

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НСЭК»

Х.С. Хачукаев

Приказ № 10/15 от 15.02 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 11 Информатика

Основной профессиональной образовательной программы
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

ст. Наурская

2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____ М.У.Магомадов

Протокол № 1

от «14» 02 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации».

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

_____ А.С.Муртазалиева.
«14» 02 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 11 Информатика для профессии.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Кагарманов У.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технический, социально - экономический и естественно - научный профили профессионального образования. Профессии СПО.

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические занятия

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления.*

Практические занятия

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.

Представление информации в различных системах счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Практические занятия

Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.
Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.
Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.

Разработка несложного алгоритма решения задачи.

2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Практические занятия

Среда программирования.

Тестирование программы.

Программная реализация несложного алгоритма.

2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.

Практические занятия

Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.

2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия

Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Запись информации на внешние носители различных видов.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Практические занятия

Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Сервер. Сетевые операционные системы.

Понятие о системном администрировании.

Разграничение прав доступа в сети.

Подключение компьютера к сети.

Администрирование локальной компьютерной сети.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практические занятия

Защита информации, антивирусная защита.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания. СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Практические занятия

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Использование презентационного оборудования.

Аудио - и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.

4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Практические занятия

Компьютерное черчение.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

Браузер.

Примеры работы с интернет - магазином, интернет - СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой и пр.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

Поисковые системы.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия

Модем.

Единицы измерения скорости передачи данных.

Подключение модема.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.

Практические занятия

Средства создания и сопровождения сайта.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.

Практические занятия

Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Настройка видео веб - сессий.

5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

Практические занятия

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Примеры оборудования с программным управлением.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического, естественно-научного и социально - экономического профилей профессионального образования — **117** часа,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — **78**,

включая теоретические занятия, — **42** часов,

включая практические занятия, — **36** часов,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **39** часа.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	1	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала.	1	2
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением.	2	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации.	Содержание учебного материала.	1	1
	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практическое занятие № 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа: Основные этапы развития информационного общества, этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Понятие и свойства информации. Дискретность информации. Системы счисления. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Элементная база компьютера.	8	

Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Понятие и измерение информации.	Содержание учебного материала.	2	2
	Подходы к понятию и измерению информации.		
Тема 2.2 Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала.	1	1
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
Тема 2.3 Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала.	2	1
	Различные системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие № 3 Представление информации в различных системах счисления.		
	2		
Тема 2.4 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	Содержание учебного материала.	1	1
	Процессы обработки, хранения, поиска и передача информации.		
Тема 2.5 Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала.	1	2
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		
Тема 2.6 Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала.	1	1
	Переход от неформального описания к формальному. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Практическое занятие № 4 Разработка несложного алгоритма решения задачи.		
	2		
Тема 2.7 Хранение информационных объектов различных видов	Содержание учебного материала.	1	1
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		

на разных цифровых носителях.	Практическое занятие № 5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт - диски различных видов.	2	
Тема 2.8 Компьютер как исполнитель команд.	Содержание учебного материала. Программный принцип работы компьютера.	1	1
	Практическое занятие № 6 Среда программирования.	2	
Тема 2.9 Компьютерные модели различных процессов.	Содержание учебного материала. Компьютерные модели различных процессов.	1	1
	Самостоятельная работа: Компьютер как исполнитель команд. Хранение и архивирование информационных объектов. Архитектура компьютеров. Локальные сети. Автоматические и автоматизированные системы управления. Робототехнические системы.	8	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала. Основные характеристики компьютеров.	1	1
	Практическое занятие № 7 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
Тема 3.2 Многообразие компьютеров.	Содержание учебного материала. Многообразие компьютеров.	1	1
Тема 3.3 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	Содержание учебного материала. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	1

Тема 3.4 Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала.	1	1
	Виды программного обеспечения компьютеров.		
Тема 3.5 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала.	1	2
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Практическое занятие № 8 Подключение компьютера к сети. Разграничение прав доступа в сети.	2	
Тема 3.6 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала.	1	1
	Защита информации. антивирусная защита. Практическое занятие № 9 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Самостоятельная работа: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Представление об СУБД. Структура данных и система запросов СУБД.	8	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах.	Содержание учебного материала.	1	1
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация. Практическое занятие № 10 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций.	2	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала.	2	2
	Математическая обработка числовых данных. Практическое занятие № 11 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Для выполнения учебных заданий различных предметных областей.	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала.	1	2

Автоматизация информационных процессов.	Основные способы преобразования (верстки) текста.		
Тема 4.4 Представление об организации баз данных	Содержание учебного материала.	1	1
	Примеры баз данных различного назначения. Юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
Тема 4.5 Базы данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала.	1	1
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Практическое занятие № 12 Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
Тема 4.6 Представление о программных средах компьютерной графики.	Содержание учебного материала.	1	1
	Многообразие специализированного программного обеспечения. Практическое занятие № 13 Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Использование презентационного оборудования.		
Тема 4.7 Представление о черчении, в мультимедийных средах.	Содержание учебного материала.	1	1
	Цифровое оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
Тема 4.8 Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	Содержание учебного материала.	1	1
	Система автоматизированного проектирования. Практическое занятие № 14 Компьютерное черчение.		
Тема 4.9 Демонстрация систем автоматизированного конструирования.	Содержание учебного материала.	1	2
	Система автоматизированного конструирования.		

	<p>Самостоятельная работа: Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	8	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
<p>Тема 5.1 Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Содержание учебного материала. Интернет - технологии. и провайдер.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие № 15 Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, Интернет – СМИ, Интернет – турагентством, Интернет - библиотекой.</p>	2	
<p>Тема 5.2 Представления о программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Содержание учебного материала. Способы и скоростные характеристики подключения.</p>	1	2
<p>Тема 5.3 Поиск информации с использованием компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала. Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.</p>	1	1
<p>Тема 5.4 Методы создания и сопровождения сайта</p>	<p>Содержание учебного материала. Методы создания и сопровождения сайта.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие № 16 Средства создания и сопровождения сайта. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.</p>	2	
<p>Тема 5.5 Передача информации между компьютерами.</p>	<p>Содержание учебного материала. Проводная и беспроводная связь.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 17 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p>	2	

Тема 5.6 Возможности сетевого программного обеспечения компьютерных сетей.	Содержание учебного материала. Электронная почта. Чат.	1	2
	Практическое занятие № 18 Настройка видео веб - сессий.	1	
Тема 5.7 Организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.	Содержание учебного материала.	1	1
	Видеоконференция.		
Тема 5.8 Возможности работы в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала.	1	1
	Интернет - телефония.		
Тема 5.9 Управление процессами.	Содержание учебного материала.	2	2
	Представление об автоматизированных системах управления. Представление об автоматических системах управления.		
	Практическое занятие № 19 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1	
Тема 5.10 Представление о робототехнических системах.	Содержание учебного материала.	2	1
	Робототехнические системы.		
	Самостоятельная работа: Поиск информации. Проводная и беспроводная связь. Сетевое программное обеспечение.	7	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.			
		ИТОГО	117

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Информационная деятельность человека.

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно - образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы.

Технический, социально - экономический и естественно - научный профили профессионального образования. Профессии СПО.

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Специальности СПО.

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно — поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

Гуманитарный профиль профессионального образования. Специальности СПО.

- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Тест по предметам.
- Простейшая информационно-поисковая система.

3. Средства ИКТ

Технический, социально - экономический и естественно - научный профили профессионального образования. Профессии СПО.

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

Технический, социально - экономический и естественно - научный профили профессионального образования. Специальности СПО.

- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

Гуманитарный профиль профессионального образования.

Специальности СПО.

- Мой рабочий стол на компьютере.
- Электронная библиотека.
- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Технический, социально-экономический и естественно - научный профили профессионального образования. Профессии СПО.

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.

Технический, социально - экономический и естественно - научный профили профессионального образования. Специальности СПО.

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.

- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.

Гуманитарный профиль профессионального образования.

Специальности СПО.

- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.

5. Телекоммуникационные технологии

Технический, социально-экономический и естественно - научный профили профессионального образования. Профессии СПО.

- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.

Технический, социально-экономический и естественно - научный профили профессионального образования. Специальности СПО.

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

Гуманитарный профиль профессионального образования.

Специальности СПО.

- Дистанционный тест, экзамен.
- Урок в дистанционном обучении.
- Личное информационное пространство.
- Резюме: ищу работу.

3.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

1. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Фронтальный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Фронтальный опрос Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
• назначение и функции операционных систем;	Фронтальный опрос Тестирование.
• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	самостоятельной работы обучающихся
• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; аудирования;	Фронтальный опрос Тестирование.
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Фронтальный опрос Тестирование.
• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Фронтальный опрос Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<p>Фронтальный опрос Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</p>
<ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; 	<p>Фронтальный опрос Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; 	<p>Фронтальный опрос Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; 	<p>Фронтальный опрос Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<p>Фронтальный опрос Тестирование.</p>

3.2 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных органи-

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

зациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.

3.3 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб. - метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
7. *Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.
9. *Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
10. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
11. *Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
12. *Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
13. *Новожилов Е.О., Новожилов О.П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2015.
14. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2014.
15. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
16. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
17. *Шевцова А.М, Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет – ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

Учебное издание:

Цветкова Марина Серафимовна, Хлобыстова Ирина Юрьевна.

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.