

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НСЭК»
Х.С.Хачукаев
Приказ № 10 от 15.02. 2022г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

ПП.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

ст. Наурская
2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

М.М. Хамидова Хамидова М.М.

Протокол № 1

от «14» 02 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г.

№ 854 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

А.С.Муртазалиева
«14» 02 2022 г.

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Ибаков А.М.

Программа согласована с работодателем:

Работодатель:

1-й заместитель Главы администрации Волжского муниципального района ЧР
Шаматов В. К.
(Ф.И.О.)



«14» 02 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по ПП.01
(текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)
 - 2.1 Комплекты заданий для ПП.01
 3. Контрольная работа №1 по теме: «Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.»
 4. Контрольная работа №2 по теме: «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений.»
 5. Контрольная работа №3 по теме: «Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования»
 6. Контрольная работа №4 по теме: «Основные приемы обработки цифровой информации»
 7. Контрольная работа №5 по теме: «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений»
 8. Контрольная работа №6 по теме: «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео-и мультимедиа контента»
 9. Контрольная работа №7 по теме: «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб- страниц»
 10. Контрольно-оценочные материалы для комплексного дифференцированного зачета
- Условия реализации программы профессионального модуля
Информационное обеспечение обучения

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации». Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Перечень профессиональных, общих компетенций, а также знаний, умений, практического опыта

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения ПП.01 по ПМ.01 студент должен:

уметь:

- У1. подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2. настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3. Управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- У4. производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5. распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- У6. вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7. создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8. конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9. производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10. производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11. обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У12. создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13. воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У14. производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;
- У15. использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У16. вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- З1. устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- З2. архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- З3. виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- З4. принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

35. принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
36. виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;
37. назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
38. основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
39. основные приемы обработки цифровой информации;
310. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
311. назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;
312. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
313. структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
314. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
315. нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

иметь практический опыт:

- ПО1. подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО2. настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО3. ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО4. Сканирования, обработки и распознавания документов;
- ПО5. конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- ПО6. обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- ПО7. создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- ПО8. осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

Система контроля и оценки освоения программы производственной практики ПП.01 по ПМ.01

Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
ПП.01	КДЗ

Организация контроля и оценки освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации».

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей производственной практики (производственного обучения) является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по ПП.01 (текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)

2.1 Комплекты заданий для ПП.01

Освоенные умения, усвоенные знания (У, З)	№№ заданий для проверки <i>Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание Зд1, Зд2, Здп...</i>
1	2
31, 32, 315; У1 - У2	Зд1 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 1
3 9; У 3, У 3, У 6, У 14, У 16.	Зд2 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 2
У 2, 3 4, 3 15	Зд3 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 3
У 3, У 6, 3 4, 3 15	Зд4 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 4
У 3, У 6, 3 15	Зд5 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 5
У 3, У 6, У 11, У 14, 3 4	Зд6 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 6
У 1, 3 3, 3 15	Зд7 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 7
3 11, У 7; У 3	Зд8 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 9, 10

З 5, З 7, З 12, З 15, У 3, У 6, У 12, У 15	Зд9 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 11
З 9, У 3, У 6, У 14, У 16	Зд10 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 12
З 9, У 3, У 6, У 14, У 16	Зд11 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 13
З 13, З 14, У 6, У 16	Зд12 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 14
У 6, У 3, У 10, У 12, У 15, З 5, З 6, З 10, З 12	Зд13 Оценка за выполнение практической работы к разделу 15
У 1, У 2, З 1	Зд14 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 1
У 1, У 2, З 1	Зд15 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 2
У 1, У 2	Зд16 Оценка за выполнение веб – квеста к разделу 3
У 8, З 5	Зд17 Оценка за выполнение практического задания к разделу 4
У 1, З 6, З 7	Зд18 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 5
З 3	Зд19 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 6
З 4, У 5	Зд20 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 9
З 1, З 2, З 4, У 5, У 7	Зд21 Оценка за выполнение практической работы к разделам 10, 11

Комплекты заданий для ПП.01

Контрольная работа №1 по теме: «Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.»

Вариант 1

1. Персональный компьютер – это:
 - a) ЭВМ для индивидуального покупателя
 - b) настольная ЭВМ, удовлетворяющая требованиям общедоступности и универсальности
 - c) ЭВМ, обеспечивающая диалог с пользователем
2. По конструктивным особенностям ПЭВМ делятся на:
 - a) Портативные и карманные
 - b) Стационарные и переносные
 - c) блокноты и электронные записные книжки
3. Системный блок включает в себя (укажите все правильные ответы):
 - a) Системную плату
 - b) блок питания
 - c) модулятор-демодулятор
 - d) накопители на дисках
 - e) платы расширений
 - f) средства связи и коммуникаций
4. Микропроцессор предназначен для:
 - a) Управления работой компьютера и обработки данных
 - b) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер
 - c) обработки текстовых данных
5. Функции процессора состоят в:
 - a) подключении ПК к электронной сети
 - b) обработке данных, вводимых в ПК
 - c) выводе данных на печать
6. Микропроцессоры различаются между собой:
 - a) устройствами ввода и вывода
 - b) разрядностью и тактовой частотой
 - c) счетчиками времени
7. Оперативная память – это совокупность:
 - a) системных плат
 - b) специальных электронных ячеек
 - c) специальных файлов

8. Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):

- a) накопители на гибких магнитных дисках
- b) оперативные запоминающие устройства
- c) накопители на жестких магнитных дисках
- d) стримеры
- e) плоттеры

9. Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):

- a) накопители на гибких магнитных дисках
- b) оперативные запоминающие устройства
- c) накопители на жестких магнитных дисках
- d) стримеры
- e) плоттеры

2 вариант

1. Структура компьютера – это:

- a) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
- b) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов
- c) комплекс программных и аппаратных средств

2. Основная функция ПК:

- a) Общение человека и машины
- b) разработка задач
- c) принцип программного управления

3. Персональный компьютер состоит из (укажите все правильные ответы):

- a) Системного блока
- b) монитора
- c) клавиатуры
- d) дополнительных устройств
- e) комплекса мультимедиа

4. Разрядность микропроцессора – это:

- a) наибольшая единица информации
- b) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое
- c) количество битов, находящееся в одном машинном слове

5. От разрядности микропроцессора зависит:

- a) Количество используемых внешних устройств
- b) возможность подключения к сети
- c) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера

6. Тактовая частота микропроцессора измеряется в: (ответ запишите символами).
7. В состав микропроцессора входят (укажите все правильные ответы):
- a) Устройства управления
 - b) постоянное запоминающее устройство
 - c) арифметико-логическое устройство
 - d) кодовая шина данных
 - e) кодовая шина инструкций
8. Информация на магнитных дисках записывается:
- a) В специальных магнитных окнах
 - b) по концентрическим дорожкам и секторам
 - c) по индексным отверстиям
9. Распределите устройства по их назначению:
Устройства ввода – 1; устройства вывода – 2;
другие устройства – 0
- a) клавиатура
 - b) диджитайзер
 - c) модем
 - d) принтер
 - e) графопостроитель
 - g) сенсорный экран
 - h) сканер
 - k) плоттер
 - l) мышь
 - w) джойстик
 - f) сетевой адаптер
10. Для прерывания программ предназначены клавиши:
- a) буквенно-цифровые
 - b) специальные
 - c) функциональные
 - d) управляющие

Контрольная работа №2 по теме: «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений.»

Вариант 1

1. Программное обеспечение это... (Выберите один из вариантов ответа 😊)
- А) совокупность устройств установленных на компьютере
 - Б) совокупность программ установленных на компьютере
 - В) все программы которые у вас есть на диске
 - Г) все устройства которые существуют в мире

2. Что не является объектом операционной системы Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Рабочий стол
- Б) Панель задач
- В) Папка
- Г) Процессор
- Д) Корзина

3. Что такое буфер обмена? *Выберите один из вариантов ответа:*

- А) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Б) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- В) Жесткий диск.
- Г) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

4. Операционная система относится к ... *(Выберите один из вариантов ответа)*

- А) Прикладному программному обеспечению
- Б) Системному программному обеспечению
- В) Инструментальному программному обеспечению

5. Комплекс системных и служебных программ называется:

- А) текстовый редактор
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.

6. Рабочий стол- это:

- А) рабочая область экрана;
- Б) центральная часть экрана;
- В) активная часть экрана;
- Г) папка.

7. Утилита – это:

- А) операционная система;
- Б) прикладная программа;
- В) сервисная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

8. Диалоговое окно предназначено для:
- А) просмотра содержимого папки;
 - Б) запроса у пользователя некоторых параметров;
 - В) работы приложения;
 - Г) работы с файлами.
9. При включении компьютера процессор обращается к:
- А) ОЗУ;
 - Б) винчестеру;
 - В) ПЗУ;
 - Г) дискете.
10. BIOS- это:
- А) программа- драйвер;
 - Б) программа- утилита;
 - В) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;
 - Г) программа- приложение.
11. Комплекс системных и служебных программ называется:
- А) текстовый редактор;
 - Б) графический редактор;
 - В) операционная система;
 - Г) драйвер.
12. Включить программу или открыть документ можно:
- А) щелчком;
 - Б) двойным щелчком;
 - В) перетаскиванием;
 - Г) зависанием.
13. Значки свёрнутых программ находятся:
- А) на Рабочем столе;
 - Б) в Главном меню;
 - В) на Панели задач;
 - Г) на Панели индикации.
14. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?
Выберите один из вариантов ответа:
- А)Старт
 - Б)Запуск
 - В)Марш
 - Г)Пуск

15. Какие команды DOS называются внешними?

- А) команды, предназначенные только для работы с периферийными устройствами
- Б) команды, хранящиеся на диске и вызываемые по мере необходимости
- В) все команды, которые можно реализовать с помощью DOS

Вариант 2

1. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

2. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера
- В) прикладная программа;
- Г) язык программирования.

3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- А) приложение;
- Б) документ;
- В) среда;
- Г) как-то иначе.

4. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- А) BIOS;
- Б) драйвер;
- В) загрузчик операционной системы;
- Г) сервисная программа.

5. Свойствами Рабочего стола является:

- А) оформление Рабочего стола;
- Б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;
- В) дата изготовления рабочего стола;
- Г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

6. Активизировать или выделить файл или папку можно:

- А) двойным щелчком мыши;
- Б) только ярлыки;
- В) протаскиванием;
- Г) указыванием.

7. На панели задач находятся:

- А) кнопки свернутых программ;
- Б) только ярлыки;
- В) кнопка Пуск;
- Г) кнопка Пуски значки свернутых и работающих программ .

8. Главное меню открывается:

- А) щелчком по значку Мой компьютер;
- Б) кнопкой Пуск;
- В) контекстным меню;
- Г) щелчком на Панели задач

9. Где находится BIOS?

- А) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)
- Б) на винчестере
- В) на CD-ROM
- Г) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)

10. Какие функции выполняет операционная система?

- А) обеспечение организации и хранения файлов
- Б) подключения устройств ввода/вывода
- В) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
- Г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

11. Диалоговое окно раскрывается

- А) по желанию пользователя или по необходимости приложением;
- Б) тройным щелчком мыши на объекте;
- В) при щелчке на специальном значке;
- Г) только по окончанию работы компьютера.

12. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:

- А) потянуть за горизонтальную рамку;
- Б) потянуть за вертикальную рамку;
- В) потяну за угол;
- Г) потянуть за заголовок.

13. Кнопка - используется для:

- А) закрытия окна;
- Б) восстановления окна;
- В) свёртывания окна;
- Г) разворачивания окна

14. Внутренние команды – это ...

- А) команды, предназначенные для создания файлов и каталогов
- Б) команды, встроенные в операционную систему

В) команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com

15. Расширение файла в операционной системе Windows может содержать ...

а) от 1 до 8 символов

б) от 1 до 256 символов

с) от 1 до 255 символов

д) 3-4 символа

Контрольная работа №3 по теме: «Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования»

Вариант 1

1. Мультимедиа – это ...

1. Объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств
2. Постоянно работающая программа, облегчающая работу в неграфической операционной системе
3. Программа «хранитель экрана», выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений
4. Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

2. В чем состоит разница между слайдами презентации и страницами книги?

1. в количестве страниц
2. Переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов
3. На слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты
4. Нет правильного ответа

3. Браузер – это

1. программа просмотра гипертекстовых документов
2. компьютер, подключенный к сети
3. главный компьютер в сети
4. устройство для подключения к сети

3. Основной принцип кодирования звука – это...

1. Дискретизация
2. Использование максимального количества символов
3. Использовать аудиоадаптер
4. Использование специально ПО

4. Важная особенность мультимедиа технологии является:

1. анимация

2. многозначность
3. интерактивность
4. оптимизация

5. К аппаратным средствам мультимедиа относятся:

1. колонки, мышь, джойстик
2. Дисковод, звуковая карта, CD-ROM
3. плоттер, наушники
4. монитор, мышь, клавиатура

7. Телекоммуникация – это...

1. общение между людьми через телевизионные мосты;
2. общение между людьми через телефонную сеть;
3. обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
4. технические средства передачи информации.

8. Домен – это...

1. Часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
2. название программы для осуществления связи между компьютерами;
3. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;
4. единица измерения информации.

9. Для подключения к интернету ноутбука в поезде целесообразно использовать:

1. спутниковый канал
2. ADSL
3. GPRS
4. оптоволокно

10. При подключении к Интернету любой компьютер получает:

1. доменное имя
2. IP- адрес
3. доменное имя и IP- адрес
4. сервер

Вариант -2

1. Процесс воспроизведения звуковой информации, сохраненной в памяти ЭВМ:

1. Акустическая система - звуковая волна - электрический сигнал -- аудиоадаптер-память ЭВМ
2. Двоичный код - память ЭВМ - аудиоадаптер - акустическая система - электрический сигнал - звуковая волна
3. Память ЭВМ - двоичный код - аудиоадаптер - электрический сигнал - акустическая система - звуковая волна

4. электрический сигнал - акустическая система- память ЭВМ - двоичный код- звуковая волна

2. Звуковая плата с возможностью 16-битного двоичного кодирования позволяет воспроизводить звук с...

1. 8 уровнями интенсивности
2. 16 уровнями интенсивности
3. 256 уровнями интенсивности
4. 65 536 уровнями интенсивности

3. 24-скоростной CD-ROM-дисковод...

1. имеет 24 различных скорости вращения диска
2. имеет в 24 раза большую скорость вращения диска, чем односкоростной
3. имеет в 24 раза меньшую скорость вращения диска, чем односкоростной CD-ROM
4. читает только специальные 24-скоростные CD-ROM-диски

4. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

1. 1 страницу текста
2. черно-белый рисунок 100x100
3. видеоклип длительностью 1 мин.
4. аудиоклип длительностью 1 мин.

5. IP-адрес имеет следующий вид:

1. 193.126.7.29
2. 34.89.45
3. 1.256.34.21

6. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;

7. CSS необходим для:

1. сокращения кода html;
2. для вставки гиперссылки;
3. просмотра сайтов с телефона;
4. вставки изображения.

8. При написании стиля CSS используется регистр:

1. все строчные;
2. все прописные;
3. Любой;

4. начинать с прописных.

9. Публикация ролика в Flash MX осуществляется командой

1. File>Publish
2. File> Import
3. File> Print

10. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

1. Web-страницей
2. Web-сервером
3. Web-сайтом
4. Web-браузером

Контрольная работа №4 по теме : «Основные приемы обработки цифровой информации»

1 вариант

1. Первые ЭВМ были созданы ...

1. в 40-е годы;
2. в 60-е годы;
3. в 70-е годы;
4. в 80-е годы.

2. Какого вида заливки не существует?

2. Градиентная
3. Равномерная
4. Текстурой
5. Краской

3. Компьютерные телекоммуникации - это ...

1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть
2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

4. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксель);
2. прямоугольник;
3. круг;
4. палитра цветов;

5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

1. IP-адрес
 2. Web-сервер
 3. домашнюю web-страницу
 4. доменное имя
- 6. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**
1. работы с файлами;
 2. выключения компьютера;
 3. печати на принтере.
- 7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...**
1. только в пределах данной web - страницы
 2. только на web - страницы данного сервера
 3. на любую web - страницу данного региона
 4. на любую web - страницу любого сервера Интернет
- 8. Какой протокол используется почтовыми серверами для обмена сообщениями?**
1. LDAP
 2. FTP
 3. SMTP
 4. HTTP
- 9. Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...**
1. WEB-страницей
 2. Гиперссылкой;
 3. WEB-сайтом.
 4. URL

2 вариант

- 1. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:**
1. векторной графики;
 2. растровой графики
- 2. Модем - это...**
1. почтовая программа;
 2. сетевой протокол;
 3. сервер Интернет;
 4. техническое устройство.
- 3. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...**
1. только сообщения
 2. только файлы
 3. сообщения и приложенные файлы
 4. видео изображение

4. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

1. фрактальной;
2. растровой;
3. векторной;
4. прямолинейной.

5. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.su

6. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
2. система математических операций для решения отдельных задач;
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

7. Что нужно знать, чтобы настроить свою почтовую программу?

1. свой электронный адрес
2. имя или IP-адрес своего почтового сервера
3. протокол доступа к почтовому ящику
4. имя и пароль учетной записи электронной почты

8. Графическими примитивами являются:

1. Линия, Эллипс, Прямоугольник;
2. Карандаш, Кисть, Ластик;
3. Выделение, Копирование, Вставка;
4. наборы цветов.

9. Какая строка является адресом электронной почты?

1. <http://www.rambler.ru>;
2. mcit@dionis.mels.ru;
3. 183000.Russia.Murmansk.2332;
4. [mcit://www@dionis.ru](http://www@dionis.ru).

10. Если элементов графического изображения много и нам нужно их все переместить, нам на помощь приходит

- Группировка
- Объединение
- Слияние

Контрольная работа №5 по теме : «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений»

1 вариант

1. Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. программа для просмотра Web-страниц
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

2. Архивация – это ...

1. шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов;
2. сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле;
3. процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуации;
4. процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов.

3. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

4. Какой из графических редакторов является векторным?

1. Adobe Photoshop
2. Corel Draw
3. Paint

5. В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992
2. 1990
3. 1991

6. Где удобнее хранить часто используемые адреса электронной почты (и другую информацию о своих корреспондентах)?

1. в своей записной книжке
2. в адресной книге почтовой программы
3. в телефонной книжке
4. в ежедневнике

7. Объясните понятия "векторное" изображение.

1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей

2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
3. Это специальные математические формулы, с помощью которых мы рассчитываем рисунок.
4. Это точки каждая, из которых имеет свой цвет.

8. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

1. фрактальной;
2. растровой;
3. векторной;
4. прямолинейной.

9. Пользователь электронной почты написал письмо. Что происходит с письмом при подаче команды "Отправить"?

1. письмо попадает в почтовый ящик пользователя.
2. письмо попадает в электронный архив пользователя.
3. письмо немедленно отправляется адресату.
1. d) письмо попадает в адресную книгу пользователя.

10. Объясните понятия "растровое" изображение.

1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
3. Это специальные формулы, по которым мы рисуем

2 вариант

1. Устройством для вывода текстовой информации является:

1. клавиатура;
2. экран дисплея
3. дисковод;
4. мышь.

2. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть ...

1. nina@
2. john@acctg.abc.cjvhservs.com
3. rrr@@mgpu.msk.ru
4. xyz0123@DDHR##@Z21
5. ABC:ACCTG@@JOHN

3. Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?

1. Растровое и векторное
2. Растровое и альбомное
3. Векторное и альбомное
4. Альбомное и плакатное

4. Укажите правильный адрес ячейки в Excel:

1. 12A;
2. B89K;
3. B12C;
4. O456.

5. Что относится к средствам мультимедиа:

1. звук, текст, графика, изображения
2. звук, колонки, графика.
3. анимация, текст, видео, мультимедийные программы
4. видео, анимация, текст, звук, графика.

6. Программное обеспечение делится на...

1. прикладное;
2. системное;
3. инструментальное;
4. компьютерное;
5. процессорное.

7. Что не стоит включать в электронные сообщения, памятуя о том, что подавляющее их большинство передается по Интернету в незашифрованном виде?

1. свои персональные данные
2. приглашение на обед
3. имена и пароли доступа
4. номера кредитных карточек

8. Функциями графического редактора являются:

1. создание изображений;
2. хранение кода изображения;
3. редактирование изображений;
4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.

9. Укажите программы-архиваторы.

1. WinZip;
2. Word;
3. WinRar;
4. WordArt;
5. Excel.

10. В чем преимущества векторной графики?

1. в том, что она быстро загружается;
2. в том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве;
3. в том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении;
4. в том, что векторное изображение легче рисовать.

Контрольная работа №6 по теме : «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео-и мультимедиа контента»

1 вариант

1. Web-страницы имеют формат (расширение)...

1. *.txt
2. *.htm
3. *.doc
4. *.exe
5. *.html

2. Как можно вставить рисунок в текстовый документ MS Word?

1. из графического редактора;
2. из файла;
3. из коллекции готовых картинок;
4. из меню Файл;
5. из принтера.

3. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

1. Создать;
2. Открыть;
3. Разбить;
4. Копировать;
5. Порвать.

4. Какие операции мы можем выполнять над векторными графическими изображениями?

1. Копировать;
2. Вырезать;
3. Вставить;
4. Переместить;
5. Удалить;
6. Все варианты.

5. Какие действия мы можем выполнить со вставленной формулой?

1. мы можем её редактировать;
2. мы можем рассчитывать значения в этой формуле;
3. удалить эту формулу;
4. копировать эту формулу.

6. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

1. Создать;
2. Открыть;

3. Разбить;
 4. Копировать;
 5. Порвать.
- 7. Укажите программы-архиваторы.**
1. WinZip;
 2. Word;
 3. WinRar;
 4. WordArt;
 5. Excel.
- 8. Какие операции мы можем выполнять над векторными графическими изображениями?**
1. Копировать;
 2. Вырезать;
 3. Вставить;
 4. Переместить;
 5. Удалить.
- 9. Программное обеспечение делится на...**
1. прикладное;
 2. системное;
 3. инструментальное;
 4. компьютерное;
 5. процессорное.
- 10. Одной из основных функций графического редактора является:**
1. создание изображений;
 2. хранение кода изображения;
 3. редактирование изображений;
 4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.

Контрольная работа №7 по теме : «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб- страниц»

1 вариант

- 1. Что не стоит включать в электронные сообщения, памятуя о том, что подавляющее их большинство передается по Интернету в незашифрованном виде?**
1. свои персональные данные
 2. приглашение на обед
 3. имена и пароли доступа
 4. номера кредитных карточек
- 2. Какие действия мы можем выполнить со вставленной формулой?**

1. мы можем её редактировать;
2. мы можем рассчитывать значения в этой формуле;
3. удалить эту формулу;
4. копировать эту формулу.

3. Web-страницы имеют формат (расширение)...

1. *.txt
2. *.htm
3. *.doc
4. *.exe
5. *.html

4. Как можно вставить рисунок в текстовый документ MS Word?

1. из графического редактора;
2. из файла;
3. из коллекции готовых картинок;
4. из меню Файл;
5. из принтера.

5. В чем преимущества векторной графики?

1. в том, что она быстро загружается;
2. в том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве;
3. в том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении;
4. в том, что векторное изображение легче рисовать.

6. Достоинством WEB -страниц НЕ является:

1. Возможность просмотра в различных операционных системах.
2. Малый информационный объем.
3. Возможность просмотра любой программой.
4. Возможность внедрения различных объектов (текст, аудио, видео и т.д.)

7. Гипертекст - это

1. Очень большой текст;
2. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
3. Текст, набранный на компьютере;
4. Текст, в котором используется большого размера

8. Гиперссылки на Web -странице могут обеспечить переход:

1. Сервером интернета;
2. Средством создания Web - страниц;
3. Транслятором языка программирования;
4. Средством просмотра Web - страниц;

9. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?

1. электронная доска
2. чат
3. гостевая книга
4. форум
5. электронная почта

10. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

1. средством ускорения работы коммуникационной сети
2. серверами Интернета
3. почтовыми программами
4. средством создания Web-страниц
5. средством просмотра Web-страниц

2 вариант

1. Протокол – это

- 3 список абонентов компьютерной сети
- 4 программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме
- 5 маршрут пересылки сообщений
- 6 список обнаруженных ошибок в передаче сообщений
- 7 соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений

2. Rambler.ru является

- 2 поисковым сервером
- 3 программой, обеспечивающей доступ в Интернет
- 4 браузером
- 5 Web-сайтом
- 6 редактором HTML-документов

3. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

- 2 по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
- 3 модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
- 4 по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- 5 модем на одном из компьютеров
- 6 по модему на каждом компьютере

4. Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это

браузер

- 2 Web-сервер
- 3 Студия Web-дизайна
- 4 провайдер
- 5 Web-узел

5. Для просмотра World Wide Web требуется

1. URL (универсальный указатель ресурсов)
2. только подключение к Интернету
3. специальная программа с графическим интерфейсом – браузер
4. текстовый редактор
5. знание IP-адресов

6. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:

1. программное обеспечение
2. устройство, компьютера
3. устройство, программа
4. программа, компьютера

7. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть

1. victor@
2. www.psu.ru
3. nT@@mgpu.nisk.ni
4. 2:5020/23.77

8. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес

1. Alex@alfa-centavra.ru
2. alfa-centavra@Alex.ru
3. alfa-centavra.Alex@ru
4. alfa-centavra@Alex.Russia

9. Телекоммуникация – это...

1. общение между людьми через телевизионные мосты;
2. общение между людьми через телефонную сеть;
3. обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
4. технические средства передачи информации.

10. Компьютерные телекоммуникации это...

1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера;

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПП.01

1 вариант

1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения
2. Настройка основных компонентов графического интерфейса
3. Управление файлами данных на съемных запоминающих устройствах
4. Ввод текстовой информации с различных носителей
5. Ввод графической информации с различных носителей
6. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере
7. Распознавание сканированных текстовых документов с помощью сканера
8. Организация работы на электронно-вычислительных машинах
9. Подключение и работа с периферийным оборудованием
10. Подключение и настройка мультимедийного оборудования
11. Поиск неисправностей в функционировании оборудования и ПК
12. Работа с различными носителями информации
13. Выполнение ввода звуковой, графической, видео информации
14. Работа с цифровыми носителями информации

2 вариант

1. Ввод информации в персональный компьютер с различных носителей
2. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки графики
3. Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы
4. Сканирование документов word в другой формат
5. Передача цифровых изображений с фото - и видеокамеры на ПК
6. Обработка медиафайлов с средствами звуковых и графических редакторов
7. Создание видеороликов и слайд-шоу в специализированных программах
8. Структурирование информации в долговременной памяти
9. Кодирование информации
10. Функциональные возможности программ-редакторов для обработки аудио и визуального контента
11. Основные приемы обработки аудио и визуального контента
12. Основы работы в операционной системе Windows
13. Основные операции с файлами и папками
14. Файловая структура ПК

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета мультимедиа-технологий

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета мультимедиа-технологий

Оборудование кабинета мультимедиа-технологий:

1. Персональный компьютер – рабочее место преподавателя
2. Персональные компьютеры – рабочие места учащихся (по количеству обучающихся)
3. Экран (на штативе или настенный)
4. Мультимедиа проектор
5. Принтер лазерный
6. Источник бесперебойного питания
7. Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы
8. Наушники с микрофоном
9. Внешний накопитель информации (жесткий диск)
10. USB 2.0
11. Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память)
12. Комплект учебно-методической документации
13. Программное обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Компьютеры (рабочие станции)
2. Сервер
3. Локальная сеть
4. Выход в глобальную сеть Интернет

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 2017г.
2. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Ляхович, В.Ф. Информатика 10-11 кл / В.Ф. Ляхович. - М.: Просвещение, 2015.
4. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, 2016.

Дополнительные источники:

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы : Научно-методическое пособие / А.Б. Антопольский. - М.: Либерия, 2014.
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016.
3. Божко, В.П. Информатика: данные, технология, маркетинг / В.П. Божко, В.В. Брага, Н.Г. Бубнова. - М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др.. - М.: Баласс, 2015.
5. Демидович, Н.Б. Программирование и ЭВМ. Учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 9, 10 классов / Н.Б. Демидович, В.М. Монахов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Семакин, И. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.
7. Семакин, И.Г. Информатика 10 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

8. Семакин, И.Г. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
9. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
10. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
11. Угринович, Н.Д. информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2014.
12. Шестакова Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс. 8 класс / Шестакова, Л.В. и. - М.: Бином, 2017.

Ресурсы сети Internet

- Мультипортал <http://www.km.ru>
- Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Образовательный портал <http://claw.ru/>
- Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна