



**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский социально-экономический колледж»**

**ОТЧЕТ
внутренней системы оценки качества образования
за 2021-2022 учебный год**

ст.Наурская,2022г.

Цель колледжа – подготовить высококвалифицированного специалиста, который способен гибко приспосабливаться к условиям нового производства и рыночной экономики, психологически готового к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, знающего эстетические и правовые нормы, способного заниматься самообразованием и повышением квалификации в сфере своей профессиональной деятельности и готового продолжать обучение в высших учебных заведениях.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- обеспечение роста качественного уровня подготовки студентов (конкурентоспособных выпускников на рынке труда) в соответствии с требованиями государственных стандартов СПО;
- изучение компетентностно-ориентированных педагогических технологий в профессиональном образовании как одно из направлений современных дидактических теорий и технологий обучения;
- организация и проведение методической, творческой работы преподавателей и студентов колледжа;
- обновление учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение становления и функционирования системы духовно-нравственного, физического, интеллектуального воспитания личности, способной к активной творческой деятельности;
- совершенствование содержания всех этапов профессиональной практики в соответствии с получаемой специальностью/специализацией и присваиваемой квалификацией;
- информатизация колледжа, включающая более широкое применение ИКТ в управленческом, педагогическом и образовательном процессах;
- развитие материально-технической базы колледжа.

За учебный год проведено 5 заседаний педагогического совета колледжа. Тематика педагогических советов соответствовала плану. На педагогическом совете рассматривались вопросы качества подготовки специалистов, анализ учебно-методической, воспитательной работы и др. Обсуждались проблемы профессиональной компетентности педагога, а также внедрение инновационных методов обучения.

Организация учебной деятельности

Организация и осуществление образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими законодательными актами.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность, каникул в зимний период 2 недели, в летний период 8-9 недель, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: об индексе учебных групп, учебных дисциплинах, времени, ФИО преподавателей и месте проведения занятий.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной – 36 часов и внеаудиторной учебной работы – 18 часов), что соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность академического часа составляет 45 минут в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464).

Учебная работа в 2022 году проводилась в соответствии с планом работы колледжа. Учебной частью разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проведены корректировки учебных планов, графиков учебного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам. Преподавателями колледжа составлены фонды оценочных работ, разработаны календарно-тематические планы. Ежегодно до 1 апреля проводится самообследование, где проводится анализ деятельности всего колледжа. Контроль учебной работы осуществлялся согласно графику внутреннего контроля в колледже. Текущий контроль учебной деятельности студентов предполагает подведение итогов успеваемости и посещаемости занятий студентами.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными программами. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Оценка качества подготовки обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со следующей системой контроля знаний обучающихся:

- предварительный и повторный контроль уровня знаний, умений, навыков студентов, поступивших на 1 курс.
- текущий контроль (согласно рабочим программам).
- рубежный контроль по темам или разделам дисциплины.
- административные контрольные работы по плану работы колледжа, тестирование по общеобразовательным, общепрофессиональным, профессиональным дисциплинам.
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

-промежуточная аттестация (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации студентов): зачеты и дифференцированные зачеты (согласно учебному плану и рабочим программам), квалификационные экзамены.

-проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

-государственная итоговая аттестация (ГИА).

Для проверки оценки качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению, на основании приказа «Об организации предварительного контроля уровня знаний, умений, навыков студентов, поступивших на первый курс в ЧПОУ «НСЭЖ» был проведен входной контроль обучающихся с постановкой следующих задач:

- проверить состояние знаний, умений, навыков, обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и получить информацию для наблюдения динамики качества обучения

- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на низком уровне (математике, русскому языку), остальные дисциплины (литература, физика, химия, история, чеченский язык, чеченская литература)

на среднем уровне.

- Уровень обучения во всех группах по всем предметам ниже 63%, а в среднем по колледжу составил - 28%.

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

1. русский язык – успеваемость-52%, качество знаний- 21%

2. английский язык - успеваемость-50%, качество знаний- 23%

3. химия - успеваемость-26%, качество знаний- 6%

4. математика - успеваемость-24%, качество знаний- 22%

5. физика - успеваемость-58%, качество знаний- 36%

6. история - успеваемость-88%, качество знаний- 48%

7. литература - успеваемость-46%, качество знаний- 24%

8. родной язык и родная литература - успеваемость-94%, качество знаний- 53%

Таким образом самые слабые знания у обучающихся по истории, физике и математике.

Текущий контроль служит для оценивания сформированности элементов компетенций (знаний и умений), степени освоения обучающимися учебного материала соответствующей дисциплины, МДК, модуля. Текущий контроль выявляет общий средний уровень усвоения учебной программы всеми студентами и эффективность учебного процесса посредством соотнесения результатов обучения с целями и задачами дисциплины, МДК, профессионального модуля. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Рубежный контроль оценивает совокупность элементов компетенций (знаний и умений), степени освоения учебного материала соответствующей дисциплины, МДК, профессионального модуля по разделу, теме в целом за определенный промежуток времени, результаты текущего (рубежного) контроля по общеобразовательному циклу в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Текущий и рубежный контроль сформированности умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям осуществляется по всем элементам образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом по специальности/профессии.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, учебную и производственную практику.

Текущий и рубежный контроль может проводиться на любом из видов учебных занятий.

Формы и методы текущего и рубежного контроля определяются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель разрабатывает и формирует комплекты контрольно-оценочных средств, в которых представлено содержание, формы и методы текущего контроля качества обучения и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения.

Педагоги используют следующие формы текущего контроля:

- экспресс-опрос перед началом занятий, лекций;
- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и , самостоятельной работы студентов;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные /срезовые работы (тематические, административные и др.);

- тестирование, в т.ч. с применением ИКТ;
- оценка результатов поэтапного написания рефератов;
- собеседование;
- выполнение проектов;
- ролевые игры;
- ситуативные задания;
- дневник (практики);
- изготовленный продукт;
- другие виды текущего контроля.

Текущий и рубежный контроль осуществляется через накопительную систему оценок, традиционную систему отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Эффективность образовательного процесса в колледже во многом определяется качественной организацией учебной работы.

Для повышения качества подготовки специалистов проводятся: корректировка содержания обучения с учетом регионального рынка труда; мероприятия по повышению качества образовательного процесса; постоянный мониторинг результатов теоретического и практического обучения.

Результаты текущего контроля по общеобразовательному циклу в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за 2021-2022 учебный год

Первый курс:

Специальность «Право и организация социального обеспечения»

Учебная дисциплина	Форма текущего контроля	группа	Количество студентов	Качество знаний(%)
Русский язык	экзамен	ПОСО 21/1-1	22	71
Математика	экзамен	ПОСО 21/1-1	22	70
Обществознание	экзамен	ПОСО 21/1-1	22	81

Специальность «Право и организация социального обеспечения»

Учебная дисциплина	Форма текущего контроля	группа	Количество студентов	Качество знаний(%)
Русский язык	экзамен	ПОСО 21/1-2	22	71
Математика	экзамен	ПОСО 21/1-2	22	72
Обществознание	экзамен	ПОСО 21/1-2	22	83

Специальность «Право и организация социального обеспечения»

Учебная дисциплина	Форма текущего контроля	группа	Количество студентов	Качество знаний(%)
Русский язык	экзамен	ПОСО 21/1	9	74
Математика	экзамен	ПОСО 21/1	9	68
Обществознание	экзамен	ПОСО 21/1	9	83

Позитивные результаты деятельности колледжа за 2021/2022 учебный год:

- согласованы с работодателями сборники программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Контроль является важной функцией управления деятельностью колледжа, дает возможность его руководству координировать и корректировать деятельность участников образовательного процесса.

Одним из таких направлений является внутренний контроль колледжа, который реализуется в соответствии с графиком и его целями. Основными направлениями ВТК были: посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ работы ИПР с классными журналами, учебно-планирующей документацией. В соответствии с планом ВТК руководством колледжа, методистом были посещены занятия теоретического обучения и учебной практики, внеурочные мероприятия.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров:

1. Судебный участок №54, 366128, Чеченская Республика, Наурский р-он, ст. Наурская, ул. Красная д.25 Договор от 08.06.2021 г. №8
2. Судебный участок №55, 366128, Чеченская Республика, Наурский р-он, ст. Наурская, ул. Красная д.25 Договор от 08.06.2021 г. №7
3. Судебный участок №56, 366128, Чеченская Республика, Наурский р-он, ст. Наурская, ул. Красная д.25 Договор от 08.06.2021 г. №9

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих нормативно-правовых документах (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в формах зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

Процедура ГИА проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Здание колледжа оснащен пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществлялись обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Отчет Государственной экзаменационной комиссии.

ЧПОУ «НСЭК» за 2021-2022 учебный год

№	группа	допущено	явка	неявка	оценка		
					5	4	3
1		23	23	0	1	5	17
2		27	26	0	3	9	14

Контингент на 30.06.2021 год составляет человек

Новый набор на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Контракт
1.	Право и организация социального обеспечения	
2.	Мастер по обработке цифровой информации	
	ИТОГО:	
	ВСЕГО:	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Общая оценка деятельности колледжа позволяет отметить, что:

- по специальности имеется лицензия и аккредитация;
- содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы) соответствуют требованиям ФГОС;
- преподаватели колледжа принимают участие в разработке методической документации по направлениям и специальностям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой знаний и отзывами потребителей оценивается на достаточном уровне;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса в основном соответствует современным требованиям;
- потенциал и материально-техническая база колледжа в основном достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям.