

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Наурский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НСЭК»

Х.С. Хацукаев

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 03 Иностранный язык**

Основной профессиональной образовательной программы  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

ст.Наурская – 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

М.У.Магомадов М.У.Магомадов

Протокол № 1

от «14» 02 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по

профессии среднего профессионального

образования 09.01.03 **Мастер по обработке**

**цифровой информации**

Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 854

"Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по

профессии 230103.02 Мастер по обработке

цифровой информации" С изменениями и

дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013

N 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

А.С.Муртазалиева А.С.Муртазалиева

«14» 02 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 03. Иностранный язык для специальности  
09.01.03 **Мастер по обработке цифровой информации.**

**Разработчик:** преподаватель ЧПОУ «НСЭК» Жамалдинова С.Х.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

– «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830;

– Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3;

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ</b>	11

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Естественно-научный профиль профессионального образования

### *Введение*

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### *Практические занятия*

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

## ***Индивидуальные проекты***

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»

## ***Профессионально ориентированное содержание***

### ***Практические занятия***

Физические и природные явления.

Достижения и инновации в области естественных наук.

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Участие в отраслевых выставках.

### ***Рольевые игры***

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.

Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) количество часов на освоение рабочей программы дисциплин следующее:



Максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** часов;  
из них на практическое обучение **171** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2
<b>Практические занятия</b>			
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		4	
<b>Тема 1.1</b> Алфавит; знаки транскрипции	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание и произношение букв алфавита. Звуки. Символы транскрипции.	1	2
<b>Тема 1.2</b> Указательные, личные и притяжательные местоимения	Изучение разрядов местоимений. Выполнение грамматических упражнений, выявляя указательные, личные и притяжательные местоимения.	1	
<b>Тема 1.3</b> Лексика по темам: «Приветствие» (в официальной, неофициальной обстановке), «Прощание»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Приветствие» (в официальной, неофициальной обстановке), «Прощание». Письменное написание новых слов.	1	
<b>Тема 1.4</b> Диалог на тему «Знакомство»	Составление диалога на тему «Знакомство», использование ранее изученной лексики по теме «Приветствие, прощание» в диалоге. Работа над правильным построением предложений, аудированием.	1	

<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа со словарем, работа с лексическим материалом <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> диалоги «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».		3	
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>		9	
<b>Тема 2.1</b> Текст «Описание внешности»	<b>Содержание учебного материала</b> Выделение правил чтения и письма из текста «Описание внешности», Коррекция произносительных навыков	1	4
<b>Тема 2.2</b> Лексика по теме «Внешность, части тела»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Внешность, части тела», работа над составлением описания своей внешности	2	
<b>Тема 2.3</b> Лексика по темам: «Черты характера», «Национальность»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Черты характера», «Национальность»	1	
<b>Тема 2.4</b> Лексика по теме «Хобби и увлечения»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Хобби и увлечения». Составление рассказа о своем любимом хобби с использованием нового лексического материала.	1	
<b>Тема 2.5</b> Грамматика: артикли, существительное;	Правила употребления определенного и неопределенного артикля. Имя существительное: особые случаи образования множественного числа, исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
<b>Тема 2.6</b> Текст «Моя будущая профессия»	Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия»	1	
<b>Тема 2.7</b> Лексика по темам «Образование», «Профессии»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Образование», «Профессии». Составление рассказа «Моя будущая профессия». Определение приоритетов в выборе профессии.	1	
<b>Тема 2.8</b> Грамматика: степени сравнения прилагательных	Способы образования степеней сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Перевод русских предложений на английский, определяя степень сравнения прилагательных.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b>		5	

<u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем, работа с лексическим материалом			
<u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> написание сочинения «Моя внешность».			
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1</b> Текст «Моя семья»	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста «Моя семья», работа над произношением. Изучение новой лексики.	1	2
<b>Тема 3.2.</b> Лексика по теме «Описание чувств и эмоций»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Описание чувств и эмоций», работа над умением выражать чувства, используя новую лексику.	1	
<b>Тема 3.3</b> Грамматика: Время Present Simple	Введение понятия образования времени Present Simple, способы употребления. Выполнения грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 3.4</b> Лексика по теме «Семейная жизнь»	Работа над лексическими единицами «Семейная жизнь», работа со словарем, описание семейных проблем.	2	
<b>Тема 3.5</b> Грамматика: Порядковые и количественные числительные	Числительные в английском языке, виды. Способы образования порядковых и количественных числительных. Игра «Соедини цифры»	1	
<b>Тема 3.6</b> Лексика по теме «Дом моей мечты»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Дом моей мечты», работа над составлением предложений с использованием новой лексики. Написание мини сочинения по теме «Дом моей мечты»	1	
<b>Тема 3.7</b> Текст «Мои домашние обязанности»	Чтение и перевод текста «Мои домашние обязанности», работа над правильным произношением, выявление изученной лексики по теме «Дом моей мечты»	1	
<b>Тема 3.8</b> Текст «Роль семьи в обществе»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Роль семьи в обществе». Работа над аудированием.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> <u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> составление рассказа «Моя семья».		<b>5</b>	

<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 4.1</b> Лексика по теме «Мой дом»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Мой дом»	1	2
<b>Тема 4.2</b> Текст «Жилища англичан»	Чтение и перевод текста «Жилища англичан», работа над произношением.	2	
<b>Тема 4.3</b> Лексика по теме «Описание моей комнаты»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Описание моей комнаты», работа над описанием своей комнаты, используя новую лексику.	1	
<b>Тема 4.4</b> Грамматика: Конструкция There is/are	Правила употребления конструкции there is/are. Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 4.5</b> Лексика по теме «Описание учебного заведения»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Описание учебного заведения», работа над аудированием.	1	
<b>Тема 4.6</b> Лексика по теме «Техника и оборудования»	Изучение различных видов техник и оборудования, коррекция произносительных навыков.	1	
<b>Тема 4.7</b> Грамматика: Предлоги места и направления	Классификация предлогов, знакомство с ними. Выполнение упражнений по теме «Предлоги места и направления»	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа со словарем		<b>5</b>	
<i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> написание сочинения «Мой город Грозный».			
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента техникума</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 5.1</b> Лексика по теме «Мой рабочий день»;	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Мой рабочий день». Работа над произношением.	1	2
<b>Тема 5.2</b> Грамматика: «Основные глагольные	Ознакомление с основными глагольными формами, правила их употребления. Выполнение упражнений по теме «Основные глагольные формы»	1	

формы»			
<b>Тема 5.3</b> Текст «Студенческая жизнь»	Чтение и перевод текста по теме «Студенческая жизнь». Выявление новой и ранее изученной лексики по теме «Мой рабочий день»	2	
<b>Тема 5.4</b> Лексика по теме «Мой любимый предмет»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Мой любимый предмет», работа над произношением.	1	
<b>Тема 5.5</b> Текст «Мой выходной день»	Чтение и перевод текста по теме «Мой выходной день».	1	
<b>Тема 5.6</b> Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени	Выполнение грамматических упражнений по данной теме. Выполнение грамматических упражнений, определение спряжения глагола.	1	
<b>Контрольная работа №1</b>		2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		5	
<i>Задания для овладения знаниями</i> - работа с лексическим материалом - работа со словарем <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> составление рассказа о своем дне.			
<b>Раздел 6. Хобби, досуг</b>		7	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 6.1</b> Текст «Мое хобби – чтение»	Чтение и перевод текста по теме «Мое хобби – чтение»	1	2
<b>Тема 6.2</b> Лексика по теме «Быт, свободное время»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Быт, свободное время»	1	
<b>Тема 6.3</b> Грамматика: Глаголы like/love/enjoy+инфинитив с окончанием –ing	Правила использования глаголов like/love/enjoy+инфинитив с окончанием –ing. Выполнение грамматических заданий.	1	
<b>Тема 6.4</b> Текст «Летнее времяпрепровождение»	Чтение и перевод текста по теме «Летнее времяпрепровождение». Работа над аудированием.	1	

<b>Тема 6.5</b> Текст «Мое любимое занятие»	Чтение и перевод текста по теме «Мое любимое занятие». Выявление новой лексики. Работа со словарем. Описание своего любимого занятия.	1	
<b>Тема 6.6</b> Грамматика: «Настоящее длительное время»;	Грамматические особенности настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	1	
<b>Тема 6.7</b> Текст «Мои домашние любимцы»	Чтение и перевод текста по теме «Мои домашние любимцы». Выявление новой лексики.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа со словарем <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> написание сочинения «Мой досуг».		5	
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		8	
<b>Тема 7.1</b> Текст «Облик города/деревни в нашей стране»;	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста по теме «Облик города/деревни в нашей стране». Работа над произношением.	1	2
<b>Тема 7.2</b> Лексика по темам: «Город», «Сельская местность»;	Правописание и произношение лексических единиц по темам: «Город», «Сельская местность»	1	
<b>Тема 7.3</b> Грамматика: Специальные вопросы, наречия места и направления»;	Типы вопросов. Специфика специальных вопросов. Классификация наречий места и направления.	1	
<b>Тема 7.4</b> Диалог «Как спросить дорогу»;	Говорение. Групповая работа и работа в парах по теме «Как спросить дорогу»	1	
<b>Тема 7.5</b> Лексика по теме «Знаки и указатели»	Правописание и произношение лексических единиц по темам: «Знаки и указатели».	1	
<b>Тема 7.6</b> Грамматика: Указательные и притяжательные местоимения	Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	1	

<b>Тема 7.7</b> Текст «Преимущества и недостатки сельской и городской жизни»;	Чтение и перевод текста по теме «Преимущества и недостатки сельской и городской жизни»	1	
<b>Контрольная работа №2</b>		1	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа со словарем <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> Составление диалогов по теме «Как спросить дорогу», написание сочинения «Мой родной город»		5	
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>		8	
<b>Тема 8.1</b> Текст «Торговый центр»;	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста по теме «Торговый центр», работа над правильным произношением.	1	2
<b>Тема 8.2</b> Лексика по теме «Покупки»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Покупки», аудирование.	1	
<b>Тема 8.3</b> Текст «Виды магазинов»	Чтение и перевод текста по теме «Виды магазинов», работа со словарем. Использование ранее изученной лексики по теме «Торговый центр»	1	
<b>Тема 8.4</b> Грамматика: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные (a lot of, much, many, a little/little, a few/few)»	Особенности употребления наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (a lot of, much, many, a little/little, a few/few)	1	
<b>Тема 8.5</b> Лексика по теме «Еда»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Еда»	1	
<b>Тема 8.6</b> Текст «Покупка в Интернете»	Чтение и перевод текста по теме «Покупка в Интернете», коррекция произносительных навыков.	1	
<b>Тема 8.7</b> Текст «Поход за покупками в ближайший супермаркет».	Чтение и перевод текста по теме «Поход за покупками в ближайший супермаркет», коррекция произносительных навыков.	1	
<b>Тема 8.8</b> Грамматика: Неопределенные	Понятие о неопределенных местоимениях, выполнение грамматических упражнений.	1	



местоимения»			
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> Чтение и перевод текста «Поход в ближайший супермаркет», подготовка к тесту.		5	
<b>Раздел 9. Физкультура и спорт</b>		12	
<b>Тема 9.1</b> Лексика по теме «Спорт»	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание и произношение лексических единиц по теме «Спорт».	1	2
<b>Тема 9.2</b> Текст «Зимние и летние виды спорта»	Чтение и перевод текста по теме «Зимние и летние виды спорта». Работа со словарем. Выявление ранее изученной лексики по теме «Спорт».	1	
<b>Тема 9.3</b> Лексика по теме «Мой любимый вид спорта»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Мой любимый вид спорта». Написание мини сочинения по теме «Моя любимый вид спорта»	1	
<b>Тема 9.4</b> Текст «Спорт в нашей жизни»	Чтение и перевод текста по теме «Спорт в нашей жизни». Обсуждение по теме «Полезен ли спорт для здоровья?»	1	
<b>Тема 9.5</b> Лексика по теме «Спортивный инвентарь»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Спортивный инвентарь», работа со словарем.	1	
<b>Тема 9.6</b> Грамматика: «Конструкция to be going to do smth»	Грамматические особенности конструкции «to be going to do smth». Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	1	
<b>Тема 9.7</b> Текст «История Олимпийских игр»	Чтение и перевод текста по теме «История Олимпийских игр». Изучение новой лексики. Работа над аудированием.	2	
<b>Тема 9.8</b> Текст «Спорт в Великобритании»	Чтение и перевод текста по теме «Спорт в Великобритании». Изучение новой лексики. Работа над аудированием	1	
<b>Тема 9.9</b> Текст «Спорт в России»	Чтение и перевод текста по теме «Спорт в России». Изучение новой лексики. Работа над аудированием	1	
<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации «Спорт в нашей жизни», подготовка к тесту.		3	

<b>Раздел 10. Здоровый образ жизни.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 10.1</b> Лексика по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни»	1	
<b>Тема 10.2</b> Диалог «Визит к врачу»	Говорение. Составление диалога по теме «Визит к врачу», работа над использованием ранее изученной лексики по темам «Здоровый образ жизни, «Болезни и их симптомы».	1	
<b>Тема 10.3</b> Лексика по теме «Болезни и их симптомы»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Болезни и их симптомы» работа со словарем.	1	
<b>Тема 10.4</b> Текст «Диета: плюсы и минусы»	Чтение и перевод текста по теме «Диета: плюсы и минусы». Выявление основных плюсов и минусов диеты. Работа над произношением.	1	
<b>Тема 10.5</b> Текст «Здоровое питание»	Чтение и перевод текста по теме «Здоровое питание». Изучение новой лексики. Работа над произношением.	1	
<b>Тема 10.6</b> Лексика по теме «Вредные привычки».	Работа над лексическими единицами по теме «Вредные привычки».	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> написание сочинения на тему «Здоровье человека»		<b>2</b>	
<b>Раздел 11. Экскурсии и путешествия</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 11.1</b> Лексика по теме «Туризм»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Туризм». Работа над произношением.	1	2
<b>Тема 11.2</b> Текст «Путешествия»	Чтение и перевод текста по теме «Путешествия». Выявление способов путешествия, определение основных видов путешествия. Работа со словарем.	1	
<b>Тема 11.3</b> Лексика по теме «Виды транспорта»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Виды транспорта». Ознакомление с основными видами транспорта. Выбор наиболее удобного вида транспорта для путешествий. Работа над аудированием.	1	
<b>Тема 11.4</b> Лексика по теме «Интересные места и знаменитые здания»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Интересные места и знаменитые здания». Выявление интересных мест и знаменитых зданий. Коррекция произносительных навыков.	2	

<b>Тема 11.5</b> Текст «Экскурсия по Лондону»	Чтение и перевод текста по теме «Экскурсия по Лондону». Просмотр ролика по теме «Экскурсия по Лондону». Работа над произношением.	1	
<b>Тема 11.6</b> Текст «Экскурсия по Москве»	Чтение и перевод текста по теме «Экскурсия по Москве». Изучение новой лексики. Работа над произношением.	1	
<b>Тема 11.7</b> Грамматика: «Образование наречий и степеней сравнения наречий»	Способы образования наречий и степеней сравнения наречий. Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 11.8</b> Текст «Круизы»	Чтение и перевод текста по теме «Круизы». Изучение новой лексики. Работа над произношением.	1	
<b>Текст 11.9</b> Текст «Путешествие на машине»	Чтение и перевод текста по теме «Путешествие на машине». Изучение новой лексики. Работа над произношением.	1	
<b>Текст 11.10</b> Текст «Путешествие на самолете»	Чтение и перевод текста по теме «Путешествие на самолете». Изучение новой лексики. Работа над произношением.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа со словарем, подготовка газетных статей, чтение газет, <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> составление плана экскурсии по г.Грозному.		5	
<b>Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		9	
<b>Тема 12.1</b> Текст «Российская Федерация»	<b>Содержание</b> Чтение и перевод текста по теме «Российская Федерация». Работа над аудированием.	2	2
<b>Тема 12.2</b> Лексика по теме «Географическое положение России»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Географическое положение России». Работа со словарем.	1	
<b>Тема 12.3</b> Грамматика: Конструкция used to + инфинитив.	Правила использования конструкции used to + инфинитив. Закрепление основных техник и правил перевода.	1	

<b>Тема 12.4</b> Текст «Государственная система власти в Российской Федерации»	Чтение и перевод текста по теме «Государственная система власти в Российской Федерации». Выявление новой лексики, работа над произношением новых слов.	1
<b>Тема 12.5</b> Текст «Крупнейшие города России»	Чтение и перевод текста по теме «Крупнейшие города России». Восприятие на слух текста о Москве – столице нашей Родины.	1
<b>Тема 12.6</b> Лексика по теме «Традиции и обычаи России»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Традиции и обычаи России». Работа со словарем.	1
<b>Тема 12.7</b> Грамматика: время Past Simple, время Future Simple»	Грамматические особенности времени Past Simple, Future Simple. Выполнение грамматических упражнений по данной теме, определение времен.	1
<b>Тема 12.8</b> Лексика по теме «Образование России»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Образование России», работа над произношением.	1
<b>Самостоятельная работа:</b> <u>Задания для овладения знаниями</u> - работа с лексическим материалом - работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> подготовка сообщения на тему «Государственное устройство России» / «Моя страна»		5
<b>Раздел 13. Англоговорящие страны (географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции)</b>		11
<b>Тема 13.1</b> Роль иностранного языка в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция о роли иностранного языка в современном мире. Обсуждение.	1
<b>Тема 13.2</b> Лексика по теме: «Англоговорящие страны»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Англоговорящие страны». Работа над произношением.	1
<b>Тема 13.3</b> Текст: «Великобритания»	Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Пересказ текста. Обсуждение.	1

<b>Тема 13.4</b> Текст: «Соединенные Штаты Америки»	Чтение и перевод текста по теме «Соединенные Штаты Америки». Составление топики. Обсуждение.	1
<b>Тема 13.5</b> Грамматика: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями	Понятие о страдательном залоге в англ.яз. Использование артикля с географическими названиями. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	1
<b>Тема 13.6</b> Текст: Британский английский, Американский английский	Чтение и перевод текста по теме Британский английский, Американский английский. Пересказ текста. Обсуждение.	1
<b>Тема 13.7</b> Работа с лексикой «Народные обычаи»	Работа над лексическими единицами по теме «Народные обычаи».	1
<b>Тема 13.8</b> Текст «Новозеландский стиль жизни»	Чтение и перевод текста по теме «Новозеландский стиль жизни». Изучение новой лексики. Работа над произношением.	1
<b>Тема 13.7</b> Работа над лексикой «Национальные праздники в США и Британии»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Национальные праздники в США и Британии».	1
<b>Тема 13.8</b> Текст «История Хэллоуина»	Чтение и перевод текста по теме «История Хэллоуина». Пересказ текста. Обсуждение.	1
<b>Тема 13.9</b> Работа над лексикой «Достопримечательности Великобритании»	Работа над лексикой «Достопримечательности Великобритании». Выявление новой лексики. Работа над произношением.	1
<b>Самостоятельная работа:</b> <u>Задания для овладения знаниями</u>		3
- работа с лексическим материалом - работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> подготовка сообщения «Традиции и праздники англоговорящих стран» «Достопримечательности».		
<b>Раздел 14. Мир природы, климат, флора и фауна.</b>		6

<b>Тема 14.1</b> Текст «Флора и фауна в различных регионах страны»	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста по теме «Флора и фауна в различных регионах страны». Пересказ текста. Изучение новой лексики.	1	
<b>Тема 14.2</b> Текст «Исчезающие виды»	Чтение и перевод текста по теме «Исчезающие виды». Пересказ текста. Обсуждение.	1	
<b>Тема 14.3</b> Текст «Животные нуждаются в помощи»	Чтение и перевод текста по теме «Животные нуждаются в помощи». Составление топика по данной теме.	1	
<b>Тема 14.4</b> Текст «Что человечество приносит в природу?»	Работа над текстом «Что человечество приносит в природу?» Чтение и перевод текста. Обсуждение. Пересказ текста.	1	
<b>Тема 14.5</b> Работа над лексикой «Погода и времена года»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Погода и времена года»	1	
<b>Тема 14.6</b> Работа над текстом «Климат в Великобритании»	Чтение и перевод текста по теме «Климат в Великобритании»	1	
<b>Тема 14.7</b> Текст «Климат России»	Чтение и перевод текста по теме «Климат России»	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Мое участие в охране окружающей среды»		2	
<b>Раздел 15. Научно-технический прогресс.</b>		7	
<b>Тема 15.1</b> Лексика по теме «Научно-технический прогресс»	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание и произношение лексических единиц по теме «Научно-технический прогресс»	1	2
<b>Тема 15.2</b> Текст «Великие изобретения»	Чтение и перевод текста по теме «Великие изобретения».	1	
<b>Тема 15.3</b> Текст «Исаак Ньютон»	Чтение и перевод текста по теме «Исаак Ньютон». Обсуждение текста.	1	

<b>Тема 15.4</b> Грамматика: «Образование и употребление пассивного залога»	Грамматические особенности в образовании и употреблении пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 15.5</b> Текст «Компьютеры в нашей жизни»	Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни»	1	
<b>Тема 15.6</b> Текст «Мобильные телефоны»	Чтение и перевод текста по теме «Мобильные телефоны». Обсуждение.	1	
<b>Тема 15.7</b> Текст «Интернет»	Чтение и перевод текста по теме «Интернет». Пересказ текста. Обсуждение.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> - работа с лексическим материалом - работа со словарем <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> подготовка сообщений по теме «Персональный компьютер»		4	
<b>Раздел 16. Человек и природа, экологические проблемы.</b>		11	
<b>Тема 16.1</b> Лексика по теме «Описание погоды»	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание и произношение лексических единиц по теме «Описание погоды»	1	2
<b>Тема 16.2</b> Лексика по теме «Экологические проблемы»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Экологические проблемы»	1	
<b>Тема 16.3</b> Текст «Защита окружающей среды»	Чтение и перевод текста по теме «Защита окружающей среды»	1	
<b>Тема 16.4</b> Текст «Земля – наш общий дом»	Чтение и перевод текста по теме «Земля – наш общий дом»	1	
<b>Тема 16.5</b> Текст «Глобальные катастрофы»	Чтение и перевод текста по теме «Глобальные катастрофы»	1	

<b>Тема 16.6</b> Грамматика: сравнительные слова и обороты than, as...as, not so ... as	Правила использования сравнительных слов и оборотов than, as...as, not so ... as	1	
<b>Тема 16.7</b> Работа над лексикой «Перенаселение»	Правописание и произношение лексических единиц по теме «Перенаселение»	1	
<b>Тема 16.8</b> Текст «Чернобыльская катастрофа»	Чтение и перевод текста по теме «Чернобыльская катастрофа»	1	
<b>Тема 16.9</b> Грамматика: Типы вопросов	Типы вопросов. Особенности образования разных видов вопросов. Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Контрольная работа №3</b>		2	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> - работа с лексическим материалом - работа со словарем <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> подготовка сообщений по теме «Как я защищаю окружающую среду».		5	
<b>Раздел 17. Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b>		4	
<b>Тема 17.1</b> Лексика по темам: «История развития автоматизированных производств»	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание и произношение лексических единиц по теме «История развития автоматизированных производств»	1	2
<b>Тема 17.2</b> Текст «Новые достижения в науке и технике»	Чтение и перевод текста по теме «Новые достижения в науке и технике»	1	
<b>Тема 17.3</b> Грамматика: «Модальные глаголы»	Ознакомление с модальными глаголами. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	



<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа с лексическим материалом, сообщение о функциональном языке; <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> работа с текстом «Наука»		<b>3</b>
<b>Раздел 18. Мировые достижения в искусстве</b>		<b>6</b>
<b>Тема 18.1</b> Лексика по теме «Виды искусства»	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание и произношение лексических единиц по теме «Виды искусства»	1
<b>Тема 18.2</b> Текст «Культурное наследие России»	Чтение и перевод текста по теме «Культурное наследие России». Обсуждение.	1
<b>Тема 18.3</b> Текст «Эрмитаж и Третьяковская галерея – крупнейшие музеи мира»	Чтение и перевод текста по теме «Эрмитаж и Третьяковская галерея – крупнейшие музеи мира». Пересказ текста. Обсуждение.	2
<b>Тема 18.4</b> Грамматика: «Условные предложения»	Правила использования условных предложений. Выполнение грамматических заданий.	1
<b>Тема 18.5</b> Текст «Выдающиеся деятели искусства»	Чтение и перевод текста по теме «Выдающиеся деятели искусства». Обсуждение текста.	1
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа с лексическим материалом, сообщение о функциональном языке; <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> Написание сочинения «Мой любимый вид искусства»		<b>3</b>
<b>Раздел 19. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 19.1</b> Текст: «Промышленность, транспорт, детали, механизмы»	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста по теме «Промышленность, транспорт, детали, механизмы»	1
<b>Тема 19.2</b>	Правописание и произношение новых лексических единиц по данной теме.	1

Лексика, применяемая в инструкциях техники и приборов			
<b>Тема 19.3</b> Правила эксплуатации приборов связи	Составление топики по данной теме. Выделение новой лексики. Обсуждение.	1	
<b>Тема 19.4</b> Текст «Модели машин 21 века»	Чтение и перевод текста по теме «Модели машин 21 века». Составление топики.	1	
<b>Тема 19.5</b> Лексика по темам «Меры веса, меры длины, простые геометрические понятия»	Правописание и произношение новых лексических единиц по темам: «Меры веса, меры длины, простые геометрические понятия». Выделение новой лексики.	1	
<b>Тема 19.6</b> Грамматика: «Повелительное наклонение, сослагательное наклонение»	Понятие о повелительном и сослагательном наклонении. Грамматические особенности. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	1	
<b>Тема 19.7</b> Текст «Закон Ньютона»	Чтение и перевод текста по теме «Закон Ньютона». Пересказ текста.	1	
<b>Тема 19.8</b> Грамматика: «Настоящее совершенное время»	Грамматические особенности в настоящем совершенном времени. Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Perfect Tense».	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа с лексическим материалом <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> работа с текстом «Промышленное оборудование», составление резюме;		4	
<b>Раздел 20. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		9	
<b>Тема 20.1</b> Тексты «Мой компьютер»; «Интернет»	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Чтение и перевод текста по теме «Мой компьютер»; «Интернет». Пересказ текстов. Обсуждение.	2	

<b>Тема 20.2</b> Лексика по темам: «Устройство компьютера», «Виртуальный офис»	Правописание и произношение новых лексических единиц по темам: «Устройство компьютера», «Виртуальный офис».	1	
<b>Тема 20.3</b> Текст: «Виртуальная реальность»	Чтение и перевод текста по теме «Виртуальная реальность». Выделение незнакомых слов в тексте.	1	
<b>Тема 20.4</b> Грамматика: суффиксы существительного –ment, -ian; суффиксы прилагательного -ary/-ory, -ous, -able.	Значение суффиксов –ment, -ian; суффиксов прилагательного -ary/-ory, -ous, -able. Выделение существительных и прилагательных с данными суффиксами. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	1	
<b>Тема 20.5</b> Текст «Факты об Интернете»	Чтение и перевод текста по теме «Факты об Интернете. Обсуждение.	1	
<b>Тема 20.6</b> Текст «Компания Майкрософт»	Чтение и перевод текста по теме «Компания Майкрософт». Составление топика.	1	
<b>Контрольная работа №4</b>		2	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа со словарем работа на лексическом материалом <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> Сочинение по теме «Хороши ли сайты социальных сетей для нашего общества?»		5	
<b>Раздел 21. Отраслевые выставки.</b>		8	
<b>Тема 21.1</b> Текст «Национальные и международные выставки»	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста по теме «Национальные и международные выставки». Пересказ текста. Обсуждение.	2	2
<b>Тема 21.2</b> Лексика по теме «Выставки и музеи»	Правописание и произношение новых лексических единиц теме «Выставки и музеи».	2	
<b>Тема 21.3</b> Текст «Музеи и художественные галереи	Чтение и перевод текста по теме «Музеи и художественные галереи Москвы». Составление топика.	1	

Москвы»		
<b>Тема 21.4</b> Грамматика: Косвенная речь (утвердительные предложения).	Понятие о косвенной речи в англ.яз. Образование утвердительных предложений в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	1
<b>Тема 21.5</b> Диалог «На выставке»	Работа в парах с использованием новой лексики по теме «На выставке». Выделение устойчивых словосочетаний по данной теме.	1
<b>Тема 21.6</b> Грамматика: Правила образования косвенного вопроса, косвенной просьбы и приказания	Грамматика: Правила образования косвенного вопроса, косвенной просьбы и приказания	1
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задания для овладения знаниями</i> работа со словарем <i>Задания для закрепления и систематизации знаний</i> работа с текстом, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе.		4
<b>ИТОГО</b>		<b>257</b>

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### 3.2. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский язык 10 класс-Москва: Express Publishing: Просвещение, 2014.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Для студентов

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016.

Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2016.

Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

##### Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

Учебное издание

Коржанова Алла Александровна, Лаврик Галина Владимировна

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций

Редактор Г.В.Лаврик Компьютерная верстка: С.Ф.Федорова Корректор Е.В.Кудряшова

Изд. № 101117379. Подписано в печать 29.07.2015. Формат 60×90/8я. Усл. печ. л. 3.

ООО «Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) 129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1. Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

### 3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

1. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: в области говорения</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> </ul>	<p>Составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросов в официальной форме.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; в области аудирования;</li> </ul>	<p>Сочинение «Моя страна», составление социокультурного портрет. Индивидуальный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; в области чтения;</li> </ul>	<p>Аудирование, работа над произношением.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи;</li> </ul>	<p>Техника чтения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul>	<p>Составление резюме, заполнение анкеты.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами познавательной деятельности:</li> </ul>	<p>Применение нетрадиционных форм урока. Использование игровых форм, методов и приёмов обучения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</li> </ul>	<p>Чтение и перевод текста.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/ или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</li> </ul>	<p>Применение цитат для опознания темы.</p>