

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Наурский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НСЭК»

Х.С. Хачукаев

Приказ № 1а от 15.02. 2022г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике**

**ПП.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

ст. Наурская

2022г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по ПП.02

(текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)

2.1 Комплекты заданий для ПП.02

3. Контрольная работа №1 «Хранение информации»

4. Контрольная работа №2 «Защита информации»

5. Контрольная работа №3 «Компьютерные сети»

6. Контрольная работа №4 «Информационные ресурсы сети Интернет»

7. Самостоятельные работы «Кроссворды»

8. Контрольные задания «Тесты»

Контрольно-оценочные материалы для комплексного дифференцированного зачета

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

### Перечень профессиональных, общих компетенций, а также знаний, умений, практического опыта

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В результате прохождения ПП.02 по ПМ.02 студент должен:**

**иметь практический опыт:**

- ПО1. управления медиатекой цифровой информации;
- ПО2. передачи и размещения цифровой информации;
- ПО3. тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- ПО4. осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- ПО5. публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- ПО6. обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

- У1. подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- У2. создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- У3. передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- У4. тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- У5. осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- У6. создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- У7. публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- У8. осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- У9. осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- У10. осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- У11. вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- З1. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- З2. принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- З3. нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- З4. структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- З5. основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- З6. принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- З7. состав мероприятий по защите персональных данных.

**1.2. Система контроля и оценки освоения программы Производственной практики**

## ПП.02 по ПМ.02

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Таблица 2

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
ПП.02	КДЗ

### 1.2.2 Организация контроля и оценки освоения Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей Производственной практики (производственного обучения) является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по ПП.02 (текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)

### 2.1 Комплекты заданий для ПП.02

Освоенные умения, усвоенные знания (У, З)	№№ заданий для проверки <i>Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание Зд1, Зд2, Здп...</i>
<b>1</b>	<b>2</b>
31, 32, 315; У1 - У2	Зд1 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 1
3 9; У 3, У 3, У 6, У 14, У 16.	Зд2 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 2
У 2, 3 4, 3 15	Зд3 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 3
У 3, У 6, 3 4, 3 15	Зд4 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 4
У 3, У 6, 3 15	Зд5 Оценка за выполнение проверочной

	работы к разделу 5
У 3, У 6, У 11, У 14, З 4	Зд6 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 6
У 1, З 3, З 15	Зд7 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 7
З 11, У 7; У 3	Зд8 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 9, 10
З 5, З 7, З 12, З 15, У 3, У 6, У 12, У 15	Зд9 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 11
З 9, У 3, У 6, У 14, У 16	Зд10 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 12
З 9, У 3, У 6, У 14, У 16	Зд11 Оценка за выполнение контрольной работы к разделу 13
З 13, З 14, У 6, У 16	Зд12 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 14
У6, У 3, У 10, У 12, У 15, З 5, З 6, З 10, З 12	Зд13 Оценка за выполнение практической работы к разделу 15
У1, У 2, З 1	Зд14 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 1
У 1, У 2, З 1	Зд15 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 2
У 1, У 2	Зд16 Оценка за выполнение веб – квеста к разделу 3
У 8, З 5	Зд17 Оценка за выполнение практического задания к разделу 4
У 1, З 6, З 7	Зд18 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 5
З3	Зд19 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 6
З 4, У 5	Зд20 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 9
З 1, З 2, З 4, У 5, У 7	Зд21 Оценка за выполнение практической работы к разделам 10, 11

## Контрольная работа №1 «Хранение информации»

1. Информация, хранимая в книгах, на магнитных носителях, грампластинках, называется....

1. Архивной
2. Внутренней
3. Полезной
4. Внешней
5. Оперативной

2. Перевод текста с английского на китайский является процессом:

1. Обработки информации
2. Хранения информации
3. Передачи информации
4. Поиска информации
5. Не является ни одним из перечисленных процессов

3. Сообщение, записанное буквами из 32-символьного алфавита, содержит 80 символов. Какой объем информации оно несет?

4. Сколько байтов составляет сообщение, содержащее 1000 бит?

5. Сколько бит составляет сообщение, содержащее 0,25 Кбайт?

6. На экране монитора, работающего в текстовом режиме, текст расположен в 20 строках по 64 символа в строке. Какой объем занимает этот текст в памяти компьютера, если используется 256-символьный алфавит?

7. Образная форма информации, которую человек может хранить на внешних носителях

1. Вкусовые образы
2. Изображение и звук
3. Осязательные образы
4. Обонятельные образы
5. Текст, записанный на каком-либо языке

8. В утверждении «Человек хранит информацию в ... памяти и на .. носителях» вместо каждого многоточия вставьте соответствующие понятия

1. Оперативной, внутренних
2. Собственной, внутренних
3. Внешней, внутренних
4. Долговременной, внешних
5. Собственной, внешних

9. При выключении компьютера вся информация стирается ...

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| а) на гибком диске  | б) на CD-ROM диске      |
| в) на жестком диске | г) в оперативной памяти |



д) в ПЗУ

10. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- a. CD-ROM дисковод
  - b. жесткий диск
  - c. дисковод для гибких дисков
  - d. оперативная память

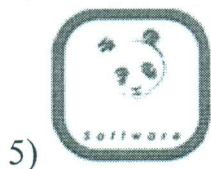
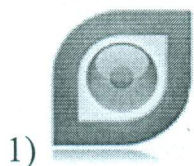
### Контрольная работа №2 «Защита информации»

#### Задание # 1

Вопрос:

Сопоставьте названия программ и изображений

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:



- Antivir
- DrWeb
- Nod 32
- Antivirus Kaspersky

- Avast
- Antivirus Panda

### **Задание # 2**

*Вопрос:*

**RAID-массив это**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Набор жестких дисков, подключенных особым образом
- 2) Антивирусная программа
- 3) Вид хакерской утилиты
- 4) База защищенных данных
- 5) Брандмауэр

### **Задание # 3**

*Вопрос:*

**Выразите свое согласие или несогласие**

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Почтовый червь активируется в тот момент, когда к вам поступает электронная почта
- Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы
- Файловые вирусы заражают файлы с расширениями \*.doc, \*.ppt, \*.xls
- Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу
- На Web-страницах могут находиться сетевые черви

### **Задание # 4**

*Вопрос:*

**Отметьте составные части современного антивируса**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Модем
- 2) Принтер
- 3) Сканер
- 4) Межсетевой экран
- 5) Монитор

### **Задание # 5**

*Вопрос:*

**Вредоносные программы - это  
(выберите один из вариантов ответа)**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) шпионские программы
- 2) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- 3) антивирусные программы
- 4) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- 5) троянские утилиты и сетевые черви

**Задание # 6**

*Вопрос:*

**К вредоносным программам относятся:  
(выберите несколько вариантов ответа)**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Потенциально опасные программы
- 2) Вирусы, черви, трояны
- 3) Шпионские и рекламные программы
- 4) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
- 5) Межсетевой экран, брандмауэр

**Задание # 7**

*Вопрос:*

**Сетевые черви это**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
- 2) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- 3) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
- 4) Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
- 5) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

**Задание # 8**

*Вопрос:*

**К биометрической системе защиты относятся:  
(выберите несколько вариантов ответа)**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Защита паролем
- 2) Физическая защита данных
- 3) Антивирусная защита
- 4) Идентификация по радужной оболочке глаз
- 5) Идентификация по отпечаткам пальцев

### **Задание # 9**

*Вопрос:*

**Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Троян
- 4) Сетевой червь
- 5) Файловый вирус

### **Задание # 10**

*Вопрос:*

**Программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию.**

*Запишите ответ:*

---

### **Задание # 11**

*Вопрос:*

**Руткит - это...**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) вредоносная программа, выполняющая несанкционированные действия по передаче управления компьютером удаленному пользователю
- 2) разновидность межсетевого экрана
- 3) программа использующая для распространения Рунет (Российскую часть Интернета)

- 4) вредоносная программа, маскирующаяся под макрокоманду
- 5) программа для скрытого взятия под контроль взломанной системы

### **Задание # 12**

*Вопрос:*

**Компьютерные вирусы это**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Вредоносные программы, наносящие вред данным.
- 2) Программы, уничтожающие данные на жестком диске
- 3) Программы, которые могут размножаться и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
- 4) Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
- 5) Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках

### **Задание # 13**

*Вопрос:*

**Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активизируется. Это...**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Файловый вирус
- 4) Сетевой червь
- 5) Троян

### **Задание # 14**

*Вопрос:*

**Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера**

*Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:*

- Сохранить результаты работы на внешнем носителе
- Запустить антивирусную программу
- Отключиться от глобальной или локальной сети

### **Задание # 15**

*Вопрос:*

*Выберите один из 5 вариантов ответа*

..... это вирус поражающий документы .

- 1) Троян
- 2) Файловый вирус
- 3) Макровирус
- 4) Загрузочный вирус
- 5) Сетевой червь

### **Контрольная работа №3 «Компьютерные сети»**

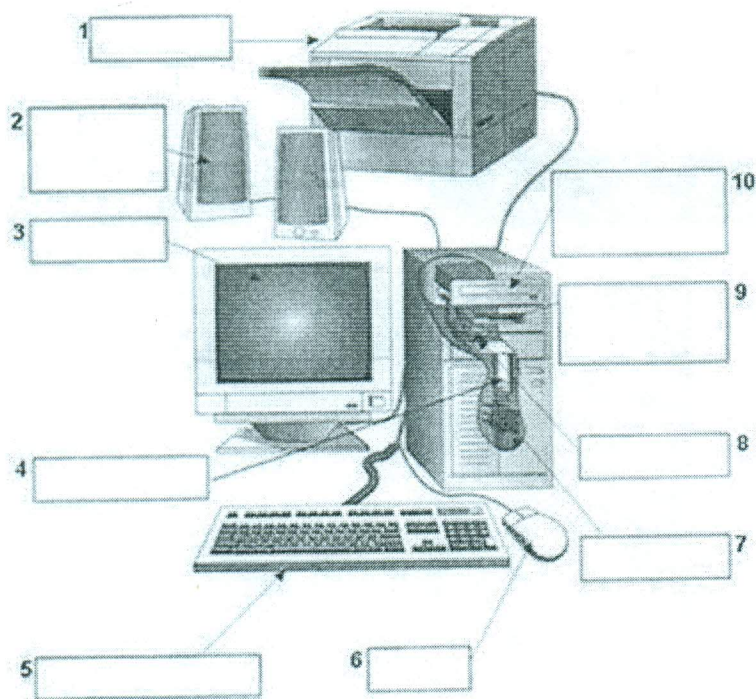
1. Что такое компьютерная сеть?
2. На какие группы делятся компьютерные сети по территориальной распределённости?
3. Какую сеть называют локальной?
4. Какую сеть называют глобальной?
5. Какие дополнительные возможности предоставляются пользователям при работе на компьютерах, подключенных к локальной сети, по сравнению с работой на автономном компьютере?
6. На какие группы делятся компьютерные сети по ведомственной принадлежности?
7. На какие группы делятся компьютерные сети по скорости передачи информации?
8. Какова основная характеристика каналов передачи информации, и в каких единицах она измеряется?
9. Каковы функции сетевого адаптера (сетевой карты)?
10. Каковы функции хаба, свитча, роутера?
11. В чем состоит различие между одноранговыми и многоранговыми локальными сетями?
12. Что такое топология сети?
13. Что представляет собой топология сети «звезда»? Преимущества? Недостатки?
14. Что представляет собой топология сети «кольцо»? Преимущества? Недостатки?
15. Что представляет собой топология сети «шина»? Преимущества? Недостатки?
16. Для чего нужна папка Сетевое окружение в операционной системе Windows?
17. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Сколько минут займет передача файла размером 600000 Кбит через данное соединение?
18. Саша скачивает из сети файл размером 60 Мбайт. Скорость передачи первой половины данных составляет 256 Кбит в секунду, а второй – в два раза меньше. Сколько минут будет скачиваться файл?

### **Контрольная работа №4 «Информационные ресурсы сети Интернет»**

1. Что такое Интернет?
2. Какова транспортная основа глобальных сетей?
3. Что такое Шлюзы (gateway)?
4. Что такое сервер? Хост? Клиент?
5. Что такое хостинг- провайдер?
6. Что представляет собой протокол обмена данными?
7. Какие протоколы обмена данными вам известны? Перечислить, пояснить.
8. Что такое домен?
9. Какие существуют форматы адресов компьютеров в компьютерной сети и как они строятся?
10. *Записать доменное имя компьютера, зарегистрированного в домене верхнего уровня RU, домене второго уровня schools и имеющего собственное имя тах.*
11. Что такое URL и как они формируются?
12. *Из каких частей состоит адрес Web-страницы?*
13. Для чего нужна маршрутизация в сети?
14. Перечислите известные вам сервисы Интернета.
15. Что такое WWW?
16. Что такое браузер? Примеры.
17. Что такое гиперссылки? Какую функцию в технологии WWW они выполняют?
18. Какой документ называют гипермедийным?
19. Что такое web-страница? Сайт?
20. Что такое Хостинг?
21. Что такое поисковая система? Поисковая машина? Примеры.
22. Что такое FTP?
23. Какие формы общения в реальном времени существуют в Интернете?
24. Что такое блог?
25. *Какими преимуществами обладает электронная почта по сравнению с обычной почтой?*
26. Из каких частей состоит адрес электронной почты?
27. Какова типичная структура электронного письма?
28. *Почтовый ящик Ivanov\_Maksim находится на сервере klass.school.ru. Запишите этот адрес.*
29. *Какие разновидности ресурсов Интернета вы знаете?*

КАРТОЧКА №1

Подпишите основные части компьютера.

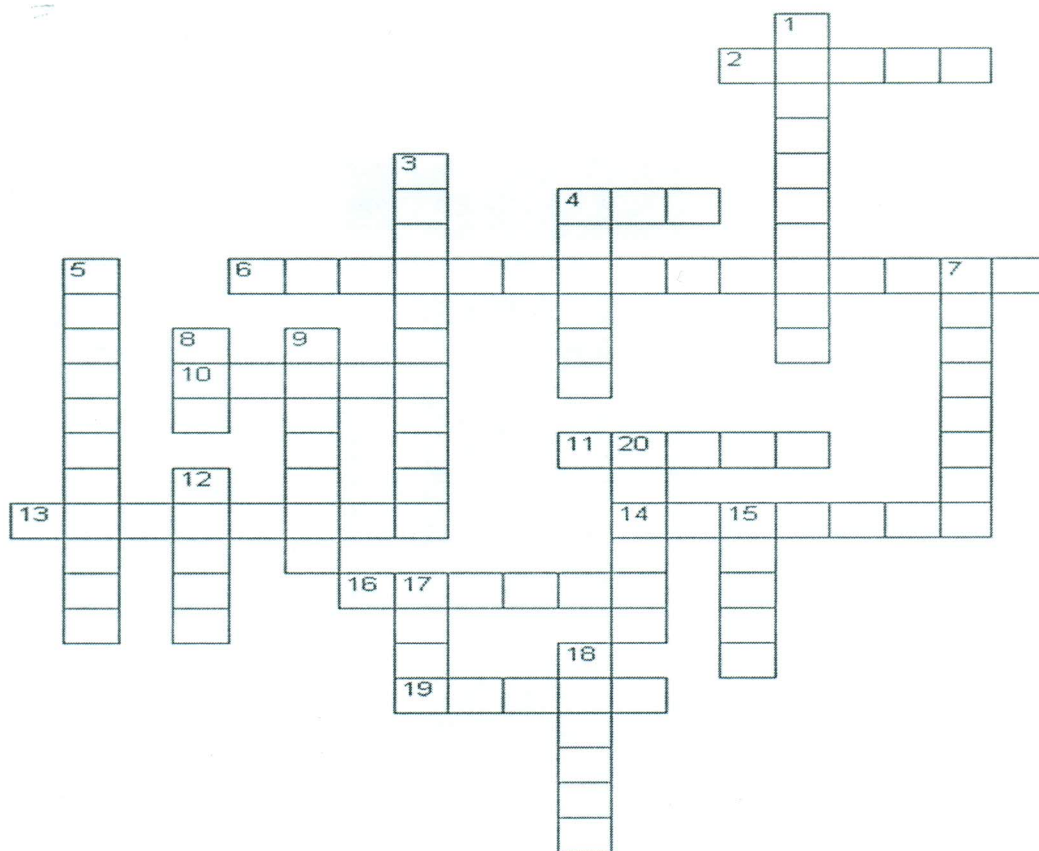


ОТВЕТ №1.

- 1) Принтер
- 2) Акустические колонки
- 3) Монитор
- 4) Процессор
- 5) Клавиатура
- 6) Мышь
- 7) Микросхемы памяти
- 8) Жесткий диск
- 9) Дисковод гибких дисков
- 10) Дисковод компакт-дисков

Кроссворд 1 по теме "Интернет".





**Вопросы по горизонтали:**

2. Префикс, означающий использование компьютера в сети Интернет.
4. Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети.
6. Величина, количество символов (колебаний), посылаемых модемом по телефонной линии за одну секунду.
10. Указатель, ссылка, место, где хранится информация.
11. Небольшая программа, написанная на языке программирования Java.
13. Цифровая камера, присоединяющаяся к компьютеру и передающая вид через Интернет.
14. Возврат не дошедшей до адреса почты.
16. Гипертекстовая связь, позволяющая перейти в другую часть Интернета.
19. Устройство для передачи информации данных по телефонной линии.

**Вопросы по вертикали:**

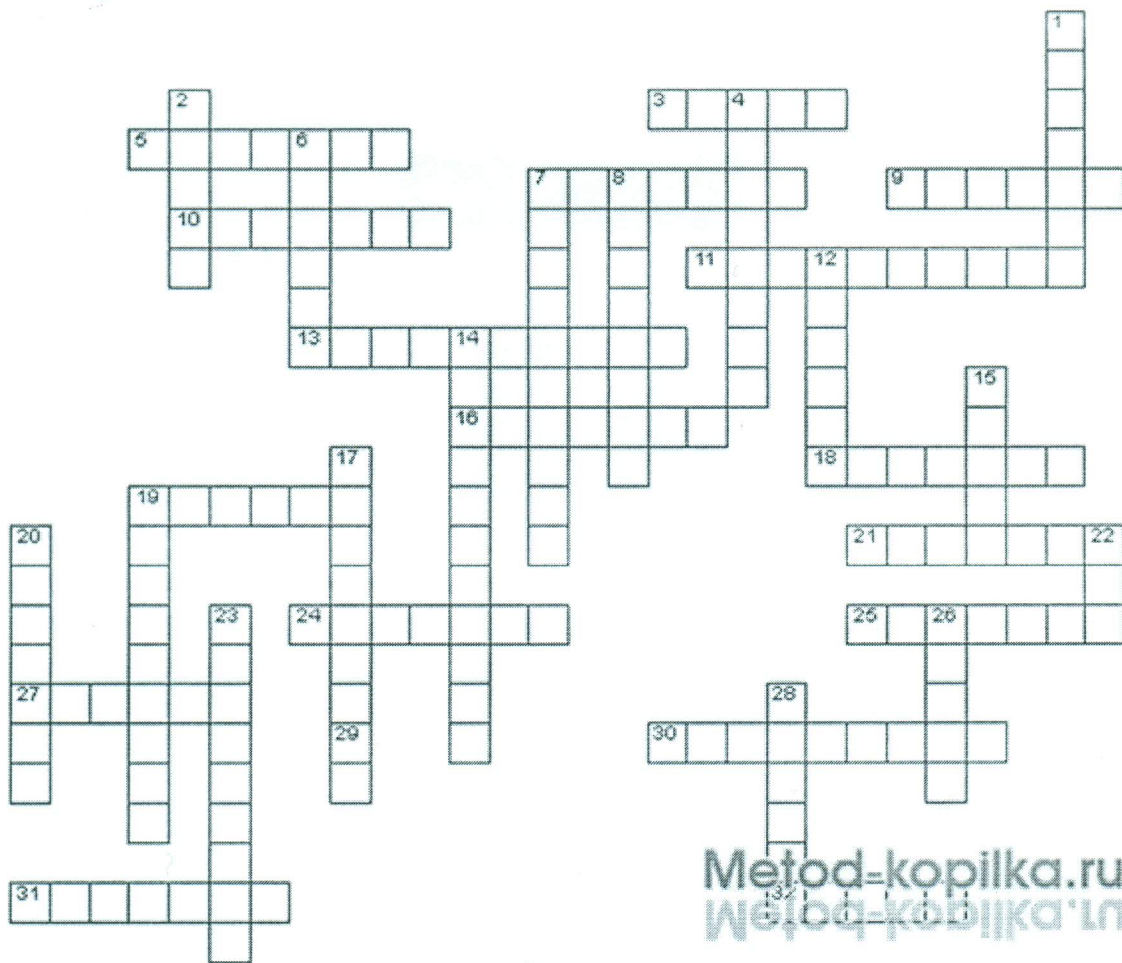
1. Система записи и отображения текста. Позволяет связывать тексты разными способами.
3. Указатель ссылки, находящейся на web-странице.

4. Объект, как правило, изображение и, как правило, с гиперссылкой, помещаемый на странице с рекламной информацией.
5. Звуковые, графические и видео файлы, имеющие большой объем информации (предполагают использование различных видов текста).
7. Глобальная компьютерная сеть, объединяющая локальные, региональные и корпоративные.
8. Общение между пользователями через Интернет в реальном масштабе времени через чат-сайт, посредством обмена сообщениями, набранными на клавиатуре.
9. Web-страница для общения в Интернете.
20. Стартовый сайт, предлагающий пользователю доступ к тематически подобранным информационным ресурсам в форме каталогов, новостей, обзоров, а также к информационным сервисам.
12. Программист, занимающийся взломом программного обеспечения и различных компьютерных систем.
15. Совокупность взаимосвязанных страниц, содержание которых передается на компьютер пользователя автоматически на основе push-технологии.
17. Сообщение электронной почты, рассылаемое тысячам незаинтересованных пользователей.
18. Компьютер, обслуживающий подключенные к нему компьютеры, ориентированный на связь и передачу информации клиентурной станции.

**Ответы на кроссворд: Кроссворд 1 по теме "Интернет".**

**По горизонтали:** 2. Кибер. 4. Телеконференция. 6. Бод. 10. Адрес. 11. Апплет. 13. Вебкамера. 14. Рикошет. 16. Ссылка. 19. Модем.

**По вертикали:** 1. Гипертекст. 2. Гиперссылка. 4. Баннер. 5. Мультимедиа. 7. Интернет. 8. Чат. 9. Браузер. 20. Портал. 12. Хакер. 15. Канал. 17. Спам. 18. Сервер.



Method-kopilka.ru  
 Method-kopilka.ru

**Вопросы по горизонтали:**

3. То, что мы делаем в Visual Basic
5. Портативный вариант компьютера
7. Графический... для рисования и ввода рукописного текста
9. Сенсорная панель в ноутбуке
10. Универсальное устройство вывода информации
11. То же, что и дисковод
13. В сокращенном варианте – женское имя или устройство ввода информации
16. Спецустройство для вывода сложных графических объектов
18. Шарик у этого «животного» находится сверху размером с мячик для гольфа
19. Он используется для оптического ввода изображений в компьютер
21. Блокбастер о новой компьютерной жизни
24. Они подразделяются на матричные, струйные и лазерные
25. Гибкий магнитный диск
27. Специальная микросхема
29. Хвостатое устройство для компьютера.
30. Бывает арифметическое, логическое, строковое, нецензурное
31. Величина, зависящая от аргументов.
32. Самокопирующийся компьютерный вредитель.

**Вопросы по вертикали:**

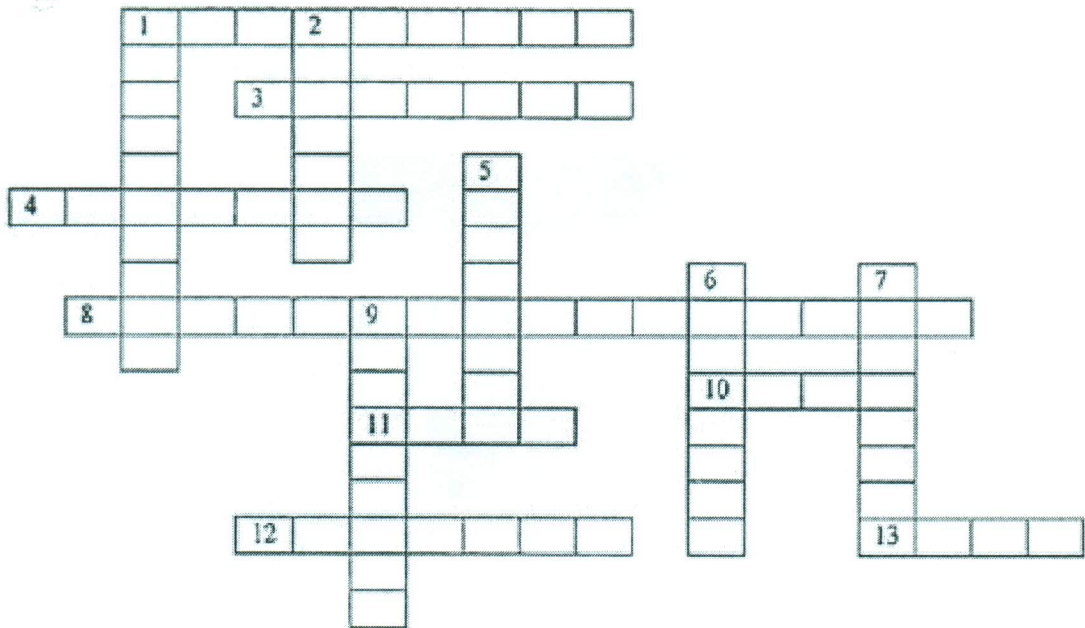
1. Язык программирования и известный математик.
2. Окно, в котором размещаются управляющие элементы.
4. Удаление, копирование, перемещение или вырезание аппендикса.
6. Один из первых языков программирования
7. Одно из свойств программы (синоним слова доходчивость)
8. И процесс решения задачи, и кулинарный рецепт, и инструкция по пользованию стиральной машиной.
12. Мы его преобразуем из начального состояния в конечное.
14. Он выполняет последовательность действий.
15. Алгоритмическая структура, у которой много вариантов серий команд.
17. Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке.
19. Встречается и в информатике, а в биологии. кошачье ...
20. С ним тело цикла выполняется несколько раз.
22. Язык программирования, названный в честь сотрудницы Ч.Бэббиджа
23. В этой алгоритмической структуре серия команд выполняется в зависимости от истинности условия.
26. Последовательность команд и часть мыльной оперы.
28. Набор однотипных переменных, объединенных одним именем.

**Ответы**

**на**

**кроссворд:**

**По горизонтали:** 3.Проект. 5.Ноутбук. 7.Планшет. 9.Тачпад. 10.Монитор. 11.Накопитель.  
 13.Клавиатура. 16.Плоттер. 18.Трекбол. 19.Сканер. 21.Матрица. 24.Принтер. 25.Дискета.  
 27.Чипсет. 29.Мышь. 30.Выражение. 31.Функция 32.Вирус.  
**По вертикали:** Паскаль. 2.Форма. 6.Бейсик. 7.Понятность. 8.Алгоритм. 12.Объект.  
 14.Исполнитель. 15.Выбор. 17.Программа. 19.Семейство. 20.Счетчик. 22.Ада.  
 23.Вевление. 26.Серия. 28.Массив.

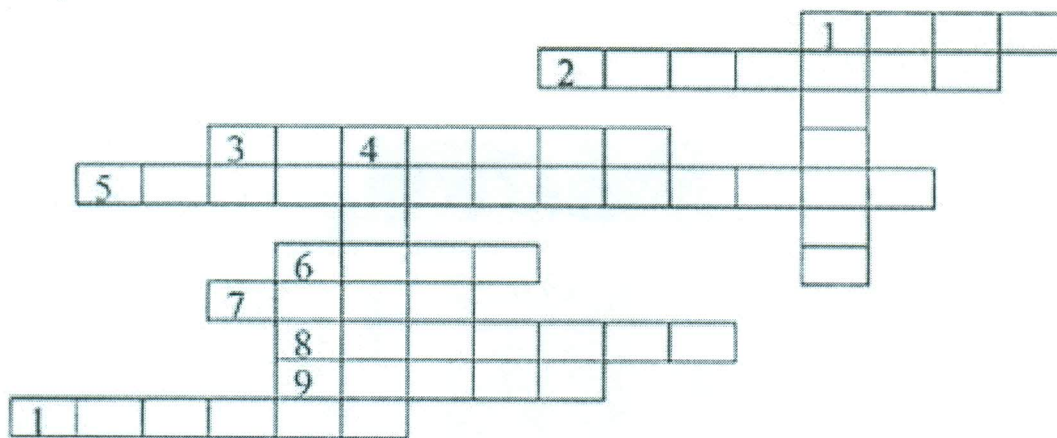


1. (по горизонтали) Что нужно для ввода информации в компьютер?
1. (по вертикали) Название универсальной машины для обработки информации.
2. Устройство, необходимое для компьютера, чтобы печатать на бумаге.
3. Другое название экрана.
4. Устройство, подключающее компьютер в локальную сеть.
5. Что нужно для “управления” фигурками на экране?
6. Количество информации в 1024 байта это - ... ..?
7. Организованная последовательность действий.
8. Устройство для рисования на бумаге.
9. Какая часть ЭВМ руководит всей работой?
10. Чем служит экран при работе с системами обработки текстов?
11. Как называется форма организации действий, при которой одни и те же действия повторяются несколько раз?
12. Гибкий магнитный диск.
13. Устройство для перемещения элементов по экрану.

Кроссворд 2 “Устройство ЭВМ”.

**ОТВЕТЫ:** 1. компьютер/клавиатура 2. принтер 3. дисплей 4. адаптер 5. джойстик 6. килобайт  
7. алгоритм 8. графопостроитель 9. процессор 10. окно 11. цикл 12. дискета 13. мышь.

Кроссворд 3. “Применения ПК”



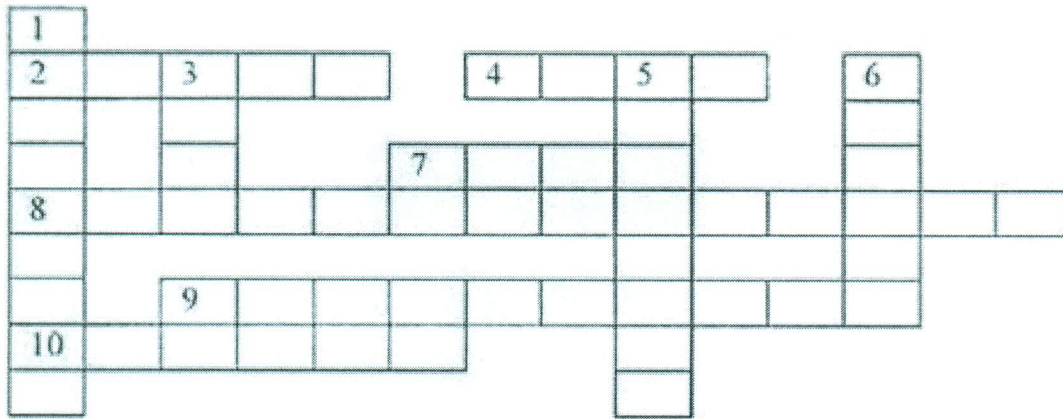
1. (по горизонтали) Последовательность из имён каталогов, разделённых символом, указывающая маршруты движения от корневого каталога к тому каталогу, в котором находится нужный файл.

1. (по вертикали) Устройство для вывода графической рукописной информации в компьютере.
2. Специальное место на диске, в котором хранятся файлы и вся информация о них.
3. Устройство для быстрого сохранения всей информации, находящейся на жестком диске.
4. (по вертикали) Графический или текстовый .....
5. Аппаратная или программная .....
6. Поименованная совокупность однотипных данных, хранящихся на диске.
7. Устройство для обмена факсимильными изображениями.
8. Программы, дополняющие возможности операционной системы.
9. Устройство для обмена информации с другими компьютерами.
10. Защита для зрения.

### Кроссворд 3. "Применения ПК"

**ОТВЕТЫ:** 1.путь/плоттер 2.каталог 3.стример 4.редактор 5.совместимость 6.файл 7.факс  
8.утилиты 9.модем 10.фильтр.

### Кроссворд 4. "Программа".

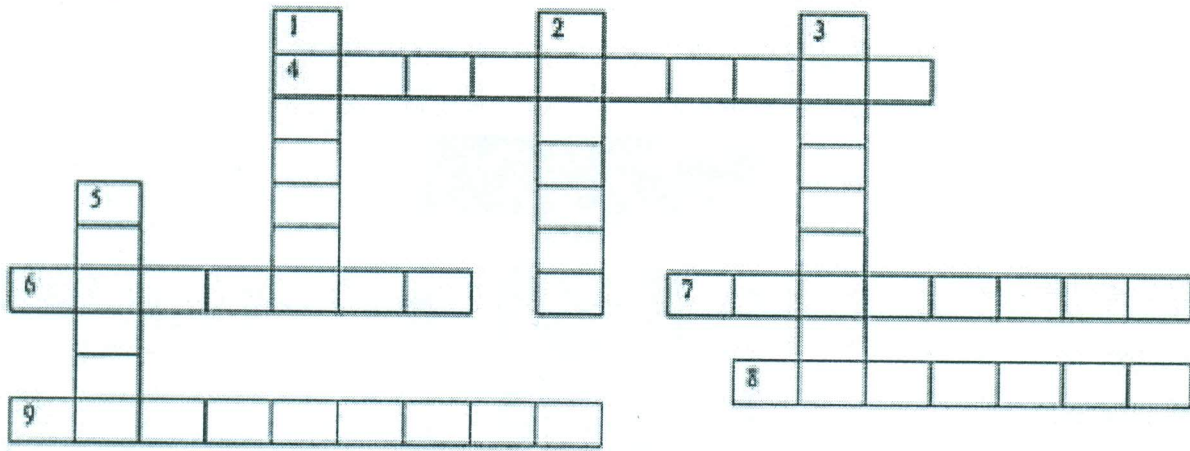


1. Последовательность команд для ЭВМ.
2. Знак присваивания.
3. Если OUT – выход, то IN - .....?
4. Подача сигнала.
5. Вид перехода в программе.
6. Форма оператора IF.
7. Повторение одних и тех же команд.
8. Внесение изменений в уже составленную программу.
9. Величина, меняющая своё значение.
10. Список элементов.

Кроссворд 4. “Программа”.

**ОТВЕТЫ:** 1.программа 2.равно 3.ввод 4.звук 5.условный 6.полная 7.цикл 8.редактирование  
9.переменная 10.массив.

Кроссворд 5. “Структура компьютера”



По горизонтали: 4. Запись в имени файла, определяющая его тип. 6. Перечисление всех файлов и папок, имеющихся в компьютере. 7. Всемирная сеть, обеспечивающая связь между компьютерами. 8. Устройство вывода информации на бумагу. 9. "Мозг" компьютера.

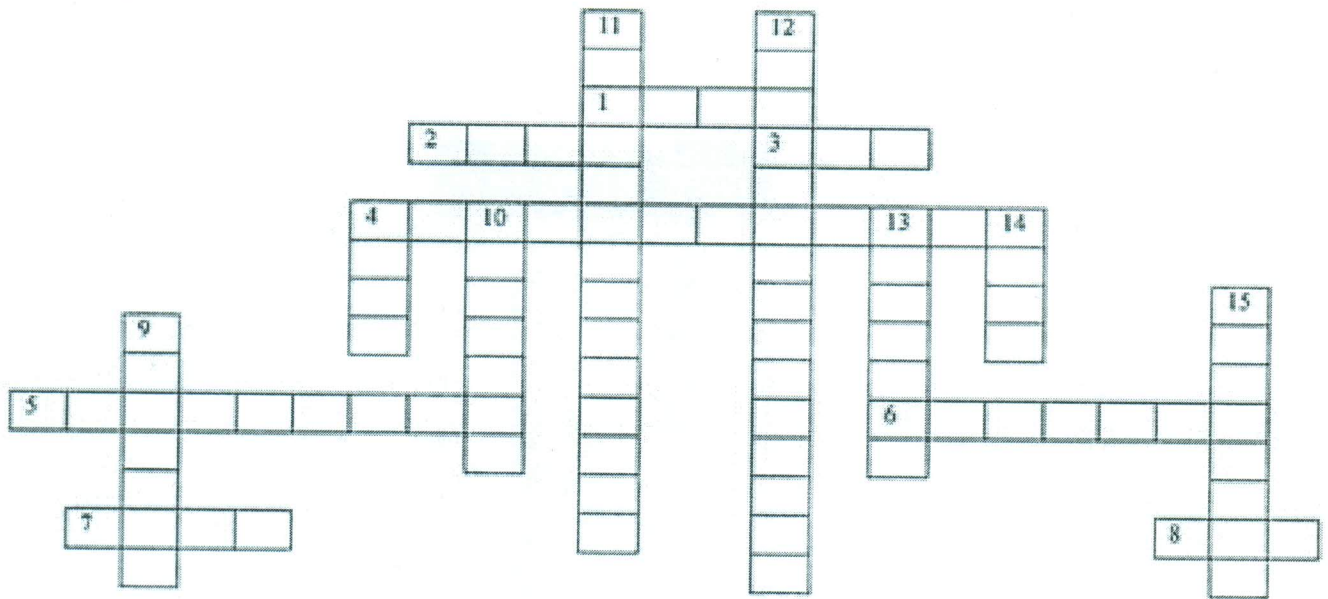
По вертикали: 1. Манипулятор. 2. Устройство для отображения информации. 3. Жесткий диск. 5. Устройство ввода в компьютер графической или текстовой информации с листа бумаги.

Кроссворд 5. "Структура компьютера"

**ОТВЕТЫ:** 1. трекбол. 2. дисплей. 3. винчестер. 4. расширение. 5. сканер. 6. каталог. 7. интернет. 8. принтер. 9. процессор.

Кроссворд 6.





По горизонтали:

1. Переменная (обычно логическая), значение которой связано с выполнением некоторого условия.
2. Часть экрана дисплея, с которой пользователь работает как с отдельным экраном.
3. Идентификатор.
4. Появление на диске свободных участков памяти, разделяющих занятые участки.
5. Период развития вычислительной техники.
6. Часть магнитного диска, содержимое которой может быть прочитано без переключения головки за один полный оборот диска.
7. Косая черта, используемая в качестве знака деления.
8. Кристалл с нанесенной на него интегральной схемой.

По вертикали:

4. Поименованная область внешней памяти.
9. Минимальный элемент изображения (в графическом режиме).
10. Устройство сопряжения различных компонентов аппаратуры.
11. Реализация комплекса мер для обеспечения полного и своевременного использования достоверных знаний во всех областях человеческой деятельности.
12. Принцип построения компьютера для параллельного подсоединения различных устройств и обеспечения обмена данными между ними.
13. Набор дорожек с одинаковыми номерами в пакете магнитных дисков.
14. Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всеми процессами в вычислительной системе.
15. Расположение элементов структуры в порядке от высшего к низшему.

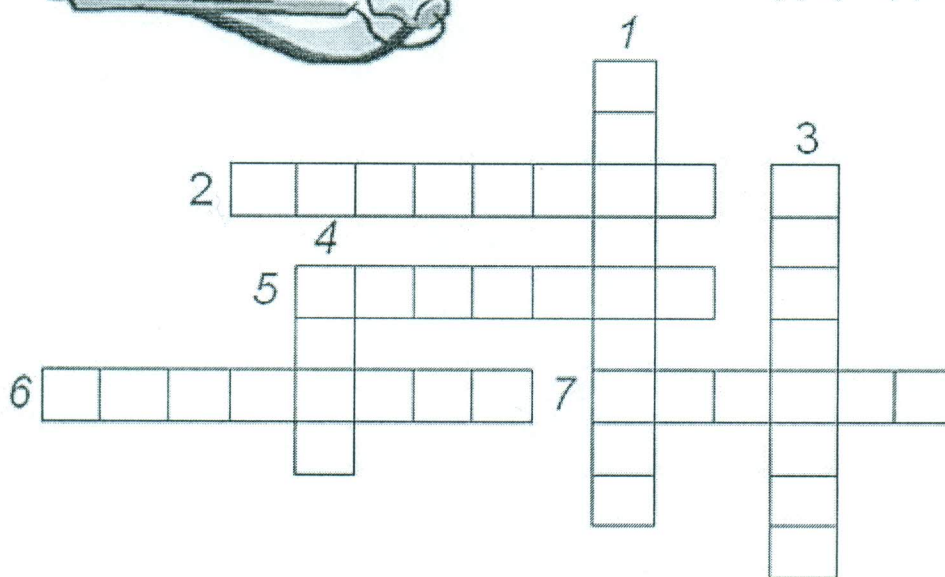
Кроссворд 6.

**ОТВЕТЫ:** 1. Флаг. 2. Окно. 3.Имя. 4.Фрагментация/файл. 5. Поколение. 6.Дорожка. 7.Слэш. 8.Чип. 9.Пиксель. 10.Адаптер. 11.Информатизация. 12.Магистральность.13.Цилиндр. 14.Ядро. 15. Иерархия.

# КРОССВОРД



Metod-kopilka.ru  
Метод-копилка.ру



«Мозг» компьютера.

Устройство для ввода звука.

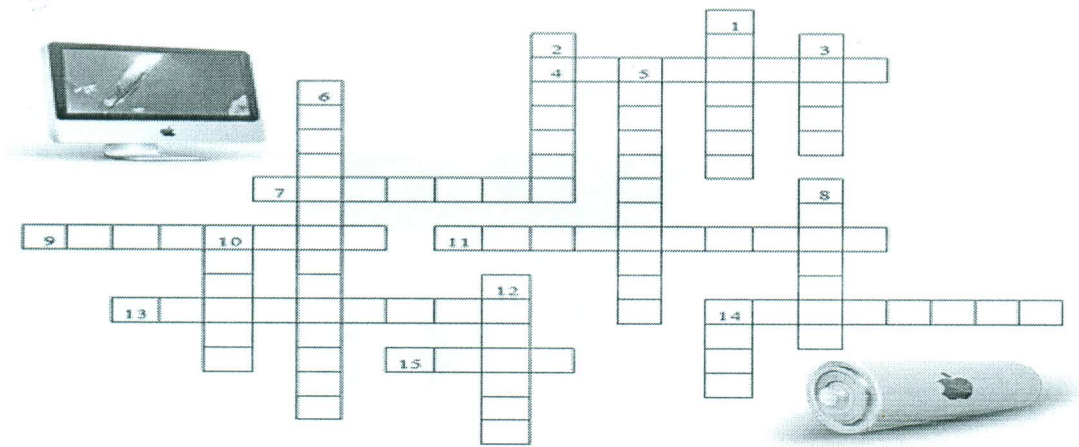
Устройство для прослушивания музыки, звука.

Устройство для хранения программ и данных.

Устройство для просмотра информации.

Устройство аналогичное «мышке».

Устройство для ввода информации в компьютер с листа бумаги.



По горизонтали:

4. Устройство для записи, считывания и длительного хранения информации на гибких магнитных дисках (дискетах).
7. Устройство, предназначенные для вывода на экран текстовой и графической информации.
9. Ячейки памяти, которые служат для кратковременного хранения и преобразования данных и команд.
11. Линия связи к которой подключена сеть.
13. Устройство для записи, считывания и длительного хранения информации на жестких магнитных дисках.
14. Устройство ввода звуковой информации.
15. Системная магистраль передачи данных.

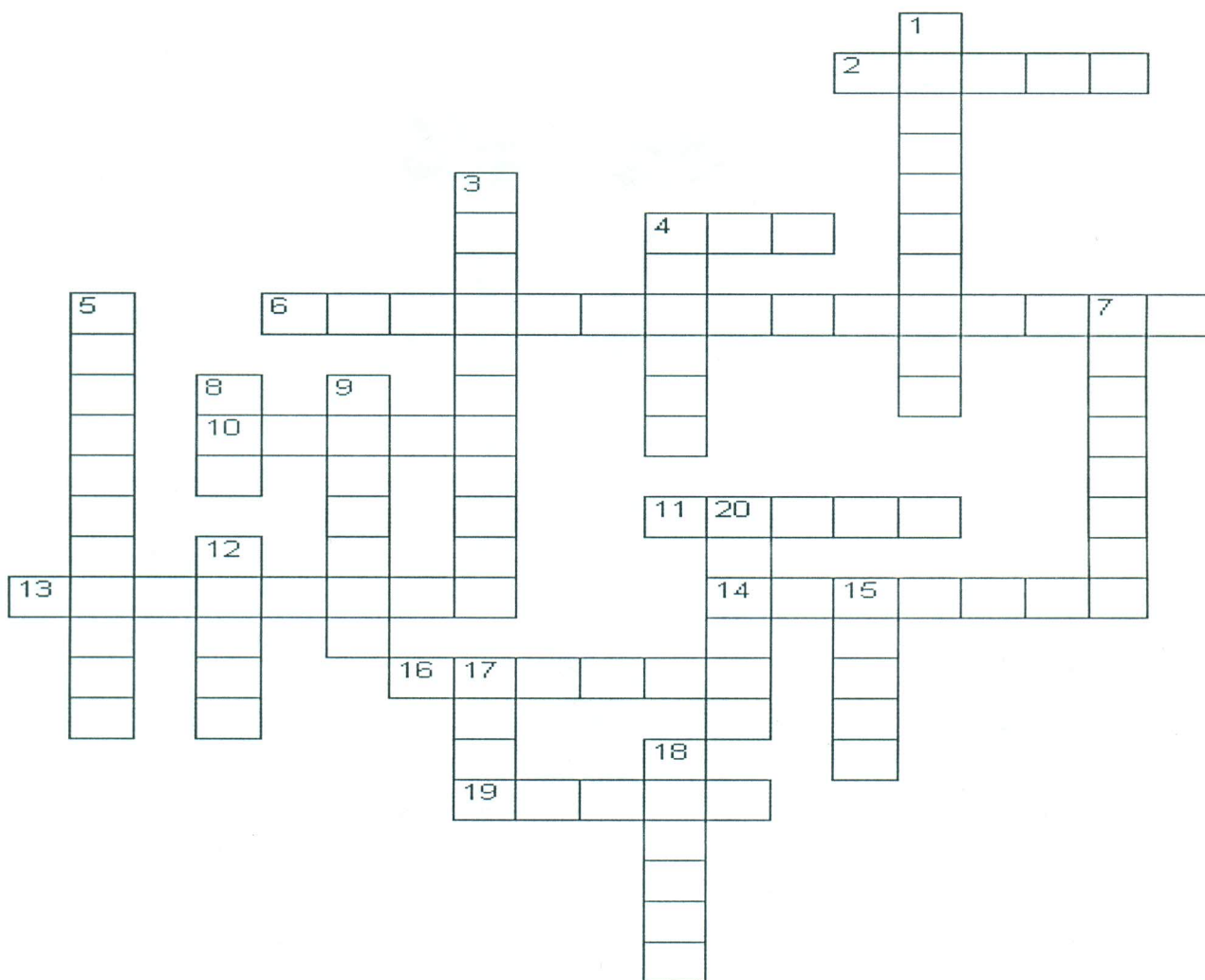
По вертикали:

1. Устройство для вывода чертежей на бумагу.
2. Электронная схема, которая управляет работой какого-либо внешнего устройства.
3. Устройство для обмена информацией между компьютерами через телефонные, оптоволоконные и др. сети.
5. Вспомогательный процессор, предназначенный для выполнения математических и логических действий.
6. Небольшая электронная схема, выполняющая все вычисления и обработку информации.
8. Устройство вывода звуковой информации.
10. Устройство для считывания графической и текстовой информации в компьютер с бумажных носителей информации.
12. Печатающее устройство, предназначенные для вывода информации на бумагу.
14. Манипулятор для ввода информации в компьютер.

**Ответы:**

По горизонтали: 4.Дисковод. 7.Монитор. 9.Регистры. 11.Магистраль. 13.Винчестер. 14. Микروفон. 15. Шина.

По вертикали: 1.Плоттер. 2.Адаптер. 3.Модем. 5.Сопроцессор. 6.Микропроцессор. 8.Колонки. 10.Сканер. 12.Принтер. 14.Мышь.



Вопросы по горизонтали:

2. Префикс, означающий использование компьютера в сети Интернет.
4. Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети.
6. Величина, количество символов (колебаний), посылаемых модемом по телефонной линии за одну секунду.
10. Указатель, ссылка, место, где хранится информация.
11. Небольшая программа, написанная на языке программирования Java.
13. Цифровая камера, присоединяющаяся к компьютеру и передающая вид через Интернет.
14. Возврат не дошедшей до адреса почты.
16. Гипертекстовая связь, позволяющая перейти в другую часть Интернета.
19. Устройство для передачи информации данных по телефонной линии.

Вопросы по вертикали:

1. Система записи и отображения текста. Позволяет связывать тексты разными способами.
3. Указатель ссылки, находящейся на web-странице.
4. Объект, как правило, изображение и, как правило, с гиперссылкой, помещаемый на странице с рекламной информацией.
5. Звуковые, графические и видео файлы, имеющие большой объем информации (предполагают использование различных видов текста).
7. Глобальная компьютерная сеть, объединяющая локальные, региональные и корпоративные.
8. Общение между пользователями через Интернет в реальном масштабе времени через чат-сайт, посредством обмена сообщениями, набранными на клавиатуре.
9. Web-страница для общения в Интернете.

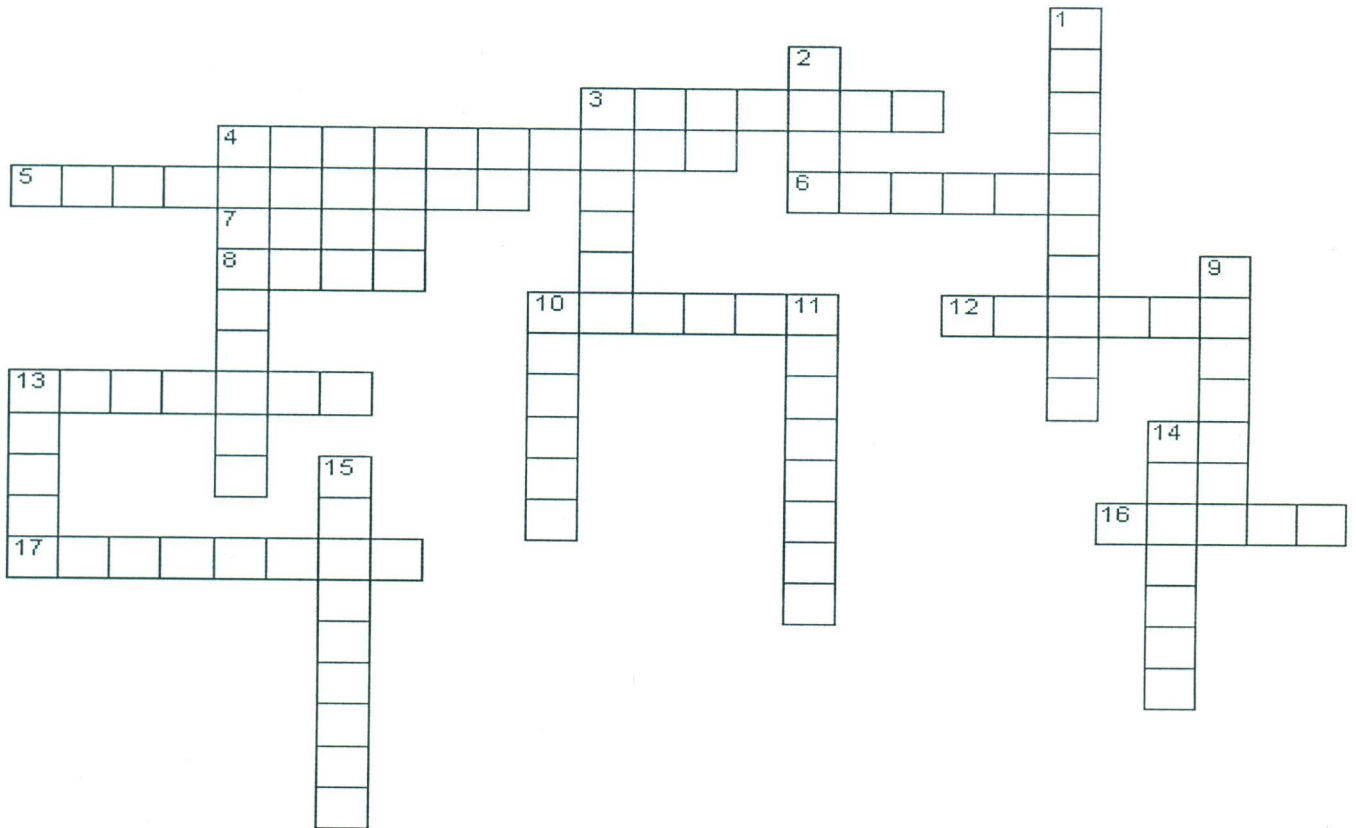
20. Стартовый сайт, предлагающий пользователю доступ к тематически подобранным информационным ресурсам в форме каталогов, новостей, обзоров, а также к информационным сервисам.

12. Программист, занимающийся взломом программного обеспечения и различных компьютерных систем.

15. Совокупность взаимосвязанных страниц, содержание которых передается на компьютер пользователя автоматически на основе push-технологии.

17. Сообщение электронной почты, рассылаемое тысячам незаинтересованных пользователей.

18. Компьютер, обслуживающий подключенные к нему компьютеры, ориентированный на связь и передачу информации клиентурной станции.



Вопросы по горизонтали:

3. Устройство воспроизведения звука
4. ... содержит большое количество кнопок
5. Графический процессор
6. Главная часть системного блока
7. Бывает полевая, ручная и компьютерная
8. Отверстие для подключения различных устройств
10. Шлейф, а по другому...
12. Устройство сканирования информации
13. Устройство отображения информации
14. Их множество на клавиатуре
16. Звуковая...
17. Устройство ввода звуковой информации.

Вопросы по вертикали:

1. Системная плата

2. Жесткий...
3. Устройство охлаждения
4. Как называется одним словом монитор, системный блок, клавиатура, мышь
9. Устройство передачи графической информации в печатном виде
10. Оперативная...
11. Устройство ввода гибких дисков
13. Устройство выхода в Интернет
15. Центральное устройство ЭВМ

---

Ответы на кроссворд:

По вертикали: 1. Магистраль 2. Диск 3. Куллер 4. Компьютер 9. Принтер 10. Память 11. Дисковод  
13. Модем 15. Процессор.

По горизонтали: 3. Колонка 4. Клавиатура 5. Видеокарта 6. Корпус 7. Мышь 8. Порт 10. Провод 12.  
Сканер 13. Монитор 14. Клавиша 16. Карта 17. Микрофон.

### **Задание № 1**

1. Имеется набор фотографий на флэш-диске (более 10), необходимо отправить их на указанный адрес электронной почты.

- a) Составьте перечень необходимого оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что почтовые сервера могут ограничивать объем пересылаемой информации
  - c) Назовите не менее двух способов передать адресату фотографии по сети Интернет без использования электронной почты
2. Какое программное обеспечение используется для защиты компьютеров от вредоносных программ, назовите не менее 3-х примеров таких программ и основные принципы их работы.
3. При копировании видеофайла на флэш-диск выдается сообщение об ошибке и копирование прекращается. Назовите наиболее вероятную причину и способ устранения данной проблемы.

### **Задание № 2**

1. На цифровом фотоаппарате имеется три снимка. Требуется перенести эти фотографии в папку ФОТО2 на рабочем столе персонального компьютера и скопировать их в указанную папку на сервере в локальной сети с именем Server1.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что периферийное оборудование не подключено к персональному компьютеру
  - c) Как сделать папку ФОТО2 доступной для просмотра по локальной сети с других компьютеров.
2. Чем отличается запись мультимедийного контента на флеш-диск от записи на оптический CD или DVD диск.
3. Назовите основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации.

### **Задание № 3**

1. Имеется несколько фотографий продукции и видеоролик о продукции, необходимо создать презентацию о продукции, записать ее на флеш-диск и на DVD-диск.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что периферийное оборудование не подключено к персональному компьютеру
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации о продукции и выбор формата для сохраняемого файла.

2. Для каких целей используются программы браузеры. Назовите не менее трех программ браузеров.
3. Имеется CD диск с аудио записями в формате AudioCD. Необходимо переписать аудио записи с CD диска в папку на жестком диске персонального компьютера. Что необходимо сделать и как это отразится на аудио записи?

#### **Задание № 4**

1. На DVD диске имеется видеозапись. Необходимо опубликовать эту видеозапись на специализированном сервисе в сети Интернет (youtube, yandex).
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что специализированные сервисы предъявляют определенные требования к формату размещаемого контента
  - c) Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе за компьютером.
2. Какое назначение медиатеки цифровой информации и преимущества ее использования?
3. Какие сервисы в сети Интернет используются для поиска информации? Приведите примеры таких сервисов и общие принципы их использования.

#### **Задание № 5**

1. Вам необходимо разместить в сети Интернет 3-4 страницы информации о фирме (текст, фото, контакты и т.д.), т.е. создать небольшой сайт-визитку.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что сервис для размещения страниц должен быть бесплатный
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации к публикации
2. Как и где можно создать электронный почтовый ящик?
3. Перечислите виды компьютерных сетей (по типу размещения компьютеров, по типу каналов передачи данных) и дайте краткую характеристику каждого вида.

#### **Задание № 6**

1. Вам необходимо разместить в сети Интернет 10-15 страниц информации о фирме или продукте (текст, фото, видео, контакты и т.д.), т.е. создать небольшой сайт.



- d) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - e) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что сервис для размещения страниц должен быть платный
  - f) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации к публикации
2. Чем отличается лицензионное программное обеспечение от свободно распространяемого? Приведите примеры лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого.
3. Вам необходимо побеседовать с коллегой, находящемся в другом городе (области, стране), какие сервисы сети Интернет можно использовать для этого?

### Задание № 7

1. На персональном компьютере имеется цифровая информация о товаре (текст, фото, видео). Необходимо создать мультимедиа продукт (презентация, видеофильм, html-страницы) для распространения информации о товаре.
- a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что конечный мультимедиа продукт должен читаться и просматриваться на любом компьютере, в том числе планшетном
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки мультимедиа продукта.
2. Вам нужно сохранить медиатеку с видео информацией на съемном носителе. Какой съемный носитель лучше всего для этого подойдет и почему?
3. Вам необходимо передать цифровую информацию (текст, фото, видео) коллеге, находящемуся в другом городе (области, стране), какие сервисы сети Интернет можно использовать для этого?

### Задание № 8

1. На персональном компьютере необходимо сделать резервную копию операционной системы (системного диска).
- a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что жесткий диск поделен на два

логических диска (С: и D:), а операционная система установлена на диске С:.

- с) Какие способы резервного копирования можно еще использовать?
2. Перечислите мультимедиа устройства в составе персонального компьютера и укажите их назначение?
3. Какие действия необходимо предпринять, если компьютер заражен вирусами?

#### **Задание № 9**

1. На цифровой видеокамере (HD – запись на встроенный жесткий диск) имеется видеозапись. Необходимо видеозапись сохранить на DVD диске в формате \*.avi.
  - а) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - б) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что объем хранимой информации на DVD диске не превышает 4,7 Гб
  - с) Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе за компьютером
2. Какое программное обеспечение можно использовать для организации медиатеки на персональном компьютере? Приведите примеры.
3. Какие особенности установки антивирусного программного обеспечения и требования для его успешной работы?

#### **Задание № 10**

1. На Ваш адрес электронной почты пришло письмо с вложенными фотографиями. Необходимо из этих фотографий создать слайд-шоу и отправить результат обратно отправителю письма.
  - а) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - б) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что готовое слайд-шоу должно быть в видеоформате и одним файлом
  - с) Перечислите программные средства для создания слайд-шоу (не менее трех)
2. Дайте сравнительную характеристику накопителей на жестких магнитных дисках, накопителей на оптических дисках и флэш-дисков.
3. Объясните назначение и принцип действия программ конвертеров.

#### **Задание № 11**

1. Имеется набор фотографий на флэш-диске (более 10), необходимо отправить их на указанный адрес электронной почты.

- a) Составьте перечень необходимого оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что почтовые сервера могут ограничивать объем пересылаемой информации
  - c) Назовите не менее двух способов передать адресату фотографии по сети Интернет без использования электронной почты
2. Чем отличается лицензионное программное обеспечение от свободно распространяемого? Приведите примеры лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого.
  3. Вам необходимо побеседовать с коллегой, находящемся в другом городе (области, стране), какие сервисы сети Интернет можно использовать для этого?

### Задание № 12

1. На цифровом фотоаппарате имеется три снимка. Требуется перенести эти фотографии в папку ФОТО2 на рабочем столе персонального компьютера и скопировать их в указанную папку на сервере в локальной сети с именем Server1.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что периферийное оборудование не подключено к персональному компьютеру
  - c) Как сделать папку ФОТО2 доступной для просмотра по локальной сети с других компьютеров.
2. Вам нужно сохранить медиатеку с видео информацией на съемном носителе. Какой съемный носитель лучше всего для этого подойдет и почему?
3. Вам необходимо передать цифровую информацию (текст, фото, видео) коллеге, находящемуся в другом городе (области, стране), какие сервисы сети Интернет можно использовать для этого?

### Задание № 13

1. Имеется несколько фотографий продукции и видеоролик о продукции, необходимо создать презентацию о продукции, записать ее на флеш-диск и на DVD-диск.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что периферийное оборудование не подключено к персональному компьютеру

- c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации о продукции и выбор формата для сохраняемого файла.
2. Перечислите мультимедиа устройства в составе персонального компьютера и укажите их назначение?
3. Какие действия необходимо предпринять, если компьютер заражен вирусами?

#### **Задание № 14**

1. На DVD диске имеется видеозапись. Необходимо опубликовать эту видеозапись на специализированном сервисе в сети Интернет (youtube, yandex).
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что специализированные сервисы предъявляют определенные требования к формату размещаемого контента
  - c) Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе за компьютером.
2. Какое программное обеспечение можно использовать для организации медиатеки на персональном компьютере? Приведите примеры.
3. Какие особенности установки антивирусного программного обеспечения и требования для его успешной работы?

#### **Задание № 15**

1. Вам необходимо разместить в сети Интернет 3-4 страницы информации о фирме (текст, фото, контакты и т.д.), т.е. создать небольшой сайт-визитку.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что сервис для размещения страниц должен быть бесплатный
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации к публикации
2. Дайте сравнительную характеристику накопителей на жестких магнитных дисках, накопителей на оптических дисках и флеш-дисков.
3. Объясните назначение и принцип действия программ конвертеров.

#### **Задание № 16**

1. Вам необходимо разместить в сети Интернет 10-15 страниц информации о фирме или продукте (текст, фото, видео, контакты и т.д.), т.е. создать небольшой сайт.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что сервис для размещения страниц должен быть платный
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации к публикации
2. Какое программное обеспечение используется для защиты компьютеров от вредоносных программ, назовите не менее 3-х примеров таких программ и основные принципы их работы.
3. При копировании видеофайла на флэш-диск выдается сообщение об ошибке и копирование прекращается. Назовите наиболее вероятную причину и способ устранения данной проблемы.

#### Задание № 17

1. На персональном компьютере имеется цифровая информация о товаре (текст, фото, видео). Необходимо создать мультимедиа продукт (презентация, видеофильм, html-страницы) для распространения информации о товаре.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что конечный мультимедиа продукт должен читаться и просматриваться на любом компьютере, в том числе планшетном
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки мультимедиа продукта.
2. Чем отличается запись мультимедийного контента на флэш-диск от записи на оптический CD или DVD диск.
3. Назовите основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации.

#### Задание № 18

1. На персональном компьютере необходимо сделать резервную копию операционной системы (системного диска).
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы

- b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что жесткий диск поделен на два логических диска (C: и D:), а операционная система установлена на диске C:.
  - c) Какие способы резервного копирования можно еще использовать?
2. Для каких целей используются программы браузеры. Назовите не менее трех программ браузеров.
3. Имеется CD диск с аудио записями в формате AudioCD. Необходимо переписать аудио записи с CD диска в папку на жестком диске персонального компьютера. Что необходимо сделать и как это отразится на аудио записи?

### Задание № 19

1. На цифровой видеокамере (HD – запись на встроенный жесткий диск) имеется видеозапись. Необходимо видеозапись сохранить на DVD диске в формате \*.avi.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что объем хранимой информации на DVD диске не превышает 4,7 Гб
  - c) Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе за компьютером
2. Какое назначение медиатеки цифровой информации и преимущества ее использования?
3. Какие сервисы в сети Интернет используются для поиска информации? Приведите примеры таких сервисов и общие принципы их использования.

### Задание № 20

1. На Ваш адрес электронной почты пришло письмо с вложенными фотографиями. Необходимо из этих фотографий создать слайд-шоу и отправить результат обратно отправителю письма.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что готовое слайд-шоу должно быть в видеоформате и одним файлом
  - c) Перечислите программные средства для создания слайд-шоу (не менее трех)
2. Как и где можно создать электронный почтовый ящик?

3. Перечислите виды компьютерных сетей (по типу размещения компьютеров, по типу каналов передачи данных) и дайте краткую характеристику каждого вида.

### **Задание № 21**

1. Имеется набор фотографий на флэш-диске (более 10), необходимо отправить их на указанный адрес электронной почты.
  - а) Составьте перечень необходимого оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - б) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что почтовые сервера могут ограничивать объем пересылаемой информации
  - в) Назовите не менее двух способов передать адресату фотографии по сети Интернет без использования электронной почты
2. Чем отличается запись мультимедийного контента на флэш-диск от записи на оптический CD или DVD диск.
3. Назовите основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации.

### **Задание № 22**

1. На цифровом фотоаппарате имеется три снимка. Требуется перенести эти фотографии в папку ФОТО2 на рабочем столе персонального компьютера и скопировать их в указанную папку на сервере в локальной сети с именем Server1.
  - а) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - б) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что периферийное оборудование не подключено к персональному компьютеру
  - в) Как сделать папку ФОТО2 доступной для просмотра по локальной сети с других компьютеров.
2. Какое программное обеспечение используется для защиты компьютеров от вредоносных программ, назовите не менее 3-х примеров таких программ и основные принципы их работы.
3. При копировании видеофайла на флэш-диск выдается сообщение об ошибке и копирование прекращается. Назовите наиболее вероятную причину и способ устранения данной проблемы.

### **Задание № 23**

1. Имеется несколько фотографий продукции и видеоролик о продукции, необходимо создать презентацию о продукции, записать ее на флэш-диск и на DVD-диск.

- a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что периферийное оборудование не подключено к персональному компьютеру
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации о продукции и выбор формата для сохраняемого файла.
2. Какое назначение медиатеки цифровой информации и преимущества ее использования?
  3. Какие сервисы в сети Интернет используются для поиска информации? Приведите примеры таких сервисов и общие принципы их использования.

#### **Задание № 24**

1. На DVD диске имеется видеозапись. Необходимо опубликовать эту видеозапись на специализированном сервисе в сети Интернет (youtube, yandex).
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что специализированные сервисы предъявляют определенные требования к формату размещаемого контента
  - c) Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе за компьютером.
2. Для каких целей используются программы браузеры. Назовите не менее трех программ браузеров.
3. Имеется CD диск с аудио записями в формате AudioCD. Необходимо переписать аудио записи с CD диска в папку на жестком диске персонального компьютера. Что необходимо сделать и как это отразится на аудио записи?

#### **Задание № 25**

1. Вам необходимо разместить в сети Интернет 3-4 страницы информации о фирме (текст, фото, контакты и т.д.), т.е. создать небольшой сайт-визитку.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что сервис для размещения страниц должен быть бесплатный



- c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации к публикации
2. Чем отличается лицензионное программное обеспечение от свободно распространяемого? Приведите примеры лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого.
3. Вам необходимо побеседовать с коллегой, находящемся в другом городе (области, стране), какие сервисы сети Интернет можно использовать для этого?

#### **Задание № 26**

1. Вам необходимо разместить в сети Интернет 10-15 страниц информации о фирме или продукте (текст, фото, видео, контакты и т.д.), т.е. создать небольшой сайт.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что сервис для размещения страниц должен быть платный
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки информации к публикации
2. Как и где можно создать электронный почтовый ящик?
3. Перечислите виды компьютерных сетей (по типу размещения компьютеров, по типу каналов передачи данных) и дайте краткую характеристику каждого вида.

#### **Задание № 27**

1. На персональном компьютере имеется цифровая информация о товаре (текст, фото, видео). Необходимо создать мультимедиа продукт (презентация, видеофильм, html-страницы) для распространения информации о товаре.
  - a) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что конечный мультимедиа продукт должен читаться и просматриваться на любом компьютере, в том числе планшетном
  - c) Обоснуйте выбор программного обеспечения для подготовки мультимедиа продукта.
2. Перечислите мультимедиа устройства в составе персонального компьютера и укажите их назначение?
3. Какие действия необходимо предпринять, если компьютер заражен вирусами?

### Задание № 28

1. На персональном компьютере необходимо сделать резервную копию операционной системы (системного диска).
  - а) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - б) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что жесткий диск поделен на два логических диска (С: и D:), а операционная система установлена на диске С:.
  - в) Какие способы резервного копирования можно еще использовать?
2. Вам нужно сохранить медиатеку с видео информацией на съемном носителе. Какой съемный носитель лучше всего для этого подойдет и почему?
3. Вам необходимо передать цифровую информацию (текст, фото, видео) коллеге, находящемуся в другом городе (области, стране), какие сервисы сети Интернет можно использовать для этого?

### Задание № 29

1. На цифровой видеокамере (HD – запись на встроенный жесткий диск) имеется видеозапись. Необходимо видеозапись сохранить на DVD диске в формате \*.avi.
  - а) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы
  - б) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что объем хранимой информации на DVD диске не превышает 4,7 Гб
  - в) Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе за компьютером
2. Дайте сравнительную характеристику накопителей на жестких магнитных дисках, накопителей на оптических дисках и флеш-дисков.
3. Объясните назначение и принцип действия программ конвертеров.

### Задание № 30

1. На Ваш адрес электронной почты пришло письмо с вложенными фотографиями. Необходимо из этих фотографий создать слай-шоу и отправить результат обратно отправителю письма.
  - а) Составьте перечень необходимого периферийного оборудования и программного обеспечения для выполнения работы

- b) Составьте последовательность технологических операций выполнения работы, учитывая, что готовое слайд-шоу должно быть в видеоформате и одним файлом
  - c) Перечислите программные средства для создания слайд-шоу (не менее трех)
2. Какое программное обеспечение можно использовать для организации медиатеки на персональном компьютере? Приведите примеры.
  3. Какие особенности установки антивирусного программного обеспечения и требования для его успешной работы?

### **Критерии оценки**

#### **Требования к комплексному дифференцированному зачету по производственной практике**

##### **Общие положения**

Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием: видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения и соответствии технологии, и выполненной проверочной работе.

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО СП.02

### 1 вариант

1. Создание электронного ящика
2. Программы для общения в Интернете
3. Резервное копирование данных
4. Настройка антивирусных программ
5. Создание и запись образа диска в Nero
6. Загрузка видео файла на хостинг
7. Создание базовой Web-страницы, сохранение и просмотр
8. Передача и размещение цифровой информации
9. Организация хранения информации на флэш-накопителях
10. Организация хранения информации на компакт-дисках
11. Организация обмена информацией между накопителями
12. Обеспечение информационной безопасности
13. Защита отдельных файлов от чтения, удаления, копирования
14. Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов

## 2 вариант

1. Создание и вставка бегущей строки в HTML документе
2. Создание гиперссылок на Web-страницах
3. Размещение на Web-странице графических изображений
4. Анимация с использованием временной шкалы в Power Point
5. Анимация движения нескольких объектов в графическом редакторе
6. Редактирование звука в прикладных программах
7. Создание переходов между сценами в видеомонтаже
8. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях
9. Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ
10. Создание и хранение мультимедийной информации на ПК
11. Организация хранения мультимедийной информации в различных форматах и на различных носителях
12. Создание и обмен письмами электронной почты
13. Хранение данных на различных видах носителей
14. Работа с драйверами сетевых адаптеров

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета мультимедиа-технологий

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета мультимедиа-технологий

Оборудование кабинета мультимедиа-технологий:

1. Персональный компьютер – рабочее место преподавателя
2. Персональные компьютеры – рабочие места учащихся (по количеству обучающихся)
3. Экран (на штативе или настенный)
4. Мультимедиа проектор
5. Принтер лазерный
6. Источник бесперебойного питания
7. Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы
8. Наушники с микрофоном
9. Внешний накопитель информации (жесткий диск)
- 10.USB 2.0
- 11.Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память)
- 12.Комплект учебно-методической документации
- 13.Программное обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Компьютеры (рабочие станции)
2. Сервер
3. Локальная сеть
4. Выход в глобальную сеть Интернет

## Информационное обеспечение обучения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 2017г.
2. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Ляхович, В.Ф. Информатика 10-11 кл / В.Ф. Ляхович. - М.: Просвещение, 2015.
4. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, 2016.

#### Дополнительные источники:

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы: Научно-методическое пособие / А.Б. Антопольский. - М.: Либерия, 2014.
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016.
3. Божко, В.П. Информатика: данные, технология, маркетинг / В.П. Божко, В.В. Брага, Н.Г. Бубнова. - М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др.. - М.: Баласс, 2015.
5. Демидович, Н.Б. Программирование и ЭВМ. Учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 9, 10 классов / Н.Б. Демидович, В.М. Монахов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Семакин, И. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.
7. Семакин, И.Г. Информатика 10 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
8. Семакин, И.Г. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
9. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

10. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
11. Угринович, Н.Д. информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2014.
12. Шестакова Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс. 8 класс / Шестакова, Л.В. и. - М.: Бином, 2017.

### **Ресурсы сети Internet**

- Мультипортал <http://www.km.ru>
- Интернет-Университет Информационных технологий  
<http://www.intuit.ru/>
- Образовательный портал <http://claw.ru/>
- Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна