

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский социально-экономический колледж»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.01 «Основы информационных технологий»

Профессия 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

ст. Наурская

2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 М.М.Хамидова

Протокол № 1

от «14» 02 2014 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г.

№ 854 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

 А.С.Муртагалиева
«14» 02 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 Основы информационных технологий
ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» Кагарманов У.Х.

Содержание

Введение	4
1. Паспорт комплекта фонда – оценочных средств.....	3
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.	11
3. Задания для контроля и оценки освоения.....	12
Приложение 1	13
Приложение 2.....	16
Приложение 3	20
Приложение 4.....	
Приложение 5.....	

Введение

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы специальностей. Фонд оценочных средств формируется из комплектов оценочных средств по профессиональным модулям/учебным дисциплинам, разработанных преподавательским составом учебного заведения.

Комплект фонда-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. «Основы информационных технологий» разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, рабочей программой учебной дисциплины Основы информационных технологий для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Комплект фонда-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. «Основы информационных технологий» применяется для оценивания знаний и умений студентов. Структурными элементами комплекта фонда-оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине являются: паспорт комплекта фонда-оценочных средств, характеризующий области применения комплекта фонда-оценочных средств, описание системы контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины, в которой указываются организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины, а также приложения, в которых представлены примерные оценочные средства, обеспечивающие проведение текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

1. Паспорт комплекта фонда-оценочных средств

1.1. Область применения ФОС

Комплект фонда-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине ОП.01. «Основы информационных технологий»

Комплект фонда-оценочных средств позволяет оценивать:

Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов	Средства контроля № заданий
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к профессии в процессе учебной деятельности Участие в мероприятиях, проводимых в рамках специальности и предметных неделях. Качественное выполнение всех профессионально-ориентированных заданий	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся при выполнении заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Оптимальность выбора методов и способов решения задач в области различных разделов физики. Объективность оценки своей деятельности по решению задач, расчетов единиц измерения физических величин.	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся при выполнении заданий самостоятельной работы и выполнения Л.р. на учебных занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	Оценка ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Контроль и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Уметь:		
У1. Работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения.	Приложение 5
У2. Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	Точность работы с различными форматами файлов	Приложение 5
У3. Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.	Обоснованность выбора работы, правильность и точность оформления информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.	Приложение 1 Приложение 5
У4. Работать с различными программами	Точность работы с различными программами компьютерной графики.	Приложение 5

компьютерной графики.		
Знать:		
31. Основные понятия: информация и информационные технологии	Точность разграничения понятий информация и информационные технологии	Приложение 2 Приложение 3
32. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	Точность и полно описывать технологию сбора, хранения, передачи и обработки информации	Приложение 2 Приложение 3
33. Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Обоснованность выбора и точность демонстрации созданных текстовых и табличных файлов. Полно и точно демонстрировать документы, содержащие гиперссылки. Полно и точно демонстрировать разработанные Web-страницы	Приложение 2 Приложение 4 Приложение 5
34. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	Полно и точно описывать способы устранения неполадок в работе ПК и сети	Приложение 5
35. Назначение компьютера, логическое и физическое	Полно и точно излагать правила установки программного обеспечения на ПК, замены	Приложение 2 Приложение 5

устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	узлов системного блока	
36. Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	Полно и точно излагать правила замены оперативной памяти	Приложение 2 Приложение 5
37. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	Полно и точно описывать этапы подключения периферийных устройств, замены кабелей.	Приложение 2 Приложение 3 Приложение 5
38. Операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	Полно и точно излагать способы устранения неполадок в работе операционной системы	Приложение 2 Приложение 3 Приложение 5
39. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Полно и точно излагать основные определения локальной сети, настройку локальной сети, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети.	Приложение 4 Приложение 5
310. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей	Полно и точно описывать поиск информации в сети.	Приложение 5
311. Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	Полно и точно излагать идентификацию и авторизацию пользователей в сети	Приложение 5
312. Общие сведения о глобальных	Полно и точно излагать основные определения глобальных	Приложение 4

компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение.	компьютерных сетей (Интернет), работу с электронной почтой.	Приложение 5
313. Информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Точно и полно описывает средства и методы работы с антивирусными программами, описывать способы противодействия угрозам.	Приложение 4 Приложение 5
314. Виды компьютерной графики. Достоинства и недостатки.	Полно и точно излагает виды компьютерной графики.	Приложение 5
315. Интерфейс программы CorelDraw	Полно и точно описывать Интерфейс программы CorelDraw.	Приложение 5
316. Работу с растровыми изображениями, логические операции, импорт, экспорт	Полно и точно описывать логические операции, импорт, экспорт растровых изображений.	Приложение 5
317. Работу с файлами текстом, символом, узорами, слоями.	Полно и точно описывать работу с файлами текстом, символом, узорами, слоями.	Приложение 5
318. Интерфейс Adobe Photoshop. Основной набор инструментов, настройка параметров	Полно и точно излагает основной набор инструментов, настройка параметров и изображений.	Приложение 5

инструментов и изображения.		
319. Маска, коррекция, способы выделения.	Полно и точно описывать маска, коррекция, способы выделения.	Приложение 5
320. Слои, понятие, применение, операции с ними, режимы	Полно и точно описывать основные определения: слой, понятие, применение, операции с ними, режимы.	Приложение 5

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.01. «Основы информационных технологий»	Дифференцированный зачет

2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного и письменного опроса, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины ОП.01. «Основы информационных технологий» проводится в форме дифференцированного зачета на I, II курсе и в форме экзамена на III курсе.

Условием допуска студента к дифференцированному зачету является выполнение всех практических заданий, и сдача отчетов по самостоятельной работе. Для оценки знаний студентов на дифференцированном зачете используются тесты.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде выполнения практического задания и ответа на тест.

Условием положительной аттестации («отлично») на экзамене является самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний при ответе на тестовое задание, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

Студент, получает оценку «хорошо», если при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя и выполнение заданий, осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «удовлетворительно», если изложение полученных знаний неполное, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя, возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов, недостаточная.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Задания для текущего контроля

Приложение 1

Образец задания для оценки усвоения знаний

Задание 1

Вопрос: Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один из 5 вариантов ответа

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

Эталон: 5

Задание 2

Вопрос: Для чего предназначена оперативная память компьютера?

Выберите один из 5 вариантов ответа

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

Эталон: 4

Задание 3

Вопрос: Что положено в основу архитектуры современного компьютера?

Выберите один из 4 вариант ответа

1. магистрально-модульный принцип
2. системный блок
3. процессор
4. устройство печати

Эталон: 1

Задание 4

Вопрос: На какой принцип обмена информацией опирается магистрально-модульный принцип?

Выберите один из 4 вариант ответа

1. шинный
2. беспроводный

3. шлейфовый
4. светодиодный

Эталон: 1

Задание 5

Вопрос: Какие компоненты входят в состав операционной системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа

1. программ. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
2. звуковой. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
3. графический модуль, текстовый процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
4. световой модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, утилиты, справка

Эталон: 1

Задание 6

Вопрос: К операционным системам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа

1. ACCESS, WINDOWS, MS DOS
2. WORD, EXCEL, WIDOWS XP
3. WIDOWS XP, UNIX, OS/2, MS DOS
4. WORD, EXCEL, ACCESS

Эталон: 3

Задание 7

Вопрос: Программное обеспечение это...

Выберите один из 4 вариантов ответа

1. совокупность устройств, установленных на компьютере
2. совокупность программ, установленных на компьютере
3. все программы, которые у вас есть на диске
4. все устройства, которые существуют в мире

Эталон: 2

Задание 8

Вопрос: Что относится к сервисным программам?

Выберите один из 4 вариантов ответа

1. программы обслуживание твердого диска
2. программы обслуживание лазерного диска
3. программы обслуживание Zip диска
4. программы обслуживание флэшки

Эталон:1

Задание 9

Вопрос: Что такое буфер обмена?

Выберите один из 4вариант ответа

1. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
2. Жесткий диск.
3. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
4. Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

Эталон: 3

Задание 10

Вопрос: Операционная система Windows имеет интерфейс

Выберите один из 4вариант ответа

1. графический
2. текстовый
3. письменный
4. в виде командной строки

Эталон:1

Задание 11

Вопрос: Что такое Windows?

Выберите один из 4вариант ответа

1. многопользовательские операционные системы(ОС)
2. однопользовательские ОС
3. однозадачная ОС
4. однооконная

Эталон:1

Тестовое задание для дифференцированного зачета 1 курса

Вариант 1

Письменно ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте определение операционной системы. Достоинства операционной системы.
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Назовите известные вам операционные системы.
4. Особенности Windows.
5. Прикладное ПО. Примеры.

Тест

Вопрос №1: Компьютер - это:

Выберите один вариант ответа

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
2. устройство для хранения информации любого вида;
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов;

Эталон: 3

Вопрос №2: Тактовая частота процессора - это:

Выберите один вариант ответа

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ;

Эталон: 2

5.

Вопрос №3. К внутренней памяти не относятся:

Выберите один вариант ответа

1. ОЗУ 2. ПЗУ 3. Жесткий диск 4. Кэш-память

Эталон: 3

Вопрос №4: После отключения компьютера все информация стирается...

Выберите один вариант ответа

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;
4. с гибкого диска.

Эталон: 1

Вопрос №5: Для ввода информации предназначено устройство...

Выберите один вариант ответа

1. процессор;
2. ПЗУ;
3. клавиатура;
4. принтер.

Эталон: 3

Вопрос №6: Для вывода информации на бумагу предназначен:

Выберите один вариант ответа

1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. процессор.

Эталон: 1

Вопрос №7: Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

Выберите один вариант ответа

1. Дисковод;
2. Оперативную память;
3. Мышь;
4. Принтер

Эталон: 2

Вопрос №8: Расширение файла, как правило, характеризует:

Выберите один вариант ответа

1. время создания файла
2. объем файла
3. место, занимаемое файлом на диске
4. тип информации, содержащейся в файле
5. место создания файла

Эталон: 4

Вопрос №9: Какое расширение имеет текстовый файл?

Выберите один вариант ответа

1. *.DOC
2. *.JPG
3. *.RAR
4. *.COM

Эталон: 1

Вопрос №10: Перечислите функции, которые выполняет операционная система?

Эталон: организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

Вопрос №11: Напишите определение

Ярлык – это...

Эталон: Ссылка на программу или документ

Вопрос №12: Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

Выберите один вариант ответа

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Эталон:3

Вариант 2

Письменно ответьте на вопросы:

1. Для чего необходима операционная система?
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Какие приложения относятся к прикладным программам общего назначения?
4. Назовите характерные черты Windows
5. Какие операционные системы вы знаете?

Тест

Вопрос №1: Для реализации процесса "обработка" предназначен...

Выберите один вариант ответа

1. процессор;
2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск;
4. CD - ROM.

Эталон: 1

Вопрос №2: Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

Выберите один вариант ответа

1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Эталон: 2

Вопрос №3: Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать.

Выберите один вариант ответа

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск;
4. в ПЗУ.

Эталон: 3

Вопрос №4: Информация, записанная на магнитный диск, называется:

Выберите один вариант ответа

1. ячейка;
2. регистр;
3. файл.

Эталон: 3

Вопрос №5: Манипулятор "мышь" - это устройство:

Выберите один вариант ответа

1. модуляции и демодуляции;
2. ввода информации;
3. хранения информации;
4. считывания информации.

Эталон: 2

Вопрос №6: Монитор работает под управлением:

Выберите один вариант ответа

1. оперативной памяти;
2. звуковой карты;
3. видеокарты;
4. клавиатуры.

Эталон: 3

Вопрос №7: Адресуемость оперативной памяти означает:

Выберите один вариант ответа

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Эталон: 3

Вопрос №8: Постоянное запоминающее устройство служит для:

Выберите один вариант ответа

1. хранения программы пользователя во времени работы;
2. записи особо ценных прикладных программ;
3. хранение постоянно используемых программ;
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;

Эталон: 4

Вопрос №9: Программы сопряжения устройств компьютера называются:

Выберите один вариант ответа

1. загрузчиками
2. драйверами
3. трансляторами
4. интерпретаторами
5. компиляторами

Эталон: 2

Вопрос №10: Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

Выберите один вариант ответа

1. books\raskaz
2. raskaz.txt
3. books\raskaz.txt
4. txt.

Эталон: 2

Тестовое задание для дифференцированного зачета II курса

Письменно ответьте на вопросы:

1. Перечислите, какие параметры страницы можно установить в текстовом редакторе?
2. Перечислите, какие данные заносятся в ячейку электронной таблицы?
3. Дайте определение понятию «гипертекст».

Тест

Вопрос №1: Как увеличить расстояние между строками в 2 раза?

Выберите один вариант ответа

1. Формат Шрифт Интервал: разреженный
2. Формат Абзац Междустрочный: двойной

Эталон: 2

Вопрос №2: Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Указать количество страниц
2. Указать печать нескольких страниц на одной
3. Указать печать 5 страниц на одной
4. распечатать только отдельные страницы
5. Выбрать печать нескольких копий

Эталон: 1,2,4,5;

Вопрос №3: Программа для выполнения расчетов количества продуктов на 20 человек называется?

Выберите один вариант ответа

1. электронная таблица
2. графический редактор
3. текстовый редактор

4. система управления базами

Эталон: 1

Вопрос №4: В электронной таблице выделена группа ячеек A1:B3 сколько ячеек входит в эту группу?

Выберите один вариант ответа

1. 6
2. 2
3. 4
4. 3

Эталон: 1

Вопрос №5: Результатом вычислений в ячейке C1 будет $A1=10$; $B1=A1/2$; $C1=\text{сумма}(A1:B1)*A1$

Выберите один вариант ответа

1. 150
2. 50
3. 100
4. 200

Эталон: 1

Вопрос №6: Таблицы в базах данных предназначены:

Выберите один вариант ответа

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

Эталон: 1

Вопрос №7: Для чего предназначены запросы в MS Access

Выберите один вариант ответа

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра

Эталон: 2

Вопрос №8: База данных «Ученики» выглядит так:

Выберите один вариант ответа

Фамилия	Класс	Адрес	Школа	Оценка
Иванов	10а	Уфа	345	5

Количество полей в этой базе данных равно

1. 10; 2. 5; 3. 2; 4. 1.
Эталон: 2

Вопрос №10: Какой компонент ППП Microsoft Office, предназначенный для создания презентаций?

Выберите один вариант ответа

1. PowerPoint
2. Word
3. Excel
4. Outlook

Эталон: 1

Вопрос №11: Что такое презентация?

Выберите один вариант ответа

1. это комплекс взаимосвязанных слайдов
2. это комплекс взаимосвязанных документов
3. это комплекс взаимосвязанных рисунков
4. это комплекс взаимосвязанных клипов

Эталон: 1

Вопрос №12: Как создать презентацию?

Выберите один вариант ответа

1. Power Point – взять пустую презентацию – выбрать из макетов слайда «Пустой» - ОК
2. Power Point – сортировка слайдов - ОК
3. Power Point – создать таблицу - ОК
4. Power Point – добавления узла - ОК

Эталон: 1

Вопрос №13: Для редактирования неверно набранных символов используются клавиши:

Выберите один вариант ответа

1. Home, End, Insert
2. Home, End
3. Backspace, Delete
4. Shift, Enter

Эталон: 3

Вопрос №14: Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

Выберите один вариант ответа

1. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши, провода.
2. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши, провода.
3. Я светлый образ в сердце берегу: у зимней Волги Ярославль в снегу.
4. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши, провода.

Эталон: 3

Вариант №2

Письменно ответьте на вопросы:

1. Опешите основные функции текстового редактора?
2. Какую команду необходимо выполнить для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое?
3. Перечислите из совокупности, каких компонентов состоит электронная таблица

Вопрос №1: Открыть документ MS Word:

Выберите один вариант ответа

1. Вставка Документы
2. Окно Имя файла
3. Файл Открыть

Эталон: 3

Вопрос №2: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, чтобы выделить её?

Выберите один вариант ответа

1. Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы

3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Эталон: 1;

Вопрос №3: Основным элементом электронной таблицы является

Выберите один вариант ответа

- 1 ячейка
- 2 строка
- 3 столбец
- 4 таблица

Эталон: 1

Вопрос №4: Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

Выберите один вариант ответа

1. A5B5+23
2. C3+4*D4
3. C3=C1+2*C2
4. =A2*A3-A4

Эталон: 4

Вопрос №5: База данных - это:

Выберите один вариант ответа

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

Эталон: 1

Вопрос №6: Без каких объектов не может существовать база данных:

Выберите один вариант ответа

1. без модулей

2. без отчетов
3. без таблиц

Эталон: 3

Вопрос №7: Как настроить рабочую область презентации

Выберите один вариант ответа

1. Формат – Применить шаблон оформления
2. Выбрать на панели (меню) - режим слайдов
3. Формат – Фон – в раскрывающемся списке выбрать «Способы заливки...»
4. на панели рисования нажать кнопку "надпись"

Эталон: 2

Вопрос №8: Как выбрать шаблон оформления слайдов?

Выберите один вариант ответа

- 1 Формат – Применить шаблон оформления (верный ответ)
- 2 выбрать на панели (меню) - режим слайдов
- 3 на панели рисования нажать кнопку "надпись"
- 4 Формат – Фон – в раскрывающемся списке выбрать «Способы заливки...»

Эталон: 1

Вопрос №9: Как вставить картинку в слайд презентации

Выберите один вариант ответа

1. Вставка – Рисунок – Из файла (Картинка) – выбрать файл с изображением – Вставить
2. поверх рисунка-«подложки» можно поместить текст, создать тень
3. Вставка – Новый слайд - выбрать из макетов слайда «Пустой» - ОК
4. Word, можно нарисовать любые автофигуры

Эталон: 1

Вопрос №10: Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть:

Выберите один вариант ответа.

1. текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
2. уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
3. структуру презентации
4. заметки к слайдам

Эталон: 1

Вопрос №11: Гипертекст - это:

1. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
2. Текст, в котором используется шрифт большого размера
3. Текст, в который вставлены рисунки, диаграммы, формулы, таблицы
4. Текст, в который вставлены видеоклипы и звуковые файлы

Эталон: 1

Критерии оценки тестового задания по основам информационных технологий

Методика оценивания качества выполнения заданий (В.П. Беспалько):

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста (P) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	<0,7
отметка	5	4	3	2

Критерии оценки практического задания по основам информационных технологий

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий: проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает правила техники безопасности, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.