски только для чтения:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

эталон ответа(1)

9. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

- 1) винчестер
- 2) дискета
- 3) лазерный диск
- 4) flash-память

эталон ответа(4)

10. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- 1) ra
- 2) ro
- 3) rus
- 4) ru

эталон ответа(4)

11. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- 1) www.mipkro.ru
- 2) mipkro.ru
- 3) ru
- 4) www

эталон ответа(3) 61

12. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) HTTP
- 4) WWW

эталон ответа(3)

13. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

- 1) Web-страницей
- 2) Web-сервером
- 3) Web-сайтом
- 4) Web-браузером

эталон ответа(1)

14. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:

- 1) Web-страницей
- 2) Web-сервером
- 3) Web-сайтом
- 4) Web-браузером

эталон ответа(2)

15. Web-сайт – это:

- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

эталон ответа(1)

16. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

эталон ответа(1)

17. Драйверы устройств - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

эталон ответа(1)

18. Антивирусные программы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

эталон ответа(1)

19. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

эталон ответа(3)

20. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?

- 1) 1280
- 2) 10240
- 3) 160
- 4) 10000

эталон ответа(1)

21. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

эталон ответа(2)

22. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?

- 1) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
- 2) имя пользователя в сети
- 3) адрес сервера в сети Internet
- 4) Назначение Web-серверов:
- 5) хранение гипертекстовых документов
- 6) подключение пользователей к сети Internet
- 7) хранение файловых архивов
- 8) общение по сети Internet

эталон ответа(3)

23. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:

- 1) http
- 2) www.mipkro.ru
- 3) index.htm
- 4) <http://www.mipkro.ru/index.htm>

эталон ответа(1)

24. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:

- 1) http
- 2) www.mipkro.ru
- 3) index.htm
- 4) <http://www.mipkro.ru/index.htm>

эталон ответа(1)

25. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- 1) работы с файлами

- 2) форматирования диска
- 3) выключения компьютера
- 4) печати на принтере

эталон ответа(1)

26. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

- 1) защищенную программу
- 2) загрузочную программу
- 3) файл с антивирусной программой
- 4) антивирусную программу, установленную на компьютер

эталон ответа(4)

27. Какая программа не является антивирусной?

- 1) AVP
- 2) Defrag
- 3) Norton Antivirus
- 4) Dr Web

эталон ответа(2)

28. Какие программы не относятся к антивирусным?

- 1) программы-фаги
- 2) программы сканирования
- 3) программы-ревизоры
- 4) программы-детекторы

эталон ответа(2)

29. Как вирус может появиться в компьютере?

- 1) при работе компьютера в сети
- 2) при решении математической задачи
- 3) при работе с макросами
- 4) самопроизвольно

эталон ответа(1,3)

30. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?

- 1) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- 2) при подключении к почтовому серверу
- 3) при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
- 4) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

эталон ответа(1)

31. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- 1) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- 2) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
- 3) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- 4) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

эталон ответа(2,3)

32. Компьютерным вирусом является...

- 1) программа проверки и лечения дисков

- 2) любая программа, созданная на языках низкого уровня
- 3) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- 4) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

эталон ответа(4) 63

33. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- 1) графические файлы
- 2) программы и документы
- 3) звуковые файлы
- 4) видеофайлы

эталон ответа(2)

34. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?

- 1) загрузочные вирусы
- 2) тупе-вирусы
- 3) сетевые вирусы
- 4) файловые вирусы

эталон ответа(2)

35. Служба FTP в Интернете предназначена:

- 1) для создания, приема и передачи web-страниц;
- 2) для обеспечения функционирования электронной почты;
- 3) для обеспечения работы телеконференций;
- 4) для приема и передачи файлов любого формата;
- 5) для удаленного управления техническими системами.

эталон ответа(4)

36. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- 1) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- 2) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- 3) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- 4) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

эталон ответа(2)

37. Сетевой протокол- это:

- 1) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- 2) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- 3) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- 4) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- 5) согласование различных процессов во времени.

эталон ответа(1)

38. Телеконференция - это:

- 1) обмен письмами в глобальных сетях;
- 2) информационная система в гиперсвязях;
- 3) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- 4) служба приема и передачи файлов любого формата;
- 5) процесс создания, приема и передачи web-страниц.

эталон ответа(3)

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УП.02**

Вариант 1

1. Информация и информационные процессы. Информационная культура. Информационное общество
2. Компьютерные вирусы. Разновидности и принципы действия компьютерных вирусов.
3. Антивирусные программы (разновидности, принципы действия, способы настройки, порядок работы)
4. Рабочий стол Windows (панели, меню Пуск, настройка рабочего стола, основные команды меню и диалоговых окон)
5. Программный продукт MS Excel (работа с ячейками, абсолютные и относительные ссылки, особенности ввода формул, построение диаграмм)
6. Информационные технологии (определение, примеры, роль в современном обществе)
7. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Растровая и векторная графика (особенности растровых и векторных изображений, преимущества и недостатки, редакторы)
8. Вычислительная техника (история, этапы развития, области применения)
9. Виды программного обеспечения. Классификация программного обеспечения персонального компьютера
10. ЭВМ (назначение, классификация, архитектура). Области применения персонального компьютера
11. Память ЭВМ (типы, структура, принцип хранения информации)
12. Базы данных (назначение, возможности, области применения). Программный продукт MS Access (поля, записи, организация фильтров и запросов)
13. Внутренняя память ЭВМ. Виды внутренней памяти ЭВМ. Оперативная память и ее характеристики
14. Электронные таблицы (назначение, возможности, области применения)
15. Внешняя память ЭВМ (типы, материалы накопителей, правила использования)
16. Архивация данных. Программы-архиваторы (назначение разновидности)
17. Жесткий диск (устройство, характеристики, принцип работы)

18. Мультимедиа (понятие, определение, аппаратные и программные средства мультимедиа)
19. Микропроцессоры (устройство, основные характеристики, назначение). Особенности производства микропроцессоров.
20. Устройства ввода информации (устройства и принцип работы, способы управления, правила эксплуатации)
21. Устройства вывода информации (устройства и принцип работы, способы управления, правила эксплуатации)
22. Операционная система Windows (общие сведения, пользовательский интерфейс, требования к аппаратным ресурсам, смена версий)
23. Дополнительные (периферийные) устройства компьютера. Виды, назначение и принцип работы принтеров и сканеров.
24. Операционная система MS DOS (общие сведения, правила работы в MS DOS, основные команды)
25. Работа с ЭВМ (общие требования, правила техники безопасности и охраны труда, правила сохранности информации при работе с ЭВМ)
26. Модернизация ПК. Модернизация аппаратной и программной части ПК
27. Операционные системы (определение, типы, функции).
Альтернативные операционные системы
28. Файлы и файловая система, каталоги (определения, правила именования, операции с файлами и каталогами)
29. Кодирование, обработка и сжатие звуковой информации. Программное обеспечение для работы со звуком
30. Понятие видео. Видеостандарты. Характеристики видеосигнала. Форматы цифрового сжатия видео.

Вариант 2

1. Компьютерная сеть: понятие, классификация
2. Модель взаимодействия открытых систем OSI
3. Сетевые топологии. Базовые сетевые топологии. Преимущества и недостатки базовых сетевых топологий
4. Линии связи: коаксиальный кабель, витая пара, оптоволоконный кабель
5. Устройство системного блока персонального компьютера. Основные комплектующие и их характеристики
6. Работа в локальных сетях: настройка, правила, основные этапы, последовательность

7. Основы безопасности при работе в локальных сетях. Рабочие группы и домены
8. Основные угрозы при работе в сети и способы их предотвращения
9. Глобальная компьютерная сеть Интернет: термины, история развития, масштаб
10. Глобальная компьютерная сеть Интернет: способы доступа в интернет
11. Электронная почта. Принцип работы электронной почты.
Преимущества
12. Web-сайты, Web-страницы, компоновки сайтов. Этапы создания сайта
13. Основная структура HTML-документа. Язык HTML. Теги форматирования текстового потока
14. Структура компьютера.
15. Разрядность микропроцессора
16. Оперативная память
17. QBASIC — это
18. Электронная таблица
19. Табличный процессор
20. База данных
21. Абонент сети
22. Протокол компьютерной сети
23. Физическая передающая среда
24. Локальная вычислительная сеть (LAN)
25. Internet
26. Файловая система
27. Основные типы расширений
28. Программное обеспечение (ПО)
29. Для чего предназначен графический редактор Adobe Photoshop ?
30. Сетевые операционные системы

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета мультимедиа-технологий

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета мультимедиа-технологий

Оборудование кабинета мультимедиа-технологий:

1. Персональный компьютер – рабочее место преподавателя
2. Персональные компьютеры – рабочие места учащихся (по количеству обучающихся)
3. Экран (на штативе или настенный)
4. Мультимедиа проектор
5. Принтер лазерный
6. Источник бесперебойного питания
7. Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы
8. Наушники с микрофоном
9. Внешний накопитель информации (жесткий диск)
10. USB 2.0
11. Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память)
12. Комплект учебно-методической документации
13. Программное обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Компьютеры (рабочие станции)
2. Сервер
3. Локальная сеть
4. Выход в глобальную сеть Интернет

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 2017г.
2. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Ляхович, В.Ф. Информатика 10-11 кл / В.Ф. Ляхович. - М.: Просвещение, 2015.
4. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, 2016.

Дополнительные источники:

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы : Научно-методическое пособие / А.Б. Антопольский. - М.: Либерия, 2014.
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016.
3. Божко, В.П. Информатика: данные, технология, маркетинг / В.П. Божко, В.В. Брага, Н.Г. Бубнова. - М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др.. - М.: Баласс, 2015.
5. Демидович, Н.Б. Программирование и ЭВМ. Учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 9, 10 классов / Н.Б. Демидович, В.М. Монахов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Семакин, И. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.
7. Семакин, И.Г. Информатика 10 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
8. Семакин, И.Г. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
9. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н.

Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

10. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

11. Угринович, Н.Д. информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2014.

12. Шестакова Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс. 8 класс / Шестакова, Л.В. и. - М.: Бином, 2017.

Ресурсы сети Internet

- Мультипортал <http://www.km.ru>
- Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Образовательный портал <http://claw.ru/>
- Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна