

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НСЭК»

 Х. С. Хачукаев

Приказ № 71 от 15.02 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

основной профессиональной образовательной программы
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

ст. Наурская
2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 М.М.Хамидова

Протокол № 1

от «14» 02 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

разработана на основе Федерального государ-
ственного образовательного стандарта по профес-
сии

среднего профессионального образования

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой
информации**

Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854

"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой
информации»

с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013
№ 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

 А.С. Муртазалиева.

«14» 02 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации для профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Дадаева З.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **Мастер по обработке цифровой информации**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании с целью повышения квалификации и переподготовки.

Программа учебной дисциплины, а также методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, подлежат ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
 - методы оценки эффективности их использования;
 - организацию производственного и технологического процессов;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
 - механизмы ценообразования;
 - формы оплаты труда;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации
- и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
в том числе:	
реферат	
творческая работа	
сообщение	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		18	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Механизм функционирования организации (предприятия).		
	Практическая работа №1. «Расчет показателей, характеризующие положение предприятия в отрасли»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Изучить отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Составить конспект.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	2	2
	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Практическая работа №2. «Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Малые предприятия и их роль в экономическом развитии общества.		
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	2
	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.		
	Практическая работа №3. «Организация промышленного производства»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Конкурентоспособность фирмы как степень соответствия общественным		

	потребностям.		
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)		12	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		
	Практическая работа №4. «Расчет показателей использования основных средств».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Трудовые ресурсы предприятия. Планирование и подбор кадров.	2	2
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
Тема 2.3. Налогообложение предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	Налогообложение и налоги. Классификация налогов. Элементы налогообложения. Основные налоги, уплачиваемые предприятиями		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия.	2	2
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		10	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	1	2
	Состав и структура кадров организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение.		
	Практическая работа №5. «Учет и планирование численности работников на предприятии».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Формирование производственных фондов (организации) предприятия.	2	2
Тема 3.2. Формы и системы оплаты	Содержание учебного материала	1	1
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС		

труда	(Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и временная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.		
	Практическая работа №6. «Оплата труда на предприятии».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Подготовить реферат на тему: Формирование трудовых доходов работников (организации) предприятия.		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		12	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	1	1
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	Практическая работа №7. «Определение цены товара».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Подготовить реферат на тему: Социальная защита работников организации (предприятия).		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	1	1
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Понятие рентабельности и ее виды. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	Практическая работа №8. «Определение прибыли предприятия».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Подготовить реферат на тему: Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.		
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.		

Раздел 5. Планирование деятельности организации		2	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала Понятие, составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	1	1
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** экономики организации.

Оборудование учебного кабинета экономики организации:

- посадочные места обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- персональный компьютер – 1;
- мультимедийный проектор с экраном – 1;
- коллекция электронных обучающих ресурсов;
- набор плакатов;
- стенды;
- комплект нормативной и учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Боровская М. Экономика, организация и управление на предприятии. – М.: Феникс, 2015.
2. ГК РФ (часть 1) от 30.11.94 №5173 с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 и 2.
4. Волков О.И., Девяткин О.В. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2016.
6. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2014.
7. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). – М.: Юрайт, 2015.
8. Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика организации (предприятия). – М.: Дашков и Ко, 2015.
9. Нечитайло А.И., Карлик А.Е. Экономика предприятий (организаций). – М.: Проспект, КноРус, 2016.

Дополнительные источники:

1. Фокина О.М., Соломка А.В. Экономика организации (предприятия). – М.: КноРус, 2015.
2. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии. – М.: Издательский центр «МарТ», Феникс, 2015.
3. Экономика организаций (предприятий). Краткий курс. – М.: Окей-книга, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Экономика и управление на предприятиях»: www.eur.ru
2. Проект института «Экономическая школа»: www.economicus.ru
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
4. Экономика и финансы: www.finansy.ru
5. prof-uch-4@mail.ru (Электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Оценка решения обучающимися ситуационных задач.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка решения обучающимися ситуационных задач.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
Знания:	
- сущности организации как основного звена экономики отраслей;	Тестирование.
- основных принципов построения экономической системы организации;	Тестирование.
- принципов и методов управления основными и оборотными средствами;	Проверочная работа.
- методов оценки эффективности их использования;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
- организации производственного и технологического процессов;	Проверочная работа.
- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
- способов экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологий;	Тестирование.
- механизмов ценообразования;	Проверочная работа.
- форм оплаты труда;	Тестирование. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
- основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.