

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Наурский социально-экономический колледж»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОД.11 Информатика**

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

---

*код и наименование профессии*

ст. Наурская

2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен  
предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ М.У.Магомадов

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта по профессии среднего  
профессионального образования  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой  
информации  
Приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 2 августа 2013 г.  
№ 854 «Об утверждении Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
профессии 09.01.03 Мастер по обработке  
цифровой информации с изменениями и  
дополнениями от 9 апреля 2015 г.  
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013  
№ 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

\_\_\_\_\_ А.С.Муртазалиева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОД.11 Информатика  
ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Кагарманов У.Х.



## Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен достичь следующих *результатов*:

### личностных:

- Л.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л.2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л.3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### • метапредметных:

- М.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М.2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М.3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М.4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М.5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### • предметных:

- П.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П.8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

## 2. Комплект контрольно-измерительных материалов

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (**дифференцированного зачёта**), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

**Тесты по информатике, правильный ответ отмечен знаком «+»**

**1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?**

- Байт
- + Каталог
- Дискета

**2. Как называются данные или программа на магнитном диске?**

- Папка
- + Файл
- Дискета

**3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?**

- Цифры и только латинские буквы
- + Латинские, русские буквы и цифры
- Русские и латинские буквы

**4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.**

- Anketa. txt.
- + Anketa. txt
- Anketa/txt.

**5. Укажите неправильное имя каталога.**

- CD2MAN;
- CD-MAN;
- + CD\MAN;

**6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?**

- + 255
- 10
- 8

**7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?**

- + 3
- 8
- 2

**8. Какое расширение у исполняемых файлов?**

- exe, doc
- bak, bat
- + exe, com, bat

**9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?**

- Различные прикладные программы
- + Операционная система
- Дискета в дисковом



**10. Сколько окон может быть одновременно открыто?**

- + много
- одно
- два

**11. Какой символ заменяет любое число любых символов?**

- ?
- \
- + \*

**12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?**

- + ?
- \
- \*

**13. Как записать : “Все файлы без исключения”?**

- ??
- + \*.\*
- \*.?

**14. Укажите неправильное имя каталога.**

- RAZNOE
- + TER\*\*N
- REMBO

**15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?**

- корневой
- дочерний
- + родительский

**16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?**

- перезагрузка системы
- + проверку устройств и тестирование памяти
- загрузку программы

**17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?**

- вставить в дисковод системную дискету
- + нажать кнопку RESET
- набрать имя программы, нажать ENTER.

**18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?**

- да
- + нет

**19. Какое окно считается активным?**

- первое из открытых
- любое
- + то, в котором работаем.

**20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?**

- да
- + нет

**21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?**

- да
- + нет

**22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.**

- + да
- нет

**23. Сколько программ могут одновременно исполняться?**

- сколько угодно
- одна
- + сколько потянет ПК

**24. Что не является операционной системой?**

- WINDOWS;
- + Norton Commander
- MS DOS

**25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?**

- возможно всегда
- + возможно, но не всегда

**26. Для чего служат диски?**

- для обработки информации
- для печатания текстов
- + для сохранения информации

**27. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?**

- оптимизировать
- дефрагментировать
- + отформатировать

**28. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные.**

**Годится такая дискета для пользования?**

- не годится вообще
- + годится, кроме заперченных секторов
- годится полностью

**29. Дискеты каких размеров в дюймах применяют в компьютерах?**

- + 5,25 и 3,5
- 5,5 и 5,25
- 2,5 и 3,5

**26. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?**

- NDD
- FORMAT
- + Excel

**27. Что такое кластер на магнитном диске?**

- конверт для диска
- + единица дискового пространства
- виртуальный диск

**28. Какой номер имеет начальная дорожка?**

- 1
- + 0
- 79

**29. Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?**

- + корневой каталог
- + FAT - таблицу
- файлы.

**30. Куда записываются сведения о формате дискеты?**

- в FAT
- + в boot sector
- в корневой каталог

**31. На дискете имеются испорченные сектора. Что делает система, чтобы предотвратить их использование?**

- + ничего не делает
- + отмечает их как испорченные
- использует, но осторожно

**32. Что произойдет, если в FAT испортиться информация?**

- + все файлы будет невозможно читать
- пропадает информация на диске
- дискету придется выбросить



**33. Системные программы для работы с дисками — это...**

- операционные системы
- драйверы
- + дисковые утилиты

**34. Что не входит в логическое форматирование диска?**

- запись системных файлов
- + разбивка секторов и дорожек
- создание FAT таблицы

**35. Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке...**

- + Служебные
- Стандартные
- Office

**36. Какая из программ предназначена для диагностики и коррекции диска?**

- Speeddisk
- NC
- + HDDscan

**36. Запись файлов на диске в виде разбросанных участков по всей поверхности диска называется...**

- оптимизация диска
- + фрагментация диска
- форматирование диска

**37. Какое высказывание неверно? Дефрагментация проводят с целью ...**

- оптимизации дискового пространства
- ускорения процесса чтения и записи файлов
- + сжатия информации

**38. Какая из программ предназначена для дефрагментации диска?**

- + Smart Defrag
- NDD
- Unerase

**39. Что выполняет операционная система при удалении файла с диска?**

- Перемещивает в FAT его кластеры
- + Уничтожает первый символ имени файла в каталоге
- Размагничивает участки диска, где располагался файл

**40. Как можно удалить компьютерный вирус с диска?**

- Перезагрузить систему
- + Специальной программой
- Удалить вирус невозможно

**41. Архивация файлов – это...**

- Объединение нескольких файлов
- Разметка дисков на сектора и дорожки
- + Сжатие файлов

**42. Какая из программ является архиватором?**

- NDD
- DRWEB
- + RAR

**43. Какая из программ является антивирусной программой?**

- NDD
- + DRWEB
- RAR

**44. Что собой представляет компьютерный вирус?**

- + Небольшая по размерам программа
- Миф, которого не существует
- Название популярной компьютерной игры

**45. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?**

- + Дефрагментация диска
- Проверка антивирусной программой
- Форматирование диска

**46. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...**

- Особый вид кодирования информации
- + Удаление лишней информации
- Резервное кодирование информации

**47. В каком случае не следует применять архивацию?**

- Для экономии дискового пространства
- + Для уничтожения вирусов
- Для создания резервных копий файлов

**48. Какое утверждение верно?**

- Все файлы сжимаются при архивации одинаково
- Файлы растровой графики сжимаются лучше всего
- + Различные типы файлов сжимаются при архивации по - разному

**49. Архиваторы характеризуются...**

- Степенью и скоростью архивации
- Способом распространения
- + Методом и скоростью сжатия

**50. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?**

- Доктора
- Фильтры
- + Ревизоры

**51. Какие из антивирусов работают резидентно?**

- Доктора
- + Фильтры
- Ревизоры

**52. Мутанты, невидимки, черви-**

- Программы-утилиты
- Виды антивирусных программ
- + Виды компьютерных вирусов

**53. Что не является каналом распространения вирусов?**

- + Устройства визуального отображения информации
- Компьютерные сети
- Внешние носители информации.

**54. основоположником отечественной вычислительной техники является:**

- Золотарев Лев Викторович
- Попов Александр Глебович
- + Лебедев Сергей Алексеевич

**55. Подсистема это:**

- + Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи
- Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определённую целостность
- Часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.

**56. Расширение файла, как правило, характеризует:**

- Объем памяти
- Путь к папке, где хранятся данные
- + Тип данных, хранящихся в файле

**57. Производительность работы компьютера зависит от:**

- + От комплектующих системного блока
- От установленного ПО
- От скорости Интернет-соединения



**58. Озу это память в которой хранится:**

- Информация о файловой системе
- + Выполняемый машинный код
- Кэшированные данные процессора

**59. Первая ЭВМ называлась:**

- + ENIAC
- Macintosh
- Linux

**60. Для выхода на поисковый сервер необходимо:**

- Зайти в браузер
- Ввести запрос в поисковом меню
- + Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

**61. Дисковод это устройство для:**

- + Чтения информации со съемного носителя
- Записи информации на запоминающее устройство
- Соединения с LAN

**62. Процессор обрабатывает информацию:**

- В текстовом формате
- + В двоичном коде
- На языке Pascal

**63. При отключении компьютера информация:**

- Удаляется с HDD
- Сохраняется в кэше графического процессора
- + Удаляется с памяти ОЗУ

**64. Протокол маршрутизации ip обеспечивает:**

- + Пересылку информации в компьютерных сетях
- Возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть
- Кодировку и дешифровку данных

**65. Во время исполнения прикладная программа хранится**

- в кэш-памяти ядра
- + в памяти ОЗУ
- в памяти винчестера (жесткого диска)

**66. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:**

- Байт
- Килобит
- + Бит

**67. При выключении компьютера вся информация стирается:**

- + В памяти оперативного запоминающего устройства
- Не стирается
- С памяти HDD

**68. Первая ЭВМ в нашей стране называлась:**

- + ENIAC
- Yota
- MacOS

**69. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:**

- Связь с удаленным сервером
- + IP-адрес
- Доменное имя

**70. Прикладное программное обеспечение это:**

- + Программа общего назначения, созданная для выполнения задач
- Каталог программ для функционирования компьютера
- База данных для хранения информации

**71. Первые ЭВМ были созданы в:**

- 1941 году
- 1986 году
- + 1966 году

**72. Служба ftp в интернете предназначена:**

- + Для распространения данных
- Для соединения с Интернетом
- Для сохранения данных в облаке

**73. Массовое производство персональных компьютеров началось:**

- середина 80-х
- 60-70 года
- + в начале 2000 года

**74. Электронная почта позволяет передавать:**

- + Текстовые сообщения и приложенные файлы
- Только текстовые сообщения
- Только приложенные файлы

**75. База данных это:**

- + модель в которой упорядоченно хранятся данные
- программа для сбора и хранения информации
- таблица с данными в формате Excel

**76. Среди архитектур ЭВМ выделяют:**

- Стационарные, портативные, автономные
- + Массивно-параллельные, симметричные многопроцессорные, распределенные
- Выделенные, разделенные, параллельно-ответвленные

**77. Энергонезависимыми устройствами памяти персонального компьютера являются:**

- + Жесткий диск
- Оперативная память
- Стриммер

**78. Система программирования предоставляет программисту возможность:**

- Проводить анализ существующих тематических модулей и подмодулей
- + Автоматически собирать разработанные модули в единый проект
- Автоматизировать математические модели тех или иных явлений

**79. Сжатый файл представляет собой файл:**

- Который давно не открывали
- Зараженный вредоносным вирусом
- + Упакованный при помощи программы-архиватора

**80. Какую функцию выполняют периферийные устройства?**

- + Ввод и вывод информации
- Долгосрочное хранение информации
- Обработка вновь поступившей информации и перевод ее на машинный язык

**81. Что не характерно для локальной сети?**

- Высокая скорость передачи сообщений
- + Обмен информацией и данными на больших расстояниях
- Наличие связующего звена между абонентами сети

**82. Системная дискета необходима для:**

- Первичного сохранения важных для пользователя файлов
- Удаления вредоносного программного обеспечения с компьютера
- + Первоначальной загрузки операционной системы

**83. Электронные схемы для управления внешними устройствами - это:**

- + Контроллеры
- Клавиатура и мышь
- Транзисторы и системные коммутаторы



**84. Привод гибких дисков – это устройство для:**

- Связи компьютера и съемного носителя информации
- Обработки команд ввода/вывода данных с компьютера на бумагу
- + Чтения и/или записи данных с внешнего носителя

**тест 85. Адресуемость оперативной памяти означает:**

- + Наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти
- Дискретное представление информации в пределах всех блоков оперативной памяти
- Свободный доступ к произвольно выбранной ячейке оперативной памяти

**86. Разрешающей способностью монитора является:**

- Количество четко передаваемых цветов
- + Количество точек (пикселей) изображения в горизонтальном и вертикальном направлениях
- Величина диагонали

**87. Первоначальный смысл слова «компьютер» - это:**

- Многофункциональный калькулятор
- Разновидность кинескопа
- + Человек, выполняющий расчеты

**88. Зарегистрированные сигналы – это:**

- + Данные
- Потoki электромагнитных волн
- Способ передачи информации на большие расстояния

**89. Модем – это устройство, предназначенное для:**

- Преобразования текстовой и графической информации в аналоговую
- + Организации цифровой связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии
- Обеспечения выхода в интернет для ЭВМ

**90. Генеалогическое дерево семьи является ... информационной моделью**

- Ветвящейся
- Сетевой
- + Иерархической

**91. Com порты компьютера обеспечивают:**

- + Передачу данных между компьютером и телефонами, карманными компьютерами, периферийными устройствами
- Доступ в интернет
- Подключение внешнего жесткого диска

**92. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- Участок оперативной памяти почтового сервера, отведенный конкретному пользователю
- Специальное устройство для передачи и хранения корреспонденции в электронной форме

**93. Расширение файла как правило характеризует:**

- + Тип информации, содержащейся в файле
- Назначение файла
- Объем файла

**94. Программное управление работой компьютера предполагает:**

- Последовательность команд, выполнение которых приводит к активации определенной функции компьютера
- + Использование операционной системы, синхронизирующей работу аппаратных средств
- Преобразование аналогового информационного сигнала в цифровой

**тест-95. К основным характеристикам процессора не относится:**

- + Объем оперативной памяти
- Тактовая частота
- Частота системной шины

**96. Тип шрифта TrueType означает, что:**

- + Набранный этим шрифтом текст будет выглядеть одинаково и на мониторе, и в распечатанном виде
- Набранный этим шрифтом текст подлежит редактированию в любом текстовом редакторе
- Данный шрифт был использован по умолчанию при первичном создании документов

**97. Web-страницы имеют расширение:**

- .txt
- .bmp
- + .html

**98. Технология Ole обеспечивает объединение документов, созданных:**

- В любом из приложений Microsoft Office
- + Любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- В виде графического потока информации

**99. Текстовые данные можно обработать:**

- Мильтиофисными приложениями
- Гипертекстовыми приложениями
- + Тестовыми редакторами

**100. Виртуальное устройство – это:**

- + Смоделированный функциональный эквивалент устройства
- Сетевое устройство
- Разновидность ЭВМ

**101. Файловая система – это:**

- + Способ организации файлов на диске
- Объем памяти носителя информации
- Физическая организация носителя информации

**102. Полный путь к файлу задан в виде адреса D:\Doc\Test.doc. Назовите полное имя файла:**

- + D:\Doc\Test.doc
- .doc
- Test.doc

**103. Исходя из признака функциональности различают программное обеспечение следующих видов:**

- Прикладное, программное, целевое
- + Прикладное, системное, инструментальное
- Офисное, системное, управляющее

**105. Какую структуру образуют папки (каталоги)?**

- Реляционную
- Системную
- + Иерархическую

**тест\_106. К обязательным критериям качества программного обеспечения относится:**

- + Надежность
- Универсальность
- Простота применения

**107. На физическом уровне сети единицей обмена служит:**

- Пакет
- Байт
- + Бит

**108. Укажите различие между информационно-поисковой системой и системой управления базами данных:**

- Запрещено редактировать данные
- + Отсутствуют инструменты сортировки и поиска
- Разный объем доступной информации



**109. Процесс написания программы никогда не включает:**

- Записи операторов на каком-либо языке программирования
- Отладку кода
- + Изменения физического окружения компьютера

**110. Многократное исполнение одного и того же участка программы называют:**

- + Циклическим процессом
- Регрессией
- Повторяющимся циклом

**111. Что обеспечивает система электронного документооборота?**

- Перевод документов, созданных рукописным способом, в электронный вид
- + Управление документами, созданными в электронном виде
- Автоматизацию деятельности компании

**112. URL-адрес содержит сведения о:**

- + Типе файла и его местонахождении
- Местонахождении файла и языке программирования, на котором он создан
- Типе файла и типе приложения

**113. Главная функция сервера заключается в:**

- Передаче информации от пользователя к пользователю
- Хранении информации
- + Выполнении специфических действий по запросам пользователей

**114. Сетевая операционная система реализует:**

- Связь компьютеров в единую компьютерную сеть
- + Управление ресурсами сети
- Управление протоколами и интерфейсами

**115. Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу:**

- URL
- + HTTP
- HTML

**тест\*116. Архив (база) FTP – это:**

- База данных
- Web-сервер
- + Хранилище файлов

**117. На этапе отладки программы:**

- + Проверяется корректность работы программы
- Проверяется правильность выбранных данных и операторов
- Выполняется промежуточный анализ эффективности программы

### Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «Информатика» в форме дифференцированного зачёта.

Зачёт включает в себя одно теоретическое и два практических задания с использованием компьютерных технологий.

#### ВАРИАНТ №1

#### Теоретическое задание:

**Задание № 1.** Объяснить основные характеристики компьютера (разрядность, объем оперативной и внешней памяти, тактовая частота, быстродействие и др.).

#### Практические задания:

### **Задание № 2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

#### **Задача.**

1. Создайте презентацию «*Мое хобби*», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации Блокнот.
3. Текст и картинки для презентации находятся в папке ПРЕЗЕНТАЦИЯ на Рабочем столе в файле *Хобби.doc*
4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

### **Задание № 3**

Задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.

По данным таблицы пересчитать поступление, продажу и остаток на конец дня по всем отделам магазина и по всему магазину в целом, построить столбчатую диаграмму по рассчитываемому столбцу.

#### *ВАРИАНТ №2*

#### *Теоретическое задание:*

**Задание № 1.** Охарактеризуйте внешнюю память компьютера. Дайте анализ различным видам носителей информации, укажите их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).

#### *Практические задания:*

#### **Задание №2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

#### **Задача.**

1. Создайте презентацию «*Устройства компьютера*», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации Блокнот.
3. Текст и картинки для презентации находятся в папке ПРЕЗЕНТАЦИЯ на Рабочем столе в файле *Устройства компьютера.doc*
4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.
- 5.

#### *ВАРИАНТ №3*

#### *Теоретическое задание:*

**Задание № 1.** Проанализировать информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.

#### *Практические задания:*

#### **Задание № 2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

#### **Задача.**



1. Создайте презентацию «*Движение земли вокруг солнца*», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации *Планета*.  
Текст *Движение земли вокруг солнца.doc* и картинки: *земля.bmp*,  
*солнце.jpg* для презентации находятся в папке на Рабочем столе.
2. Добавьте эффекты анимации.

#### *ВАРИАНТ №4*

*Теоретическое задание:*

**Задание № 1.** Разновидности компьютерных вирусов, характеристики и способы их распространения.

*Практические задания:*

#### **Задание № 2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

#### **Задача.**

1. Создайте презентацию «*Моя профессия*», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации *Блокнот*.
3. Текст и картинки для презентации находятся в папке *ПРЕЗЕНТАЦИЯ* на Рабочем столе в файле *Профессии.doc*
4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

#### *ВАРИАНТ №5*

*Теоретическое задание:*

**Задание № 1.** Определите основные устройства компьютера, выявите их назначение и взаимосвязь.

*Практические задания:*

#### **Задание № 2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

#### **Задача**

1. Создайте презентацию «*Города-герои*», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации *Блокнот*.
3. Текст и картинки для презентации находятся в папке *ПРЕЗЕНТАЦИЯ* на Рабочем столе в файле *Города-герои.doc*
4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

#### **Задание № 3**

Задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.

Создайте таблицу, вычислите сумму в долларах и в рублях и общую сумму закупки. Постройте гистограмму по последнему столбцу.

Заявка на покупку вычислительной и оргтехники

*ВАРИАНТ №6*

*Теоретическое задание:*

**Задание № 1.** Программное обеспечение компьютера, дать характеристику и привести классификацию.

*Практические задания:*

**Задание № 2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

**Задача**

1. Создайте презентацию «Города-герои», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации Блокнот.
3. Текст и картинки для презентации находятся в папке ПРЕЗЕНТАЦИЯ на Рабочем столе в файле *Города-герои.doc*
4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

**Задание № 3**

Задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.

Составить таблицу о продажах фирмы

1. Добавить колонку ( ) и определить сумму выручки по каждому виду изделия и общий доход фирмы от продаж.
2. Перевести суммы выручки в рубли и евро, если  $1\$ = 30,23$  руб.,  $1$  евро =  $1,4$  \$
3. Определить процент выручки от продаж по каждому виду изделий от общей суммы.

*ВАРИАНТ №7*

*Теоретическое задание:*

**Задание № 1.** Компьютерная графика, виды графических редакторов, назначение и основные функции.

*Практические задания:*

**Задание № 2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

**Задача**

1. Создайте презентацию «Домашние животные», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации Блокнот.



3. Текст и картинки для презентации находятся в папке ПРЕЗЕНТАЦИЯ на Рабочем столе в файле *Домашние животные.doc*
  4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.
- ВАРИАНТ №8*

*Теоретическое задание:*

**Задание № 1.** Операционная система компьютера (виды, назначение, состав, загрузка).

*Практические задания:*

**Задание № 2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

**Задача**

1. Создайте презентацию «*Зоопарк*», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации Блокнот.
3. Текст и картинки для презентации находятся в папке ПРЕЗЕНТАЦИЯ на Рабочем столе в файле *Зоопарк.doc*
4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

*ВАРИАНТ №9*

*Теоретическое задание:*

**Задание № 1.** Локальные и глобальные компьютерные сети. Классификация сетей по назначению, топологии.

*Практические задания:*

**Задание № 2**

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гиперссылок.

**Задача**

1. Создайте презентацию «*Времена года*», состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации Блокнот.
3. Текст и картинки для презентации находятся в папке ПРЕЗЕНТАЦИЯ на Рабочем столе в файле *Времена года.doc*
4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

**Урок № 4. Практическое занятие №1 «Информационные ресурсы общества»**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №1.

*Отчет должен содержать:*

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.

5. Вывод по работе (ответ на контрольные вопросы):

1. Что такое информационное общество?
2. Что такое информационные ресурсы?
3. Чем характеризуются национальные ресурсы общества?
4. Что такое инсталляция (деинсталляция) программного обеспечения?
5. Порядок инсталляция (деинсталляция) программного обеспечения?

**Урок № 8. Практическое занятие №2 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №2.

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Какие программы называют лицензионными?
  2. Какие программы называют условно бесплатными?
  3. Какие программы называют свободно распространяемыми?
  4. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
  5. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
  6. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
  7. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
  8. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
  9. информации?
  10. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ?
  11. Назовите стадии инсталляции программы.
  12. Что такое инсталлятор?
  13. Как запустить установленную программу?
  14. Как удалить ненужную программу с компьютера?

**Урок № 10. Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации**

Проверка и оценка отчётов по практической работе № 3.

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
2. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Чем отличается непрерывный сигнал от дискретного?
  2. Что такое частота дискретизации и на что она влияет?
  3. В чем суть FM-метода кодирования звука?
  4. В чем суть Wave-Table-метода кодирования звука?
  5. Какие звуковые форматы вы знаете?
  6. Какие этапы кодирования видеoinформации вам известны?
  7. Какие форматы видео файлов вы знаете?



**Урок 13. Практическая работа №4 «Программная реализация несложного алгоритма»**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №4.

*Отчет должен содержать:*

- 1.
1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  - 1.
  1. Что такое среда программирования?
  2. Опишите среду программирования Turbo Pascal.
  3. Как сохранить текст программы в Turbo Pascal?
  4. Какова структура программы на языке Pascal?
  5. Как осуществить запуск программы?

**Урок 15. Практическая работа №5 «Создание архива данных и работа с ним. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов»**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №5

*Отчет должен содержать:*

- 1.
1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его выполнение.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  - 1.
  1. Что такое архивация? Для чего она нужна?
  2. Как создать архив, самораспаковывающийся архив?
  3. Как установить пароль на архив?
  4. Как осуществляется запись информации на компакт-диск?

**Урок 17. Практическое занятие № 6 «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности».**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №6

*Отчет должен содержать:*

- 1.
1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Что такое автоматизированная система управления.
  2. Назначение АСУ.
  3. Какие функции осуществляют АСУ?
  4. Привести примеры АСУ.

**Урок 19. Практическое занятие № 7 «Операционная система, работа со стандартными приложениями ОС»**

Проверка и оценка отчётов по практической работе № 6.

*Отчет должен содержать:*

- 1.
1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  - 1.
  1. Что такое файловая структура компьютера?
  2. Для чего предназначен ПРОВОДНИК?
  3. Что отображается на левой панели ПРОВОДНИКА?
  4. Что отображается на правой панели ПРОВОДНИКА?
  5. Для чего предназначено Главное меню?
  6. Как открывается контекстное меню?
  7. В чем особенности ОС Windows?
  8. Что является средствами управления ОС Windows?
  9. Перечислите основные элементы управления ОС Windows?
  10. Для чего предназначена Корзина?
  11. Перечислите основные типы представления объектов.
  12. Перечислите методы сортировки объектов.

**Урок 21. Практическое занятие № 8 «Работа с антивирусной программой»**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №7.

*Отчет должен содержать:*

- 1.
1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Перечислить методы защиты носителей информации и самой информации, суть каждого метода?
  2. В чём отличие криптографии от криптоанализа?
  3. Дать определения некоторым терминам, относящимся к криптографии: алфавит, текст, дешифрование, ключ?
  4. Что такое цифровая подпись?
  5. Основные функции, которые должны осуществляться программными средствами по защите информации от несанкционированного доступа?
  6. Средства защиты от копирования?
  7. Задачи, решаемые использованием аппаратных средств защиты информации?
  8. Рекламные программы, загрузочные вирусы, макровирусы, фишинг, черви, трояны?
  9. Антивирусная программа
  10. Методы работы антивирусного ПО
  11. По каким признакам можно классифицировать антивирусные продукты?
  12. Недостатки антивирусов



**Урок 23-24. Практическое занятие № 9 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности».**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №8.

*Отчет должен содержать:*

- 1.
1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и краткое описание его выполнения.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе ( ответы на контрольные вопросы):
  1. Требования к кабинету информатики.
  2. Комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером

**Урок 27-29. Практическое занятие №10 «Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов»**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №10.

*Отчет должен содержать:*

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и краткое описание его выполнения.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе ( ответы на контрольные вопросы):
  1. Каковы возможности MS Publisher?
  2. Какие виды публикаций различают в MS Publisher?
  3. Охарактеризуйте основные этапы создания публикаций в MS Publisher.

**Урок 30-32. Практическое занятие № 11 «Создание табличной базы данных и построение запросов к ней»**

Проверка и оценка отчётов по практической работе №11.

*Отчет должен содержать:*

- 1.
1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе ( ответы на контрольные вопросы):
  - 1.
  1. Что такое редактор электронных таблиц?
  2. Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.
  3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?
  4. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?
  5. Чем отличается абсолютная адресация от относительной. Когда применяются эти виды адресации?
  6. Как построить диаграммы по числовым данным

*Урок 33-35. Практическое занятие № 12 «Использование электронных таблиц для математических расчетов».*

Проверка и оценка отчётов по практической работе №12.

*Отчет должен содержать:*

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Что такое база данных?
  2. В чем назначение системы управления базами данных?
  3. Какие требования предъявляются к базам данных?
  4. Указать модели организации баз данных. Дать краткую характеристику. Привести примеры.
  5. Указать особенности реляционных баз данных?
  6. Что такое запись, поле базы данных?

*Урок 36-38. Практическое занятие 13 «Создание презентаций на свободную тему».*

Проверка и оценка отчётов по практической работе №13.

*Отчет должен содержать:*

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Что такое запись, поле базы данных?
  2. Этапы проектирования баз данных.
  3. Что такое сортировка, фильтрация данных?
  4. Перечислить этапы разработки баз данных. Дать им характеристику.

*Урок 40-42. Практическое занятие 14. «Создание сайта»*

Проверка и оценка отчётов по практической работе №14.

*Отчет должен содержать:*

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и порядок его выполнения.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Что такое браузер?
  2. Как осуществить настройку браузера?
  3. Для чего нужна адресная строка в браузере?
  4. Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера?

*Урок 44-46. Практическое занятие № 15 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров»*



## Проверка и оценка отчётов по практической работе №15

*Отчет должен содержать:*

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Описание порядка регистрации на форумах, в ISQ, в scure.
4. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Что такое WWW?
  2. Что такое web-страница?
  3. Что такое сайт?
  4. Что включает в себя сопровождение сайта?
  5. Что такое тег (атрибуты тега)?
  6. Этапы создания web-страницы?

## *Урок 48-49 Практическое занятие № 16 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности»*

### Проверка и оценка отчётов по практической работе №16

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и краткое описание его выполнения.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе (ответы на контрольные вопросы):
  1. Как выполнить поиск информационного объекта в текстовом процессоре MS Word?
  2. Как выполнить поиск информационного объекта в файловых структурах Windows?
  3. Перечислите известные вам поисковые машины.
  4. Для чего в некоторых поисковых системах используется расширенный поиск?
  5. Каким логическим оператором связаны ключевые слова в простом запросе в рассмотренных поисковых машинах?
  6. Как в поисковой машине Яндекс осуществить поиск точной формы слов?
  7. Какие области поиска можно определить в Яндекс?
  8. Как в Яндекс указать расстояние между ключевыми словами?

### **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии**

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответы по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым материалом и ранее изученным материалом из курса «Информатика», а так же с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса «Информатика», не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;
- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **Проверка конспектов учебного предмета ОД.11 Информатика**

для всех специальностей и профессий технического и социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Урок № 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения**  
Проверка и оценка конспекта на тему «Способы поиска информации в сети»

**Урок № 6-7. Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации**  
Проверка и оценка конспекта на тему: «Персональный компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

**Урок 24. Безопасность, гигиена, эргономика**  
Проверка и оценка конспектов на тему: ««Защита информации от компьютерных вирусов»»

**Урок 25. Назначение и возможности электронных таблиц. Назначение и возможности баз данных и системах управления базами данных**



Проверка и оценка конспекта на тему: «Автоматизированные и информационные системы управления»

*Деятельность студента при работе над конспектом по темам дисциплины:*

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить в установленный срок.

**Критерии оценки конспекта**

*Критерии оценки конспекта на «отлично»:*

- соблюдена логика изложения вопроса темы;
- материал изложен в полном объеме;
- выделены ключевые моменты вопроса;
- материал изложен понятным языком;
- формулы написаны четко и с пояснениями;
- схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями;
- приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

*Критерии оценки конспекта на «хорошо»:*

- выделены вопросы для сравнения информации из нескольких источников;
- сделаны выводы на основе критического анализа;
- выводы аргументированы, материал изложен грамотно, полно, логично;
- допущены один-два недочета при аргументации или изложении материала;
- работа оформлена орфографически грамотно.

*Критерии оценки конспекта на «удовлетворительно»:*

- выделены вопросы для сравнения информации из нескольких источников;
- сделаны выводы на основе критического анализа;
- изложен материал достаточно грамотно, полно, логично, однако допущены ошибки в определении понятий и использовании терминологии.

*Критерии оценки конспекта на «неудовлетворительно»:*

- использованы один-два источника для поиска информации;
- материал изложен достаточно последовательно, однако, при изложении материала выявлено непонимание некоторой его части;
- допущены ошибки в определении понятий и использовании терминологии.

**Вопросы для проведения фронтального устного опроса  
учебного предмета  
ОД.11 Информатика**

для всех специальностей социально-экономического профиля  
на базе основного общего образования



с получением среднего общего образования

***Урок № 1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов***

1. Что называется информацией?
2. Назвать и охарактеризовать этапы информационного развития общества.
3. Что явилось основной причиной изобретения компьютера?
4. Что входит в состав информационных ресурсов?
5. Объясните поговорку «Кто владеет информацией - тот владеет миром».
6. Назовите этапы информационного развития общества и укажите их достоинства.
7. Охарактеризуйте письменность как этап развития информации.
8. Назовите материальные носители информации на каждом этапе информационного развития общества.
9. Перечислите и поясните базовые ресурсы общества.
10. Что называется информатикой?
11. Перечислите основные виды общества по занятости разными видами труда.
12. Что входит в состав информационных ресурсов общества?

***Урок № 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения***

1. Приведите примеры использованием технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности человека.
2. Какие (и как) применяются технические средства и информационные ресурсы в профессиональной деятельности по Вашей специальности?
3. Назовите основные правовые нормы, относящиеся к информации?
4. Зачем нужны законодательные акты в информационной сфере?
5. Укажите виды правонарушений в информационной сфере и меры их предупреждения.
6. Укажите стоимостные характеристики информационной деятельности.

***Урок №5. Различные подходы к определению и измерению информации Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.***

1. Дать определения информации (бытовой, технический, научный подходы).
2. Назвать и пояснить свойства информации.
3. Назвать и пояснить действия с информацией.
4. Назвать и пояснить виды информации (по способу восприятия, представления, по общественному значению).
5. Почему для кодирования информации в компьютере используются только два символа – 0 и 1?
6. В чем заключаются достоинства двоичного кодирования информации?
7. Как кодируются тексты?
8. Как кодируются изображения?
9. На чем основано кодирование числовой информации для компьютера?

***Урок №8. Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов Создание архивов информации.***

1. Что называют информационным процессом?
2. Охарактеризовать основные информационные процессы.



3. Дать характеристику логическим операциям, используемых в компьютере:
  - операция логического умножения и ее свойства.
  - логического сложения и ее свойства.
  - операция логического отрицания и ее свойства.
  - операция логического следования и ее свойства.
4. Привести примеры применения компьютеров в различных областях деятельности человека.
5. Что такое программа?
6. Что такое программное обеспечение компьютера?
7. Перечислить функции компьютера.
8. Указать достоинства компьютера в обработке информации.

***Урок №10. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации***

1. Дать характеристику информационному объекту.
2. Какие действия можно совершать над информационными объектами?
3. Приведите примеры информационных объектов.
4. Как осуществляется хранение информационных объектов?
5. Какие требования должны соблюдать при передаче информационных объектов?
6. При каких условиях информационная модель может восприниматься как информационный объект?
7. Как можно определить объем различных носителей информации?
8. Что такое архивация информации?

***Урок 13. АСУ различного назначения, использование их в социально-экономической сфере деятельности.***

1. Что называется автоматизированной системой управления?
2. Виды систем управления.
3. Примеры оборудования с ЧПУ.
4. Схемы управления.
5. Классификация АСУ
6. Управление процессами.

***Урок 17. Архитектура компьютеров: состав системного блока, подключаемые внешние устройства. Единицы измерения памяти. Устройство и виды памяти.***

1. Что такое компьютер?
2. Указать основные характеристики компьютеров.
3. Дать классификацию компьютеров.
4. Как изменялось программное обеспечение с развитием компьютеров?
5. Назвать основные устройства компьютера.
6. Перечислить функции компьютера.
7. Назвать достоинства компьютера в обработке информации.
8. Что такое процессор?
9. Охарактеризовать виды памяти компьютера.
10. Привести примеры устройств ввода и вывода.
11. Описать состав программного обеспечения компьютера.
12. Что такое операционная система?
13. Что такое файл, папка?
14. Описать основные типы файлов.



15. Как дается название файлу?
16. Как указать полное имя файла?

***Урок 21. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита***

1. Для чего нужна компьютерная сеть?
2. Как понять прямое соединение компьютеров?
3. Как называются специальные устройства компьютера для взаимодействия с внешними устройствами?
4. Классификация компьютерных сетей.
5. Локальные сети, их основные свойства.
6. Понятие компьютерные вирусы и защита от них.
7. Основные методы и средства защиты данных.
8. Разновидности компьютерных вирусов
9. Характеристика антивирусных программ

***Урок 24. Безопасность, гигиена, эргономика***

1. Правила безопасности при работе с компьютером
2. В каком документе регламентированы санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером?
3. Как правильно организовать компьютерное рабочее место?
4. Какой должна быть правильная рабочая поза при работе за компьютером?
5. Что такое гигиена труда?
6. Как вы понимаете «гигиена при работе за компьютером»?
7. Что такое эргономика и в чем ее особенность?
8. Назовите правила гигиены зрения?
9. Что такое автоматизированное рабочее место?
10. Какими устройствами ввода-вывода должно быть оснащено рабочее место по вашей специальности? Дать определения этих устройств.
11. Описать состав программных средств, использующихся для работы по вашей специальности.
12. Перечислите и охарактеризуйте меры защиты информации в компьютере?
13. Что такое вирус? Дать классификацию вирусов.
14. Что такое антивирусная программа? Дать классификацию антивирусных программ. Привести примеры.

***Урок 27. Назначение и возможности настольных издательских систем. Назначение и возможности графических редакторов и средств создания презентаций***

1. Вспомните, какой самый примитивный графический редактор и его возможности и недостатки?
2. Какие вы знаете векторные графические редакторы?
3. Сделайте анализ растровой графики.
4. Сделайте анализ векторной графики.
5. Сделайте анализ фрактальной графики.
6. Дайте определения понятиям «цветовое разрешение» и «цветовые модели».
7. Проанализируйте виды и назначение графического программного обеспечения.
8. Определите графические возможности текстовых процессоров.
9. Что называется настольной издательской системой (НИС)?
10. Привести примеры простых текстовых редакторов.
11. Привести примеры текстовых процессоров.



12. Как создать новый документ в MS Word?
13. Назвать основные элементы окна редактора MS Word.
14. Что такое компьютерный абзац?
15. Назвать основные правила набора текста.
16. Как установить гарнитуру шрифта?
17. Как установить размер шрифта?
18. Каким образом можно сместить абзац относительно поля?
19. Какие параметры выравнивания абзаца вы знаете?

**Урок 28. Назначение и возможности электронных таблиц  
Назначение и возможности баз данных и СУБД**

1. Что такое редактор электронных таблиц?
2. Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.
3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?
4. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?
5. Дайте определение и назначение базы данных.
6. Дайте определение и назначение системы управления базой данных.
7. Каковы основные функциональные возможности СУБД?
8. Дайте определение понятий модели и структуры.
9. Дайте классификацию режимов работы СУБД.
10. Какие виды моделей баз данных вы знаете?
11. Что такое поле и запись?
12. Что такое ключевое поле, виды и их назначение?
13. Назовите типы взаимосвязей в модели.
  10. Что считают объектами базы данных?
  11. Определите основные этапы построения информационной структуры БД.
  12. Назовите на ваш взгляд достоинства и недостатки реляционной модели.

**Урок 38. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.  
Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдеры**

1. Какие технические средства необходимы для подключения к сети Интернет?
2. В чем суть технологии Wi-Fi?
3. Чем отличается локальная сеть от глобальной?
4. Каковы отношения между компьютерами в одноранговых сетях?
5. Каковы отношения между компьютерами в сетях с выделенным сервером?
6. Что такое Интернет?
7. Назовите системы, образующие Интернет. Дать краткую характеристику.
8. Что такое «on-line»? где используется этот термин?
9. Какова роль гипертекста на страницах WWW?
10. Что обеспечивает FTP-протокол?
11. От чего зависят скоростные характеристики подключения к Интернету?
12. Кто такой провайдер?
13. Какие бывают способы подключения к Интернету?
14. Объясните подключение к «домашней сети».
15. Объясните подключение с применением спутниковой антенны
16. Какие бывают доступы в Интернет?

**Урок 45. Электронная почта. Чаты, видеоконференции Интернет-телефония**

1. Когда она появилась электронная почта?
2. Что нужно для того чтобы воспользоваться услугами электронной почты?



3. Как работает эл. почта?
4. Что получает пользователь во время регистрации?
5. Какие правила надо соблюдать при общении по электронной почте?
6. Что можно вложить в электронное письмо?
7. Как выглядит адрес электронной почты?
8. Что такое Чат? Когда появился? История его появления?
9. При каких условиях можно использовать ЧАТ?
10. Поясните так называемые «локальные чаты», дайте им характеристику.
11. Что такое видеоконференция?
12. Определите возможности современных видеоконференций. и области их применения.
13. Какие виды видеоконференций используются?
14. Что представляет собой Интернет –телефония?
15. Назовите положительные стороны использования Интернет-телефонии.

#### ***Урок 48. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.***

1. Назовите виды профессиональной информационной деятельности человека.
2. Определите используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы).
3. Назовите профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности людей и организаций.

#### **Критерии оценивания устных ответов студентов**

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебного предмета; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.



**Проверка докладов  
учебного предмета  
ОД.11 Информатика**

***Урок №10. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации***

Проверка и оценка доклада на тему: «Обзор и сравнение различных источников информации».

**Требования к докладу**

1. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
4. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;
5. При подготовке доклада использовать не менее 3-х первоисточников.

**Требования к оформлению доклада**

1. Доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт Times New Roman, 14 пт.).
2. -Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.
3. Выравнивание текста по ширине.
4. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание. Перенос слов недопустим
5. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
6. Подчеркивать заголовки не допускается.
7. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).
8. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.
9. В тексте доклад рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
10. Перечисления, встречающиеся в тексте доклада, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

***Критерии оценки докладов***

*Критерии оценки на «отлично»:*

- соблюдена логика изложения вопроса темы;
- материал изложен в полном объеме;
- выделены ключевые моменты вопроса;
- материал изложен понятным языком;

- формулы написаны четко и с пояснениями;
- схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями;
- приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

*Критерии оценки на «хорошо»:*

- выделены вопросы для сравнения информации из нескольких источников;
- сделаны выводы на основе критического анализа;
- выводы аргументированы, материал изложен грамотно, полно, логично;
- допущены один-два недочета при аргументации или изложении материала;
- работа оформлена орфографически грамотно.
- сопровождается иллюстративным материалом;

*Критерии оценки на «удовлетворительно»:*

- выделены вопросы для сравнения информации из нескольких источников;
- сделаны выводы на основе критического анализа;
- изложен материал достаточно грамотно, полно, логично, однако допущены ошибки в определении понятий и использовании терминологии.

*Критерии оценки на «неудовлетворительно»:*

- использованы один-два источника для поиска информации;
- материал изложен достаточно последовательно, однако при изложении материала выявлено непонимание некоторой его части;
- допущены ошибки в определении понятий и использовании терминологии.