

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Наурский социально-экономический колледж»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «НСЭК»  
Х.С. Хачукаев  
Приказ № 112 от 16.02. 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

---

*код и наименование профессии*

ст. Наурская

2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

М.М. Хамидова Хамидова М.М.

Протокол № 1

от «14» 02 20 22 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г.

№ 854 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭЖ»

А.С. Муртазалиева  
«14» 02 20 22 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭЖ» - Мадаева Л.А.

## Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
  - 3.2. Критерии оценки
4. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля знаний и умений
  - 4.1. Типовые задания для текущего контроля
5. Комплект фонда оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений
6. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Комплект фонда оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины цикла общепрофессиональных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;
- программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотренной ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний и умений

Элементы учебной дисциплины	Результаты обучения ( умения, знания)	Формы и методы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
Основные цели и задачи учебной дисциплины БЖД.	31, 32, 34, 310	Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос	Дифзачёт
Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля. Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу.	У1, У2, 31, 32, 34, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Гражданская оборона.	32,34, 310	Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос	Дифзачёт
Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	У1, У2, У4, У8, 31,32, 34, 36, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	У1, У2, У8, 31, 32, 34, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Отработка действий при радиационной аварии.	У1, У2, У8, 31, 32, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений.	У1, У2, У8, 31, 32, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Средства индивидуальной защиты от ОМТ. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от ОМТ.	У1-У3, У8, 31, 32, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Основы военной службы.	33, 37-39	Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос	Дифзачёт
Строевая подготовка.	У6, У7, 33, 39	Тесты, практич. задания	Дифзачёт

Военные сборы.	У6-У8, 33, 39	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Медико – санитарная подготовка.	32, 310	Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос	Дифзачёт
Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	У8, 32, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	У8, 32, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	У8, 32, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
Освоение основных способов искусственного дыхания	У8, 32, 310	Тесты, практич. задания	Дифзачёт
<b>Промежуточная аттестация</b>	У1-У8, 31-310		<b>Дифзачёт</b>

### 3.2 Критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
3	Самостоятельная работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов</p>

		«2» - 51% и менее правильных ответов
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Доклады, рефераты	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
6	Практические работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все практические задания правильно</p> <p>Оценка «4» ставится, если выполнены все практические задания правильно, но при этом допущены недочёты.</p> <p>Оценка «3»- имеются существенные ошибки в работе, исправления. Неопрятность.</p> <p>Оценка «2» – практические задания не выполнены.</p>

#### 4. Комплект ФОС для контроля знаний и умений

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Уставом колледжа, локальными документами колледжа и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- задания для практической работы
- тест
- темы докладов

## 4.2 Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к д/зачету

1. БЖД – цель предмета, объект, предмет изучения. Место дисциплины в системе наук.
2. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификации.
3. Опасные и вредные факторы, их классификация.
4. Понятие об опасности. Носители опасности окружающей среды.
5. Понятие о здоровье. Гомеостаз. Адаптация. Толерантность.
6. Общий адаптационный синдром. Психофизиология стресса.
7. Безопасность в быту. Безопасность квартиры, жилища.
8. Опасные вещества в быту.
9. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях.
10. Понятие о риске. Риск как математическое понятие. Приемлемый риск.
11. Риск как действие в условиях выбора. Гомеостатическая теория риска.
12. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
13. Экологическая безопасность. Экологически опасные вещества.
14. Информационная безопасность.
15. Проблемы взаимоотношения человека и космоса.
16. Радиационная безопасность. Средства и способы защиты.
17. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
18. Опасности при работе с компьютером. Влияние средств оргтехники на здоровье.
19. Групповая деятельность, её особенности. Конфликты. Конфликтные типы людей.
20. Характерологический анализ личности. Связь характерологических особенностей человека с его поведением в экстремальных условиях. Роль бессознательного в становлении характера.
21. Профессиональная пригодность и непригодность. Требования к структуре личности, занятой определённым видом деятельности.
22. Производственная безопасность и охрана труда. Технологически опасные вещества.
23. Технологически опасные факторы воздействия. Производственный шум.
24. Безопасность социального фактора. Классификация, причины социального неблагополучия общества.
25. Социальные опасности, связанные с физическим насилием.
26. Социальные болезни и явления – СПИД, венерические болезни, суицид.
27. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека – шантаж, мошенничество, воровство. Методы психологической защиты.
28. Религиозная безопасность.
29. Безопасность пищи и питания.
30. Особо опасные инфекции. Этиология и патогенез.
31. Пути повышения сопротивляемости организма человека к негативным факторам окружающей среды.
32. Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.
33. Выживание в условиях автономного существования.



34. Первая помощь при ожогах и обморожении.
35. Первая помощь при боли в сердце.
36. Первая помощь при обмороке, травме глаза.
37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
38. Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавших и тяжелобольных.
39. Оказание помощи утопающим.
40. Организация гражданской обороны и её задачи.

### **Темы докладов (рефератов)**

1. БЖД – цель предмета, объект, предмет изучения. Место дисциплины в системе наук.
2. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификации.
3. Опасные и вредные факторы, их классификация.
4. Понятие об опасности. Носители опасности окружающей среды.
5. Понятие о здоровье. Гомеостаз. Адаптация. Толерантность.
6. Общий адаптационный синдром. Психофизиология стресса.
7. Безопасность в быту. Безопасность квартиры, жилища.
8. Опасные вещества в быту.
9. Безопасность в транспортно- дорожных ситуациях.
10. Понятие о риске. Риск как математическое понятие. Приемлемый риск.
11. Риск как действие в условиях выбора. Гомеостатическая теория риска.
12. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
13. Экологическая безопасность. Экологически опасные вещества.
14. Информационная безопасность.
15. Проблемы взаимоотношения человека и космоса.
16. Радиационная безопасность. Средства и способы защиты.
17. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
18. Опасности при работе с компьютером. Влияние средств оргтехники на здоровье.
19. Групповая деятельность, ее особенности. Конфликты. Конфликтные типы людей.
20. Характерологический анализ личности. Связь характерологических особенностей человека с его поведением в экстремальных условиях. Роль бессознательного в становлении характера.
21. Профессиональная пригодность и непригодность. Требования к структуре личности, занятой определенным видом деятельности.
22. Производственная безопасность и охрана труда. Технологически опасные вещества.
23. Технологически опасные факторы воздействия. Производственный шум.
24. Безопасность социального фактора. Классификация, причины социального неблагополучия общества.
25. Социальные опасности, связанные с физическим насилием.
26. Социальные болезни и явления – СПИД, венерические болезни, суицид.
27. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека – шантаж, мошенничество, воровство. Методы психологической защиты.

28. Религиозная безопасность.
29. Безопасность пищи и питания.
30. Особо опасные инфекции. Этиология и патогенез.
31. Пути повышения сопротивляемости организма человека к негативным факторам окружающей среды.
32. Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.
33. Выживание в условиях автономного существования.
34. Первая помощь при ожогах и обморожении.
35. Первая помощь при боли в сердце.
36. Первая помощь при обмороке, травме глаза.
37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
38. Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавших и тяжелобольных.
39. Оказание помощи утопающим.
40. Организация гражданской обороны и её задачи.

## 5. Перечень информационных источников, используемых в аттестации :

### Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Н.В.Косолапова Безопасность жизнедеятельности. Учебник ИЦ «Академия» 2019 г.
2. Белов С.В., Ильницкая А.В. . Безопасность жизнедеятельности. Учебник-М: Из-во Высшая школа-2017
3. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник-М: Из-во Дрофа-2019
4. Алексеев В.С., Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник-М: Из-во «Дашков и К<sup>0</sup>» 2017

### Интернет-ресурсы.

- Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Форма доступа:  
<http://bzhde.ru/tag/opasnost/>;
- Всё о военной службе. Форма доступа:  
<http://www.mil.ru/849/11873/1062/1347/1818/index.shtml> ;
- Основные задачи гражданской обороной. Форма доступа:  
<http://ru.wikipedia.org/wiki> ;
- Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Форма доступа: <http://works.tarefer.ru/16/100090/index.html>;
- Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. Форма доступа:  
<http://proekta1.narod.ru/u3-5-5.htm>;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Форма доступа:  
<http://www.azdesign.ru/index.shtml?Projects&AZLibrCD&Law/Constn/KRF93/krf059>;
- Оказание первой помощи. Форма доступа :  
[http://www.progress.ru/services/Safe/pervaya\\_pomosh](http://www.progress.ru/services/Safe/pervaya_pomosh)