



Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 М.М.Хамидова

Протокол № 1

от «14» 02 2022г.

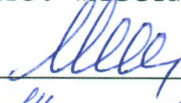
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 **Мастер по обработке цифровой информации.**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 85 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации" С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.  
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2015 N 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

ЧПОУ «НСЭК»

 А.С.Муртазалиева  
«14» 02 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

**Разработчик:** преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Ибаков А.М.

Программа согласована с работодателем:

Работодатель: 1-ый заместитель Главы Администрации  
(Должность)

Нарядского муниципального района ЧР  
(Организация)

Исламатов В.К.  
(Роспись) (Ф.И.О.)

«14» 02 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, входящей в укрупненную группу **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для повышения квалификации работников по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

#### **уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
- вести отчетную и техническую документацию.

**знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **551** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **227** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **158** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **69** часов;

учебной и производственной практики – **144** часов и **180** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Технологии публикации цифровой мультимедийной информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. - ПК 2.2.	<b>ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>	227	158	70	69	144	
	Раздел 1. Функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	46	34	10	12		
	Раздел 2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	34	22	10	12		
	Раздел 3. Работа в компьютерных сетях	34	22	10	12		
	Раздел 4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	46	34	18	12		
	Раздел 5. Основные виды угроз информационной безопасности.	36	24	10	12		

	Раздел 6. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера	31	22	12	9		
<b>ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК 1. - ОК 7.</b>	<b>Производственная практика,</b>	<b>180</b>					<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>551</b>	<b>158</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>144</b>	<b>180</b>



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</b>		227	
<b>Раздел 1. Функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента</b>		46	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и виды публикации	<b>Содержание учебного материала</b> CD, DVD, Интернет - сайт, FTP.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Программы для работы с дисками.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и возможности программ.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Разновидности дисков.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы записи информации на CD-DVD-диски.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Прикладные программы браузеры	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и работа с программами-браузерами.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Технология создания сайта	<b>Содержание учебного материала</b> Языки программирования HTML.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Подбор материала для публикации	<b>Содержание учебного материала</b> Текст, иллюстрации, мультимедиа: звук, видео.	2	
<b>Тема 1.7.</b> Разработка структуры сайта	<b>Содержание учебного материала</b> Главная страница, разделы, навигация, дизайн-макет.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Технологии WWW и HTML	<b>Содержание учебного материала</b> Публикация мультимедийного контента в интернете. Понятие хостинга.	2	
<b>Тема 1.9.</b> Обзор программ создания сайта	<b>Содержание учебного материала</b> Текстовый редактор Блокнот, FrontPage, MacromediaDreamWeaver, технология uCoz, Joomla.	2	

<b>Тема 1.10.</b> Создание сайта на Web-ресурсе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Бесплатный хостингом uCoz.ru.			
<b>Тема 1.11.</b> Публикация мультимедийного контента	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	FTP-серверы сети			
<b>Тема 1.12.</b> Публикация контента в социальных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Блоги			
<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>	
<b>№1</b>	Запись на CD-RW, DVD-RW.		2	
<b>№2</b>	Разработка структуры сайта.		2	
<b>№3</b>	Создание простейшего сайта в Блокноте.		2	
<b>№4</b>	Создание гиперссылок: внутренних и внешних.		2	
<b>№5</b>	Регистрация электронной почты.		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ.02</b> Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. 2. Администрирование и наполнение контентом сайта группы. 3. Создание и управление учетными записями. 4. Разновидности браузеров. 5. Технологии WWW. 6. Программы для создания сайта.			12	
<b>Раздел 2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Коммерческий статус прикладных программ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Freeware, Shareware, Adware, Commercialware.			
<b>Тема 2.2.</b> Принципы лицензирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Типы лицензий (GNU, GPL, OpenLicence).			
<b>Тема 2.3.</b> Правовая охрана программ и данных	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Авторские права программ.			
<b>Тема 2.4.</b> Защита цифровой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Сетевой экран, антивирусная защита.			

<b>Тема 2.5.</b> Модели распространения мультимедийного контента	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Demo-версии, Beta-версии, OEM-версия, коробочная версия (Retail или Box), Slim-версия, электронные версии.			
<b>Тема 2.6.</b> Технология мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Фото, видео, музыка, картинки.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	№6	Защита персональных данных.	2	
	№7	Управление учетными записями.	2	
	№8	Подключение и настройка подключения Интернета.	2	
	№9	Навигация по веб-ресурсам с помощью браузеров.	2	
	№10	Менеджеры загрузки данных.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ.02</b> Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Структура, виды информационных ресурсов. 2. Основные виды услуг в сети Интернет. 3. Защита информации. 4. Антивирусные программы. 5. Технология разработки мультимедиа. 6. Распространение мультимедийного контента в сети.			12	
<b>Раздел 3. Работа в компьютерных сетях</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Нормативная документация, необходимая при работе с ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Техника безопасности при работе на компьютере.			
<b>Тема 3.2.</b> Различные компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Локальные, глобальные, региональные, корпоративные.			
<b>Тема 3.3.</b> Виды популярных топологий сети	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Шина, кольцо, звезда, смешанная.			
<b>Тема 3.4.</b> Требования к организации и оборудованию рабочих мест	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Периферийное оборудование и компьютерная оргтехника.			
<b>Тема 3.5.</b> Организации режима труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Общие требования, отдых при работе с ПК.			

<b>Тема 3.6.</b> Установка и эксплуатация периферийного оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Установка принтера, сканера, проектора.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>№11</b> Установка периферийного оборудования.	2	
	<b>№12</b> Администрирование и наполнение контентом сайта группы.	2	
	<b>№13</b> Работа с электронной почтой.	2	
	<b>№14</b> Прием файлов из Интернета.	2	
	<b>№15</b> Работа со средой браузера Internet Explorer.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3. ПМ.02</b> Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера. 2. Локальные вычислительные сети. 3. История развития глобальной сети. 4. Корпоративные сети. 5. Техника безопасности при работе на компьютере. 6. Топологии сети.		12	
<b>Раздел 4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Поисковые системы и каталоги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Поиск информации в Интернете.		
<b>Тема 4.2.</b> Электронные библиотеки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Образовательные ресурсы. Сайты музеев, театров РФ и мира.		
<b>Тема 4.3.</b> Электронные карты.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Расписания транспортных услуг.		
<b>Тема 4.4.</b> Тематические порталы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Политика, экономика, здоровье, туризм, спорт, образование, развлечения, социальные сети.		
<b>Тема 4.5.</b> Вакансии и трудоустройство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Вакансии организациях		
<b>Тема 4.6.</b> Общение в Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	ICQ. E-mail. IP-телефония. Телеконференции. Дистанционное обучение.		
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Интернет-магазины	Покупка билетов на транспорт, в театры, кино, туров и гостиниц.		
<b>Тема 4.8.</b> Хранение и скачивание файлов по сети	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Прикладные программы для скачивания файлов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	№16	Знакомство с поисковыми системами Google и Yandex.	2
	№17	Работа с простыми и расширенными поисковыми запросами.	2
	№18	Поиск информации по заданной теме в Интернете.	2
	№19	Поиск ВУЗов, готовящих специалистов IT-технологий.	2
	№20	Работа с электронной почтой.	2
	№21	Работа с телеконференциями.	2
	№22	Работа с программой Skype.	2
	№23	Скачивание файлов по сети.	2
	№24	Наполнение контентом сайта группы (блог).	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4. ПМ.02</b> Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Поисковая система Google. 2. Поисковая система Yandex. 3. Организация медиатеки. 4. Программы для скачивания информации. 5. Регистрация электронной почты. 6. Поиск информации по заданной теме в Интернете.		12	
<b>Раздел 5. Основные виды угроз информационной безопасности.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Классификация угроз безопасности информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Раскрытие конфиденциальной информации, несанкционированный доступ.		
<b>Тема 5.2.</b> Принципы создания базовой системы защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные принципы защиты системы.		
<b>Тема 5.3.</b> Безопасности информации в сети	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Методы, средства обеспечения безопасности информации.		
<b>Тема 5.4.</b> Резервное копирование и восстановление данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Программа Acroins		

<b>Тема 5.5.</b> Механизмы безопасности информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Электронная подпись, система регистрации и учета информации, групповые политики, аппаратные средства защиты, криптография			
<b>Тема 5.6.</b> Состав мероприятий по защите персональных данных	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Мероприятия по защите персональных данных (или ПНД) также классифицируются как внутренние и внешние.			
<b>Тема 5.7.</b> Защитный сетевой экран	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Брандмауэр сети			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	<b>№25</b>	Знакомство с программами для восстановления ОС.	2	
	<b>№26</b>	Наполнение контентом сайта группы.	2	
	<b>№27</b>	Обеспечение безопасности паролем.	2	
	<b>№28</b>	Шифрование электронных данных.	2	
	<b>№29</b>	Использование электронной подписи.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5. ПМ.02</b> Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Информационные ресурсы сети Интернет. 2. Администрирование и наполнение контентом сайта, публикация отчета. 3. Угрозы безопасности информации. 4. Защита данных на компьютере 5. Резервное копирование информации. 6. Несанкционированный доступ к данным.			12	
<b>Раздел 6. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера</b>			<b>31</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Компьютерные вирусы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Понятие, виды и классификации компьютерных вирусов.			
<b>Тема 6.2.</b> Степень опасности компьютерных вирусов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Разновидности и группы вирусов.			
<b>Тема 6.3.</b> Признаки появления вирусов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Трояны, черви, полиморфное.			
<b>Тема 6.4.</b> Принципы антивирусной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Антивирусные программы.			

<b>Тема 6.5.</b> Средства антивирусной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Резервное копирование информации создание копий файлов и системных областей жестких дисков.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	№30 Исследование программ антивирусной защиты.	2	
	№31 Работа с центр безопасности Windows.	2	
	№32 Проверка антивирусом съемных носителей.	2	
	№33 Сканирование антивирусом жесткого диска.	2	
	№34 Администрирование контента сайта группы	2	
	№35 Блокировка всплывающих окон.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6. ПМ.02</b> Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Выбор провайдера сервиса Web. 2. Реклама Web - страниц. 3. Поиск и устранение ошибок на Web - страницах. 4. Публикация Web - сайта в Internet. 5. Создание гиперссылок на Web-страницах.		9	
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Создание электронного ящика. Outlook Express, отправка и получение почты. 2. Программы для общения в Интернете. Чат-программы. 3. Резервное копирование данных. Восстановление данных. 4. Настройка антивирусных программ. Проверка на вирусы. 5. Создание и запись образа диска в Nero. 6. Загрузка видео файла на хостинг. 7. Хранение файлов, веб-альбомов на серверах Google. 8. Размещение фотографий в Интернете. Обзор фотосайтов Photofile. 9. Установка бесплатных программ. Работа со звуком и видео. 10. Редактирование фотографий. Итоговое сохранение изображения. 11. Создание базовой Web-страницы, сохранение и просмотр. 12. Создание и вставка бегущей строки в HTML документе. 13. Размещение на Web-странице графических изображений. 14. Использование гиперссылок. Создание гиперссылок на Web-страницах. 15. Различные способы добавления аудио- и видеофайлов на Web-страницу.		144	

<p>16. Рисование объектов в Paint.  17. Работа с web текстом в блокноте.  18. Работа с объектами в Интернет.  19. Работа со слоями в фоторедакторах.  20. Анимация с использование временной шкалы в Power Point.  21. Web - дизайн в Flash. Работа с клипами в Flash.  22. Создание переходов между сценами в видеомонтаже.  23. Редактирование звука в прикладных программах.  24. Анимация движения нескольких объектов в графическом редакторе.</p>		
<p><b>Производственная практика по модулю ПМ. 02.</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК</li> <li>2. Передача и размещение цифровой информации.</li> <li>3. Организация хранения информации на флэш-накопителях.</li> <li>4. Организация хранения информации на компакт-дисках.</li> <li>5. Организация обмена информацией между накопителями.</li> <li>6. Обеспечение информационной безопасности.</li> <li>7. Защита отдельных файлов от чтения, удаления, копирования. Архивация данных под паролем.</li> <li>8. Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов.</li> <li>9. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях.</li> <li>10. Хранение данных на различных видах носителей.</li> <li>11. Создание и хранение мультимедийной информации на ПК.</li> <li>12. Организация хранения мультимедийной информации в различных форматах и на различных носителях.</li> <li>13. Управление медиатекой цифровой информации.</li> <li>14. Организация передачи и размещения информации в глобальной компьютерной сети.</li> <li>15. Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера.</li> <li>16. Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.</li> <li>17. Создание и обмен письмами электронной почты.</li> <li>18. Размещение мультимедиа контента в социальных и файлообменных сетях.</li> <li>19. Работа с программой «Центр обеспечения безопасности Windows».</li> <li>20. Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью</li> </ol>	<p><b>180</b></p>	



<p>антивирусных программ.</p> <p>21. Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ: установка и изучение интерфейса программы Антивирус Касперского.</p> <p>22. Работа с поисковыми системами. Отработка запросов простых и сложных.</p> <p>23. Работа с электронными библиотеками. Работа с виртуальными образовательными ресурсами интернет.</p> <p>24. Обмен и передача информации в глобальной сети.</p> <p>25. Организация структурирования и хранения цифровой информации в персональном компьютере и сервере.</p> <p>26. Работа в программах: WindowsMediaPlayer. Воспроизведение, запись, копирование на CD.</p> <p>27. Создание образов мультимедия и программ на разных носителях памяти.</p> <p>28. Работа с драйверами сетевых адаптеров.</p> <p>29. Изучение устройства цифрового модема. Изучение устройства аналогового модема.</p> <p>30. Защита отчета по ПП.02 КДЗ.</p>		
<b>Всего</b>	<b>551</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению кабинета мультимедиа - технологий**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета мультимедиа - технологий.

#### **Оборудование кабинета мультимедиа-технологий:**

1. Персональный компьютер – рабочее место преподавателя;
2. Персональные компьютеры – рабочие места (по количеству);
3. Экран (на штативе или настенный);
4. Мультимедиа проектор;
5. Принтер лазерный;
6. Источник бесперебойного питания;
7. Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы;
8. Наушники с микрофоном;
9. Внешний накопитель информации (жесткий диск);
10. USB 2.0;
11. Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память);
12. Комплект учебно-методической документации;
13. Программное обеспечение.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Компьютеры (рабочие станции);
2. Сервер;
3. Локальная сеть;
4. Выход в глобальную сеть Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования - М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 192с.

2. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Н. Богомазова. - М. : Издательский центр «Академия», 2015г. - 256с.
3. Ватаманюк А.И. Самоучитель монтажа домашнего видео. – СПб.: Питер, 2011г.
4. Куроуз, Джеймс. Компьютерные сети: Нисходящий подход / Джеймс Куроуз, Кит Росс. - 6-е изд. - Москва: Издательство "Э", 2016. - 912с.
5. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям/ - М: Национальный открытый университет "ИНТУИТ", 2016г.
6. Леонтьев В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г. — 640с.: ил.
7. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015г. — 416с.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015г. — 256с.
9. Сидорова Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013г. — 288 с.: ил. — (ИиИКТ)
10. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.В.Струмпэ, В.Д.Сидоров. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015г. — 160с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Глюки, Сбои и ошибки компьютера. Решаем проблемы сами. 2-Е ИЗД. СПб.: Наука и Техника, 2015г. - 240с. ил.
2. Практические работы по Microsoft Office10: учебнометодическое пособие/ сост. И.Г. Чекина, О.И. Шардакова. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015г. – 96с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная библиотека)
2. <http://www.library.ru> (Информационно-справочный портал)
3. <http://www.elibrary.ru> (научная электронная библиотека)
4. <http://www.edu.sety.ru> (Образовательный портал)
5. [prof-uch-4@mail.ru](mailto:prof-uch-4@mail.ru) (Электронная библиотека)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**.

Обязательным условием допуска к освоению модуля **«Хранение, передача и публикация цифровой информации»** является освоение профессионального модуля **«Ввод и обработка цифровой информации»**.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин **«Основы информационных технологий»**, **«Основы электротехники»**, **«Основы электроники и цифровой схемотехники»**, **«Охрана труда и техника безопасности»**, **«Экономика организации»**, **«Безопасность жизнедеятельности»**. Либо перечисленные дисциплины изучаются параллельно освоению модуля.

Условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарного курса **«Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»** в рамках профессионального модуля **«Хранение, передача и публикация цифровой информации»**.

Учебная практика проводится в кабинете мультимедиа-технологий.

Условием допуска к производственной (итоговой (концентрированной)) практике в рамках профессионального модуля **«Хранение, передача и публикация цифровой информации»** является освоение учебной практики.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Хранение, передача и публикация цифровой информации»**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

- мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Хранение, передача и публикация цифровой информации»** с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме квалифицированного экзамена. Его проводит экзаменационная комиссия.

В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	- сформированность медиатеки; - функционирование медиатеки;	- оценка на практических занятиях; - экспертная оценка при прохождении производственной (итоговой) практики
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	- правильность выполнения размещения цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	- оценка на практических занятиях; - оценка при прохождении учебной практики; - экспертная оценка при прохождении производственной (итоговой) практики.
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	- правильность выполнения тиражирования мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	- оценка на практических занятиях; - оценка при прохождении учебной практики.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети	- правильность выполнения публикации мультимедиа	- оценка на практических

Интернет	контента в сети Интернет.	занятиях; - оценка при прохождении учебной практики; - экспертная оценка при прохождении производственной (итоговой) практики/
----------	---------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Социологический опрос</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Характеристика с производственной практики</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- адекватность оценки собственной деятельности;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</i>

	личностного развития.	<i>профессионального модуля</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИТК</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;</li> <li>- участие в планировании организации групповой работы</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Социологический опрос; Характеристика с производственной практики</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>