

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НСЭК»
Х.С. Хачукаев
Приказ № 19 от 19.02.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

Основной профессиональной образовательной программы
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

ст. Наурская
2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии М.М. Хамидова Хамидова М.М.

Протокол № 1

от «14» 02. 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации» с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

А.С.Муртазалиева

«14» 02 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Кагарманов У.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Лекции	20
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии		3	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала	1	
	1 Информация, информационные процессы, информационное общество. Данные и информация. Виды данных и информации. Свойства информации. Системы счисления и области их использования. Кодирование данных и информации. Формы представления информации и передачи данных. Текстовые, гипертекстовые, графические и иные способы хранения и представления информации. Информационные процессы. Информационный этап развития общества. Основные характеристики информационного общества. Понятие информатизации. Информационная культура.		1
Тема 1.2. Информационные технологии	Содержание учебного материала	1	
	1 Информационные технологии Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий. Классификация информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата по теме: Компьютерные технологии Информационные ресурсы общества Тенденции развития рынка информационных технологий Информационное общество в России XXI века.	1	

Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий			5	
Тема 2.1. Аппаратные средства информационных технологий	Содержание учебного материала		1	
	1	Устройство компьютера Компьютер – универсальная техническая система обработки информации Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства ввода/вывода. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.		1
Тема 2.2. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	1	Базовое программное обеспечение Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Сетевые ОС. Программное обеспечение прикладного характера Назначение и характеристика программного обеспечения прикладного характера. Наиболее популярные пакеты прикладных программ и их основные характеристики. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата по теме занятия: Программное обеспечение информационных технологий. Архитектура компьютера.		2	
Раздел 3. Технологии обработки текстовой информации			29	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		2	
	1	Текстовые процессоры Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами.		2

		Практические занятия	8	
	№1	Работа с текстовым редактором Word. Настройка пользовательского интерфейса. Создание текстового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование, перемещение, удаление, замена фрагментов текста. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Форматирование символов и абзацев. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Буквицы, колонки, оформление, заливка	2	
	№2	Работа с графическими объектами в Word. Вставка рисунка, клипа, фигуры. Вставка рисунка SmartArt. Создание текстовых эффектов при помощи WordArt. Построение диаграмм. Вставка формул. Работа с таблицами в Word. Форматирование таблиц. Вычисление в таблицах. Дополнительные возможности при создании таблиц. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка.	2	
	№3	Создание гипертекстового документа. Вставка ссылок и закладок. Вставка в документ сносок. Создание оглавления. Создание списка иллюстраций. Подготовка текста к печати. Установка параметров страниц. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Вставка колонтитулов. Установка параметров печати. Печать документа	2	
	№4	Обмен данными. Создание составных документов. OLE – технологии. Внедрение и связывание документов других приложений. Создание однотипных документов. Функция слияния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата по теме: Работа с графическими объектами в Word Работа с таблицами в редакторе Word Основные элементы экрана Создание текстового документа Создание гипертекстового документа		5	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		1	
Понятие о настольных издательских системах	1	Настольные издательские системы Настольные издательские системы, назначение и возможности. Обзор программного обеспечения НИС.		1

	Практические занятия		2	
	№5	Создание компьютерных публикаций с помощью настольной издательской системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата по теме занятия: Настольные издательские системы. Обзор программного обеспечения		2	
Тема 3.3. Автоматизация обработки документов	Содержание учебного материала		2	
	1	Автоматизация документооборота Общая характеристика систем автоматизации документооборота, их возможности и ограничения. Примеры существующих систем автоматизации. Сканирование и распознавание документов. Обзор программного обеспечения распознавания текста. Методы работы с программой распознавания текста. Автоматизированный перевод документов. Обзор программного обеспечения для автоматизированного перевода. Электронные словари и автоматизированные системы перевода текстов. Обзор программного обеспечения для автоматизированного перевода.		2
	Практические занятия		4	
	№6	Сканирование текстовых и графических документов. Работа с программой распознавания текста ABBYY Fine Reader Office.	2	
	№7	Перевод текста с использованием систем двуязычного перевода и электронных словарей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата по теме: Общая характеристика систем автоматизации документооборота Поиск информации в Интернет; Программное обеспечение для автоматизированного перевода; Использование цитат и ссылок (гипертекста); Использование систем перевода текста и словарей;		3	

Раздел 4. Технологии обработки числовой информации		18	
Тема 4.1. Электронные таблицы в Microsoft Excel.	Содержание учебного материала		2
	1	Электронные таблицы Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Форматированных диаграмм. Способы поиска информации в электронной таблице. Табличный процессор Microsoft Excel. Интерфейс Microsoft Excel.	
	Практические занятия		10
	№8	Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ.	2
	№9	Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Табулирование функций. Решение систем уравнений. Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм.	2
	№10	Подбор параметра. Поиск решения. Использование сценариев. Создание сводных таблиц. Консолидация данных.	2
	№11	Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице	2
	№12	Использование макросов. Обмен данными между MS Excel и другими приложениями MS Office.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по одной из тем: Технологии обработки числовой информации. Табличный процессор Microsoft Excel Использование диаграмм в Excel Основные понятия Microsoft Excel Интерфейс Microsoft Excel Использование формул в Microsoft Excel		6

Раздел 5. Технологии обработки графической информации		15	
Тема 5.1. Технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала		2
	1	Компьютерная графика Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов. Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы геометрического моделирования. Технология разработки промышленных изделий на базе систем геометрического моделирования.	
	Практические занятия		8
	№13	Создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Работа с фрагментами изображения.	2
	№14	Трансформация изображения. Работа с текстом. Геометрические преобразования. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.	2
	№15	Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования.	2
	№16	Ввод изображений с помощью графической панели, цифрового фотоаппарата и сканера, использование готовых графических объектов.	2
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата по теме Технологии обработки графической информации. Понятие компьютерной графики Виды компьютерной графики Растровые графические редакторы Векторные графические редакторы		5	2

Раздел 6. Мультимедийные технологии обработки и представления информации		10	
Тема 6.1. Мультимедийные технологии и компьютерные презентации	Содержание учебного материала		1
	1	Мультимедийные технологии и компьютерные презентации Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Аппаратные средства мультимедиа. Программные средства мультимедиа. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации в средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж компьютерной презентации.	1
	Практические занятия		6
	№17	Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда. Применение специальных эффектов в презентации.	2
	№18	Использование гиперссылок. Вставка звуковых фрагментов.	2
	№19	Запись звукового сопровождения презентации. Демонстрация презентации.	2
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата по теме: Аппаратные средства мультимедиа. Звуки и видеоизображения. Программные средства мультимедиа. Компьютерные презентации.		3	
Раздел 7. Технологии доступа к данным		19	
Тема 7.1. Базы данных и СУБД	Содержание учебного материала		1
	1	Базы данных и СУБД Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.	1
	Практические занятия		4
	№20	Создание новой базы данных. Ввод информации в базу данных.	2
№21	Работа с формами в ЭТ. Связывание таблиц.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата по теме Создание базы данных Понятие базы данных.		2	
Тема 7.2. Сетевые информационные технологии Internet	Содержание учебного материала		1	
	1	Сетевые информационные технологии Internet Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники.		1
	Практические занятия		6	
	№22	Поиск информации на заданную тему в сети Интернет. Использование русскоязычных поисковых систем.	2	
	№23	Использование Internet-адресов источников информации по специальности. Использование онлайн-справочников.	2	
	№24	Организация межсетевого взаимодействия: электронная почта, форум, телеконференция, чат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка доклада по теме «Сетевая этика. Правила телекоммуникационного этикета для электронной почты и телеконференций» используя Интернет-ресурсы и периодические издания.		3	
Тема 7.3. Информационные технологии защиты информации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Информационные технологии защиты информации Защита файлов и управление доступом к ним. Информационная безопасность и защита информации. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по одной из тем:			

	Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты Защита информации в сетях Защита информации от несанкционированного доступа. Разграничение доступа к информации. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения	1	
Раздел 8. Автоматизированные информационные системы, основанные на знаниях		3	
Тема 8.1. Автоматизированные информационные и экспертные системы	Содержание учебного материала	2	
	1 Автоматизированные информационные системы АИС. Назначение и функции. Основные типы автоматизированных информационных систем. Назначение и структура экспертных систем. Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем. Прототипы и жизненный цикл экспертных систем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по одной из тем: Автоматизированные и информационные системы управления Системы автоматизированного проектирования Автоматизированная информационная система электронной коммерции	1	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий» и «Мультимедиа-технологий».

Оборудование учебного кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, интерактивная доска;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации - принтер, сканер, плоттер, звуковые колонки, наушники, микрофон;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование учебного кабинета «Мультимедиа- технологий»:

- компьютеры, локальная сеть, сервер, выход в глобальную сеть;
- программное обеспечение: сетевые ОС, СУБД, инструментальные оболочки для разработки баз данных;
- электронные методические пособия с мультимедийным содержанием;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные методические пособия по информационным технологиям с мультимедийным содержанием.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
3. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие / С.Е. Гасумова. - М.: Дашков и К, 2015. - 312 с.
4. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие для бакалавров / С.Е. Гасумова. - М.: Дашков и К, 2015. - 312 с.
5. Коноплева, И.А. Информационные технологии. / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М.: Проспект, 2015. - 328 с.

Дополнительные источники:

1. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами: Учебник / И.К. Корнеев. - М.: Проспект, 2015. - 304 с.
2. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами: Учебник / И.К. Корнеев. - М.: Проспект, 2016. - 304 с.
104. Информационные системы и технологии: Научное издание. / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 303 с.
3. Синаторов, С.В. Информационные технологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / С.В. Синаторов. - М.: Дашков и К, 2015. - 456 с.
4. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. — М.: Бином, 2016. — 272 с.
5. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича. — СПб.: Питер, 2015. — 640 с.
6. Шестакова Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс. 8 класс / Шестакова, Л.В. и. — М.: Бином, 2017. — 176 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «КомпьютерПресс»
2. «Hard & Soft»
3. Компьютера

Интернет ресурсы:

4. Федеральный образовательный портал: <http://www.ict.edu.ru>
5. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: <http://www.edu-it.ru>
6. Федеральное государственное учреждение: "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" <http://www.informika.ru/projects/infotech/>
7. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру): <http://www.intuit.ru>
8. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям: <http://test.specialist.ru>
9. Программа Intel «Обучение для будущего»: <http://www.iteach.ru>
10. Открытые системы: издания по информационным технологиям: <http://www.osp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защиты лабораторных работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий
– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защиты лабораторных работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий
– работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защиты лабораторных работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
– основные понятия: информация и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);

– назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	– защита лабораторных работ; – тестирование; – выполнение индивидуальных заданий;
– периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	– защита лабораторных работ; – тестирование; – выполнение индивидуальных заданий;
– поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– защита лабораторных работ; – тестирование; – выполнение индивидуальных заданий;
– идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	– устная проверка; – тестирование; – защита лабораторных работ;
– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	– устная проверка; – тестирование; – защита лабораторных работ;
– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	– устная проверка; – тестирование; – защита лабораторных работ.