

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НСЭК»
Х.С. Хачукаев
Приказ № _____ от 15.06. 2022г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОД.03 Иностранный язык

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

код и наименование профессии

ст. Наурская
2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ М.У.Магомадов

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ЧПОУ «НСЭК»

_____ А.С.Муртазалиева

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОД. 03 Иностранный язык

ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «НСЭК» - Жамалдинова С.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
2.1. Спецификация текущего контроля успеваемости	
2.2. Спецификация самостоятельных работ	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3.1. дифференцированный зачет	
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
А. Содержание заданий для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ с ответами	
Б. Содержание и этапы выполнения самостоятельных работ	
В. Содержание и варианты тестовых работ с ответами	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОД. 03 Иностранный (английский) язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) по дисциплине. ОД. 03 Иностранный (английский) язык

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания дисциплины ОД. 03 Иностранный (английский) язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л-1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л-2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л-3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л-4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур;

Л-5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

метапредметных:

М-1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М-2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М-3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М-4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

предметных:

П-1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П-2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П-3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П-4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль выполнения самостоятельной работы;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный и письменный опросы, выполнение заданий, тестирование.

Выполнение и контроль самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающихся, по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- написание и защита доклада, реферата;
- подготовка презентации по заданной теме;
- выполнение расчетных заданий;

- работа со справочной литературой;
- подготовка к контрольной работе, экзамену;
- выполнение и защита индивидуального проекта.

Вопросы для устного и письменного опросов, примеры задач, тесты по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

Спецификация самостоятельных работ представлена в разделе 2.

1.3.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СПО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.).

По дисциплине ОУД. 03 Иностранный (английский) язык учебным планом предусмотрен итоговый экзамен в форме дифференцированного зачета *во втором семестре*.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

2.1 *Методика работы над проектом включает в себя следующие этапы.*

1. Подготовительный (мотивация, целеполагание, осознание проблемной ситуации, выбор темы, постановка цели проекта).

Обучающиеся сами выбирают тему проекта либо из перечня предлагаемых тем (в рабочих программах общеобразовательных дисциплин), либо формулируют ее сами;

2. Темы проектов должна быть рассмотрены и утверждены на заседании П(Ц)К (предметно-цикловой комиссии).
3. Проектировочный (общее планирование, построение конкретного плана деятельности, продумывание всех элементов деятельности, распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции, самостоятельная работа, групповая работа, семинар, «мозговой штурм», практикум и т.д.).
4. Практический (исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий, интерпретация результатов, графическое представление результатов, оформление документации).
5. Аналитический (сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы).
6. Контрольно-корректировочный (анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел).
7. Заключительный (представление содержания работы, обоснование выводов, защита проекта).

8. Оценка результатов (рефлексия) (анализ выполнения проекта, причины успехов и неудач).

Требования к содержанию, оформлению и предъявлению индивидуального проекта.

1. Структура индивидуального проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
2. Введение включает в себя ряд следующих положений: обоснование актуальности выбранной темы, цель работы, формулируются конкретные задачи, практическая значимость.
3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.
4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

2.2 Спецификация самостоятельной работы.

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно, но под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых дисциплин общеобразовательного цикла согласно учебному плану.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Виды индивидуальных проектов:

- деловая игра;
- демонстрация видеофильма;
- диалог исторических или литературных персонажей;
- иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций и т.д.

Место публичной защиты: конференция.

Время выступления: 10-15 мин.

Критерии оценки:

1. Постановка цели и обоснование проблемы проекта.
2. Раскрытие темы проекта.
3. Анализ хода работы, выводы и перспективы
4. Соответствие требованиям оформления письменной части.
5. Качество проведения презентации (представление проекта: культура речи, манера, использование наглядных средств).
6. Качество проектного продукта .

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1. Спецификация дифференцированного зачета

Назначение дифференцированного зачета – оценка достижения планируемых результатов по дисциплине с целью установления готовности обучающего к дальнейшему освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Содержание дифференцированного зачета – определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Форма– дифференцированного зачета – письменный тест в форме итоговой контрольной работы в 6 вариантах.

Инструкция по выполнению тестового задания.

Тестовые задания выполняются в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Работа состоит из 9 заданий, 3 вариантов.

Задания 1- 12. Правильное решение каждого из заданий оценивается в 1 балл.

Задания 13-14. Правильное решение каждого из заданий оценивается в 2 балла.

Задания 15-16. Правильное решение каждого из заданий оценивается в 3 балла.

Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное освоение учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; владение научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа в письменной форме на вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – за полное освоение учебного материала, владение научно-понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение теоретических знаний на практике, за грамотное изложение ответа (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – за понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; неумение доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допущение ошибок в определении базовых понятий, искажении их смысла; неумение практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Шкала перевода баллов в оценку:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0-11	12-15	16-21	22

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

А. Содержание заданий для текущего контроля успеваемости с ответами.

Вариант I

Task 1. Выберите правильный ответ.

1. New York is on

a) The Thames b) The Mississippi c) The Hudson

2. The big Apple's megastar is

a) Broadway b) the Empire State Building c) the Rockefeller Center

3. One of the most famous symbols of America is

a) the Statue of Liberty b) Manhattan c) the World Trade Center

4. The heart of New York is

a) Brooklyn b) Manhattan c) Staten Island

5. ... in New York run north to south down the island .

a) Streets b) Squares c) Avenues

Task 2. Выберите нужный артикль, если нужно:

1. Chicago is ___ name of the musical.

a) the b) a c)-

2. It's one of ___ most popular dishes in Russia.

a) the b) - c) a

3. It's ___ main meal of the day.

a) - b) an c)the

4. This dish originates from ___ China.

a) - b) a c) the

5. ___ big cup of tea means: "Have your tea and go away".

a) A b) - c) The

Task 3. Выберите подходящий синоним словам:

1. It's a really delicious round bread.

a) exciting b) tasty c) good

2. There is a lot of places of interest in New York.

a) sights b) streets c) parks

3. MacDonald's is well-known its quick service.

a) liked for b) famous for c) fond of

4. My American friend is arriving to Russia now.

a) visiting b) coming c) doing

5. Broadway is the home of the most famous American musicals.

a) plays b) songs c) shows

Task 4. Подберите подходящие суффиксы к словам:

1. happy

a) -dom b) -hood c) -ness

2. wise

a) -dom b) -hood c) -ness

3. kind

a) -ful b) -ness c) -ment

4. friend

a) -ful b) -ness c) -ship

5. well

a) -ness b) -hood c) -dom

18-20 баллов – “5”; 15-17 баллов – “4”; 12-14 баллов – “3”. Менее 12 баллов – “2”.

Вариант II

Task 1. Выберите правильный ответ.

1. Very tall buildings are named...

a) Skyhighers b) skyscrapers c) skyrippers

2. Most famous musicals you can see on ...

a) Broadway b) Chicago c) the Bronx

3. America's Big Apple is ...

a) Washington b) Boston c) New York

4. ... is a famous sight in New York.

a) The Chrysler b) The Hudson c) Queens

5. The most extravagant museum in art in New York is ...

a) the Gallery Tate b) The Guggenheim Museum c) The Rockefeller Center

Task 2. Выберите нужный артикль, если нужно:

1. Our country is very rich in ___ oil.

a) the b) an c) –

2. “Have you got any money?”- “Yes, ___ little”.

a) a b) an c) the

3. You should be careful when crossing ___ street.

a) the b) an c) –

4. The English language is ___ official language in India.

a) the b) an c)-

5. ___ Broadway isn't just one of the longest avenues in Manhattan, is it?

a) the b)a c) –

Task 3. Выберите подходящий синоним словам:

1. He was a well-known politician.

a) remarkable b) industrious c) famous

2. Pupils have just read a wonderful novel of W. Scott.

a) amazing b) boring c) interesting

3. Many tourists like visiting American restaurants and enjoying their dishes.

a) eating b) coming c) walking

4. I like to live in the country.

a) town b) village c) settlement

5. This deli has great blintzes, but it also has amazing sandwiches.

a) fast food b) fantastic product c) delicacies

Task 4. Подберите подходящие суффиксы к словам:

1. brother

a) –hood b) –ship c) –ness

2. agree

a) –ness b) –hood c) –ment

3. free

a) –ship b) –dom c) –ment

4. weak

a) –dom b) –ment c) –ness

5. star

a) -ful b)- dom c) -ship

Вариант III

Task 1. Выберите правильный ответ.

1. New York consists of five ...

a) islands b) boroughs c) regions

2. There are a lot of ... in Manhattan.

a) tourists b) theatres c) attractions

3. Another name for New York is ...

a) Big Apple b) Broadway c) the World Trade Center

4. New York's most famous Guggenheim Museum was designed by ...

a) Solomon R. Guggenheim b) Frank Lloyd Wright c) John D. Rockefeller II

5. The fastest way to see New York is by ...

a) planes b) kites c) helicopters

Task 2. Выберите нужный артикль, если нужно:

1. I'd like to have ... hamburger for breakfast.

a) - b) the c) a

2. Can you play ... piano?

a) a b) the c) -

3. We often go to ... theatre.

a) - b) a c) the

4. To tell ... truth, the Twin Towers were very high in New York.

a) the b) a c) -

5. He knows ... history of the French Revolution well.

a) a b) the c) -

Task 3. Выберите подходящий синоним словам:

1. Life in New York is very busy, so many Americans prefer to take the subway.

a) train b) metro c) lorry

2. She was a very polite woman.

a) outstanding b) friendly c) nice

3. There are a lot of nice and not expensive restaurants in the city.

a) cafes b) shops c) departments

4. Famous person who comes to New York always visits this popular place.

a) interesting b) noisy c) crowded

5. You will not get a bad meal here.

a) food b) sandwiches c) sea products

Task 4. Подберите подходящие суффиксы к словам:

1. home

a) -less b) -ment c) -dom

2. settle

a) -hood b) -ment c) -tion

3. relation

a) -ness b) -hood c) -ship

4. war

a) -ness b) -ship c) -hood

5. neighbour.

a) -hood b) -dom c) -ness

Вариант IV

Task 1. Выберите правильный ответ.

1. Where can you see the largest Christmas tree in New York?

a) the Empire State Building b) Central Park c) the Rockefeller Center

2. ... were destroyed by terrorists.

a)The World Trade Center b)The Twin Towers c)the Statue of Liberty

3. Those who are interested in theater will be able to enjoy different shows on ...

a)Broadway b)the Pen American buildings c)the Chrysler

4. In front of one building in New York you can read ... words about human values.

a) George Washington b) John D. Rockefeller II c) Abraham Lincoln

5. ... run east to west across the island.

a) Streets b)Subway stations c)Avenues

Points: 5

Task 2. Выберите нужный артикль, если нужно:

1. Thomas Benks is ... last person I want to see.

a) the b)an c) -

2. You need to buy ... tour and it will take you all over the city.

a) a b)- c)the

3. The sweater was cheap. It costs only ... few pounds.

a) a b) the c)-

4. We are busy today, we have ... little time for Central Park.

a) the b) - c) a

5. ... President is going to open new hospitals in the capital of the country.

a) - b) The c)A

Points: 5

Task 3. Выберите подходящий синоним словам:

1. This building is very tall.

a) home b)construction c)house

2. The girl's room was tidy.

a) clean b) dirty c) neat

3. Fast food products are not healthy for young people.

a) harmful b) bad c) delicious

4. The dishes in the deli are special.

a) common b) various c) particular

5. Young writer R. Kipling was often sick in his childhood.

a) always b) sometimes c) usually

Points: 5

Task 4. Подберите подходящие суффиксы к словам:

1. champion

a) -dom b) -ship c) -ness

2. mother

a) -hood b) -ment c) -ship

3. leader

a) -ship b) -ness c) -hood

4. useful

a) -less b) -dom c) -ness

5. sacred

a) -hood b) -ness c) -ment

Points: 5

Total score: 20 points

18-20 баллов – “5”; 15-17 баллов – “4”; 12-14 баллов – “3”. Менее 12 баллов – “2”.

Пояснительная записка к срезовой контрольной работе

по английскому языку для учащихся 9-х классов, обучающихся по учебнику 9-го класса авторов Кауфман К. и М.

Данная проверочная работа предлагается учащимся 9-го класса по учебному материалу I раздела (“Hello, America!”), который был пройден учащимися в I четверти.

Проверочная работа составлена в 4 вариантах и включает в себя 4 задания по следующим темам:

- задание №1 – «Нью-Йорк» (страноведческая информация);

-задание №2 – «Употребление и отсутствие артикля»;

-задание №3 – «Знание различных значений слов» (подбор синонимов);

- задание №4 – «Словообразование: суффиксы»

Все задания составлены для проверки базового уровня обученности учащихся и определены в форме тестов. Тест оценивается в баллах. Максимальное количество баллов в работе – 20.

При наличии ошибок у учащихся предлагается следующая шкала оценивания тестов:

«5» - 18-20 баллов;

«4» - 15-17 баллов;

«3» - 12-14 баллов;

Менее 12 баллов – «2».

Инструктаж для учащихся по выполнению

срезовой контрольной работы по английскому языку в 9-м классе:

1. Задания не нужно переписывать.

2. Задания желательно выполнять в заданной последовательности, друг за другом от №1 до №4, но можно задания выполнять по своему выбору, лишь чётко и правильно определяя номер каждого выполняемого задания.

3. Ответы к заданиям выполняются в форме теста, например: 1. с.

4. Писать работу следует чётко и разборчиво, не допуская большого количества исправлений и помарок.

5. Не забудьте перед началом работы указать Ваши имя и фамилию, а также класс и его литеру.

Желаем успеха!!!

Материал для данной срезовой работы составлен учителем

английского языка Араловой Р. М.

Ключи к срезовой контрольной работе по английскому языку в 9-ом классе, обучающихся по учебнику 9-го класса авторов Кауфман К. и М.

Вариант I

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1. c	1. b	1. b	1. c
2. b	2. a	2. a	2. a
3. a	3. c	3. b	3. b
4. b	4. a	4. b	4. c
5. c	5. a	5. c	5. A

Вариант II

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1. b	1. c	1. c	1. a
2. a	2. a	2. a	2. c
3. c	3. a	3. b	3. b
4. a	4. b	4. b	4. c
5. b	5. c	5. c	5. b

Вариант III

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1. b	1. c	1. b	1. a
2. c	2. b	2. b	2. b
3. a	3. c	3. a	3. c
4. b	4. a	4. c	4. b
5. c	5. c	5. a	5. a

Вариант IV

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1. c	1. a	1. b	1. b
2. b	2. a	2. c	2. a
3. a	3. a	3. a	3. a
4. b	4. c	4. c	4. c
5. a	5. b	5. c	5. b

Максимальное количество баллов в работе – 20.

От 18-20 баллов – «5»

От 15-17 баллов – «4»

От 12-14 баллов – «3»

Менее 12 баллов – «2»

Б. Содержание и этапы выполнения самостоятельных работ

Перечень тем индивидуального проекта.

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
5. Мой рабочий день .
6. Хобби . Досуг .
7. Шопинг
8. Спортивная жизнь
9. Путешествие
10. Великобритания

В. Содержание заданий ДЛЯ дифференцированного зачета с ответами.
Вариант 1. Раздел «Лексика»

Задание № 1 Дайте перевод следующим словам:

Nationality
Sociable
Language
Strong
Intelligent
Faculty
Clean
Young
Room
Carpet

«Грамматика»

Задание №2. Постройте предложения в правильном порядке

1. Works/ at/office/she/
2. My /I/ happy/is/ think/very/ family
3. Occupation/ what/is/your?

Задание № 3. «Перевод на английский язык»

1. Она очень больная
2. Он сейчас на лекции
3. Я встаю в семь утра и иду в лицей
4. Она музыкант?
5. Какой сегодня день недели?
6. Она живёт в большом доме
7. Я встречаюсь с ним в шесть часов (каждый день)
8. Те не видел мои очки?

Задание № 4 К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным.

1. it snow a lot in Iceland? a) Do b)Does c)Is d)Are
2. Michael was born 1962. a) in b)at c)on d)near
3. Anne is a fashion designer; she to the opening of every new fashion show in the city.
a) is going b)go c)goes d)went
4. This building is very high. Actually it's building in the town.
a) high b) higher c) a higher d) the highest

5. It took Felix to repair his car. a) so much time b) much so time c) time much so d)so time much
6. I like that camera. I am going to buy a) it b) its c) it d)them
7. Computer programs are called..... a) hardware b) instructions c)disk drive d) software
8. In a computer vocabulary” a flame” is translated into Russian language as.... a)огонь b)пламя c) неприятливое письмо по электронной почте
9. Find the word with the sound [ou] a) house b) go c)lot d)come
10. When you start a computer you... it. a) kick b)boot c)touch d)take

Задание № 5 Сопоставьте слово с его переводом.

1. Geek a) колесико для прокрутки длинных текстов
2. Scroll wheel b) датчик
3. Sensor c) принтер
4. Board d) микросхема
5. Chip e) плата
6. Printer f) профессионал в компьютерном деле

Задание № 6. Вставьте глагол to be в нужной форме

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7,... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now.

Задание № 7.. Задание на чтение.

Установите соответствие между заголовками А–G и текстами 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз.

- A. First computers
- B. Risky sport
- C. Shopping in comfort
- D. Difficult task
- E. Shopping from home
- F. New users
- G. Digging for the past

1. A group of university students from Brazil have been given the job of discovering and locating all the waterfalls in their country. It is not easy because very often the maps are not detailed. The students have to remain in water for long periods of time. Every day they cover a distance of 35 to 40 kilometers through the jungle, each carrying 40 kilos of equipment.

2. For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

3. Another generation of computer fans has arrived. They are neither spotty schoolchildren nor intellectual professors, but pensioners who are learning computing with much enthusiasm. It is particularly interesting for people suffering from arthritis as computers offer a way of writing nice clear letters. Now pensioners have discovered the Internet and at the moment they make up the fastest growing membership.

4. Shopping centres are full of all kinds of stores. They are like small, self-contained towns where you can find everything you want. In a large centre, shoppers can find everything they need without having to go anywhere else. They can leave their cars in the shopping centre car park and buy everything in a covered complex, protected from the heat, cold or rain.

5. Not many people know that, back in the fifties, computers were very big, and also very slow. They took up complete floors of a building, and were less powerful, and much slower than any of today's compact portable computers. At first, the data they had to process and record was fed in on punched-out paper; later magnetic tape was used, but both systems were completely inconvenient.

6. Potholing is a dull name for a most interesting and adventurous sport. Deep underground, on the tracks of primitive men and strange animals who have adapted to life without light, finding unusual landscapes and underground lakes, the potholer lives an exciting adventure. You mustn't forget, though, that it can be quite dangerous. Without the proper equipment you can fall, get injured or lost.

7. Substantial remains of an octagonal Roman bath house, probably reused as a Christian baptistry, have been uncovered during a student training excavation near Faversham in Kent. The central cold plunge pool was five metres across, and stood within a structure which also had underfloor heating and hot pools, probably originally under a domed roof.

Задание № 8. Say "True" or "False"

1. Every doctor can keep up with all medical discoveries.
2. There are medical computer centers where all existing knowledge of symptoms is stored.
3. Doctors fill data on symptoms in the computer and get the necessary information.
4. There is no such subject at school as "basic information science".
5. Young people needn't be trained to operate computers.
6. School computers are used only for studying information science

Задание №9. «Письмо»

Напишите рассказ о своей семье с кратким описанием внешности родственников состоящий из 10 предложений.

Вариант 2.

Задание № 1 . Раздел «Лексика». Дайте перевод следующим словам:

To speak
To be fond of
Nice
Long
Strict
Considerate
Support
Relatives
Help
Work

Задание № 2 «Грамматика». Постройте предложения в правильном порядке

1. Am / college/ a/ student /I
2. From/ Peter/ is/ Warsaw
3. Your/ friends/who/is?

Задание № 3 «Перевод на английский язык»

1. Вы отсутствуете в колледже сегодня
2. Сегодня пятница
3. Мы будущие доктора
4. Он рабочий?
5. Который час (Сколько времени?)?
6. Он не пойдет в колледж в пятницу
7. У тебя есть молодой человек?
8. Она работает в госпитале

Задание №4. К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным.

1. Mary have a bicycle? a)Do b)Does c)Is d)Are
2. Don't believe everything you read newspapers. a) in b) at c)on d)near
3. I am sorry Ann can't come to the phone right now because she a shower.
a) has taken b) is taking c)take d)takes
4. Let's not go by train. Going by bus is a) the cheapest b) cheaper c) a cheaper d)cheap
5. You really shouldn't go to bed..... . a) such late b)so latest c) so late d) is late
6. Could you drive up to town? a) mine b) my c) they d) me
7. Peripheral devices are computer devices, such as DVD-ROM drive, or.... a) printer b)chip
c)software d) games

8. In a computer vocabulary "to surf" is translated into Russian language as.... a) Заниматься серфингом b) чинить доску для серфинга c) бродить по Интернету.

9. Find the word with the sound [ai] a) like b) game c) team d) feel

10. A document on your computer is.... a) a disk b) a flame c) a file d) a mouse

Задание № 5. Сопоставьте слово с его переводом.

1. Bug a) пользователь
2. User b) «железо»
3. Hardware c) ошибка в компьютерной программе
4. Disk drive d) инфракрасный
5. Pointer e) указатель
6. Infrared f) дисковод

Задание №6 Вставьте глагол to be в нужной форме

1. Yesterday we... at the theatre. 2. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen. 3. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema. 4. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 5. ... your little sister in bed now? — Yes, she ... 6. ... you... at school tomorrow? — Yes I ... 7. When my granny... young, she ... an actress. 8. My friend in Moscow now. 9. He ... in St. Petersburg tomorrow.

Задание №7. Задание на чтение.

Установите соответствие между заголовками 1—8 и текстами A—G. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Difficult job
2. Happy times
3. The fastest way
4. Mission Impossible
5. Animal rights
6. Hardly likely
7. Warm welcome

A. My dog is a Border collie called Rags. We have a big garden and Rags is taken for walks mornings and evenings. But he gets lonely during the day. This probably accounts for his mad greeting everyday when we return. He woofs, wags and jumps in a blur of delight — so happy to see that we're home!

B. Once a week we get a spelling test and we have to memorize fifty new words. I generally get 45 or more but it is too difficult to get them all. I mean this is on top of all the other homework we have to do. How on earth do they expect us to find the time?

C. It's really hard for the nurses. They often work 12 hour shifts and in environment that could mean life or death if they make a mistake. And their pay is so low. Yet most of them just get on

with it without complaining and they always seem to be cheerful, kind and interested in their patients.

D. They say that a meteorite hit the Yucatan Peninsula 65 million years ago causing mass extinctions of species. The dinosaurs were the most famous casualties. Some people say it is bound to happen again any day now and that we will be the most famous of the new casualties. Optimistically — I'm still making appointments for next week.

E. Learning English is a long, slow process. There are mountains of verb tables, forests of vocabulary and wilderness plains of multiple choice questions. The only way to get there quicker is to go and live in the UK for a couple of months. That will do the job nicely!

F. It was better in the 70s. Our lives weren't lived attached to mobile phones. There were no speed cameras. The music was brilliant — Glam, Prog and Punk Rock. And the fashion was outrageous. We must have looked complete idiots in our platform shoes and feather cuts — but we thought we looked amazing. And maybe we were.

G. In Spain 11500 bulls are killed every year in official bull fights. They say it is supposed to be a real match and the matadors risk death at every encounter. This is, of course, nonsense. Really the poor old bull stands no chance of anything other than a slow and painful death. I think it should be banned.

. School computers are used for not only studying information science, but also examinations purposes. Young people who finish the school must be trained to operate computers.

Задание № 8. Расположите предложение в порядке их следования в тексте.

1. The pupils teach computers to investigate school problems.
2. Computers are of great importance in modern hospital.
3. Doctors fill data on symptoms in the computer.
4. Contact with the machine increases the interest in learning.
5. Young people who finish the school must be trained to operate computers.

Задание №9. «Письмо»

Напишите рассказ о своей семье с кратким описанием внешности родственников состоящий из 10 предложений

Вариант 3.

Задание № 1 Раздел «Лексика». Дайте перевод следующим словам :

A lecture
Pen – friend
Tall
Hair
Tidy
To think
Free time
Homework

Theater
To describe

Задание № 2 «Грамматика». Постройте предложения в правильном порядке

1. Old/you/how/ are?
2. Of/the/ age/same/ are/ we?
3. A lot/ reading/ spends/of/she/time

Задание № 3 «Перевод на английский язык»

1. Банки закрыты после 7 часов
2. Они не хорошие друзья
3. София в больнице
4. Это новая книга?
5. У меня есть племянник
6. Он хранит это для меня
7. Ты далеко живёшь от колледжа?
8. Это занимает примерно 15 минут.

Задание №4. К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным.

1. Mary have a bicycle? a) Do b) Does c) Is d) Are
2. Don't believe everything you read newspapers. a) in b) at c) on d) near
3. I am sorry Ann can't come to the phone right now because she a shower.
a) has taken b) is taking c) take d) takes
4. Let's not go by train. Going by bus is a) the cheapest b) cheaper c) a cheaper d) cheap
5. You really shouldn't go to bed..... . a) such late b) so latest c) so late d) is late
6. Could you drive up to town? a) mine b) my c) they d) me
7. Peripheral devices are computer devices, such as DVD-ROM drive, or.... a) printer b) chip c) software d) games
8. In a computer vocabulary "to surf" is translated into Russian language as.... a) Заниматься серфингом b) чинить доску для серфинга c) бродить по Интернету.
9. Find the word with the sound [ai] a) like b) game c) team d) feel
10. A document on your computer is.... a) a disk b) a flame c) a file d) a mouse

Задание №5. Сопоставьте слово с его переводом.

7. Bug a) пользователь
8. User b) «железо»
9. Hardware c) ошибка в компьютерной программе
10. Disk drive d) инфракрасный
11. Pointer e) указатель

Задание №6. Вставьте глагол *to be* в нужной форме

1. Yesterday we... at the theatre. 2. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen. 3. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema. 4. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 5. ... your little sister in bed now? — Yes, she ... 6. ... you... at school tomorrow? — Yes I 7. When my granny... young, she ... an actress. 8. My friend in Moscow now. 9. He ... in St. Petersburg tomorrow.

Задание №7. Задание на чтение.

Установите соответствие между заголовками 1—8 и текстами А—G .Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- 1 .Difficult job
2. Happy times
3. The fastest way
4. Mission Impossible
5. Animal rights
6. Hardly likely
7. Warm welcome

A. My dog is a Border collie called Rags. We have a big garden and Rags is taken for walks mornings and evenings. But he gets lonely during the day. This probably accounts for his mad greeting everyday when we return. He woofs, wags and jumps in a blur of delight — so happy to see that we're home!

B. Once a week we get a spelling test and we have to memorize fifty new words. I generally get 45 or more but it is too difficult to get them all. I mean this is on top of all the other homework we have to do. How on earth do they expect us to find the time?

C. It's really hard for the nurses. They often work 12 hour shifts and in environment that could mean life or death if they make a mistake. And their pay is so low. Yet most of them just get on with it without complaining and they always seem to be cheerful, kind and interested in their patients.

D. They say that a meteorite hit the Yucatan Peninsula 65 million years ago causing mass extinctions of species. The dinosaurs were the most famous casualties. Some people say it is bound to happen again any day now and that we will be the most famous of the new casualties. Optimistically — I'm still making appointments for next week.

E. Learning English is a long, slow process. There are mountains of verb tables, forests of vocabulary and wilderness plains of multiple choice questions. The only way to get there quicker is to go and live in the UK for a couple of months. That will do the job nicely!

F. It was better in the 70s. Our lives weren't lived attached to mobile phones. There were no speed cameras. The music was brilliant — Glam, Prog and Punk Rock. And the fashion was outrageous. We must have looked complete idiots in our platforms and feather cuts — but we thought we looked amazing. And maybe we were.

G. In Spain 11500 bulls are killed every year in official bull fights. They say it is supposed to be a real match and the matadors risk death at every encounter. This is, of course, nonsense. Really the poor old bull stands no chance of anything other than a slow and painful death. I think it should be banned.

Задание № 8. Расположите предложение в порядке их следования в тексте.

6. The pupils teach computers to investigate school problems.
7. Computers are of great importance in modern hospital.
8. Doctors fill data on symptoms in the computer.
9. Contact with the machine increases the interest in learning.
10. Young people who finish the school must be trained to operate computers.

Задание №9. «Письмо»

Напишите рассказ о своей семье с кратким описанием внешности родственников состоящий из 10 предложений

Эталоны ответов:

Вариант № 1

Задание № 1

Nationality	Национальность
Sociable	Общительный
Language	Язык
Strong	Сильный
Intelligent	Образованный
Faculty	Факультет
Clean	Чистый
Young	Молодой
Room	Комната
Carpet	Ковер

Задание № 2

1. She works at office
2. I think my family is very happy
3. What is your occupation/?

Задание № 3

1. Banks close after 7
2. They is not good friends
3. Sofia is in a hospital
4. Is this a new book?
5. I have a nephew
6. He keeps it for me
7. Do you live far from college?
8. It takes me about 15 min

I. 1.b, 2.a, 3.b, 4.b, 5.c, 6.d, 7.a, 8.c, 9.a, 10.c

Задание №4.1.b, 2.a, 3.c, 4.d, 5.a, 6.c, 7.d, 8.c, 9.b, 10.b

Задание №5.1.f, 2.a, 3.b, 4.e, 5.d, 6.c

Задание №6.1.is, 2.was, 3 will be, 4.will be, 5.will be, 6.will be, 7.was, 8.was, 9.is

Задание №7.1.D, 2.E, 3.F, 4.C, 5.A, 6.B, 7.G

Задание №8.1.-, 2.+, 3.+, 4.-, 5.-, 6.-

Вариант № 2

Задание № 1

To speak

To be fond of

Nice

Long

Strict

Considerate

Support

Relatives

Help

Work

Говорить

Увлечаться чем либо

Милый, хорошенький

Длинный

Строгий

Внимательный,
доброжелательный

Поддержка

Родственники

Помощь

Работа

Задание № 2

1. I am a college student
2. Peter is from Warsaw

3. Who is Your/ friends?

Задание № 3

1. You don't to college today
2. It is Friday today
3. We will be (the) Doctors
4. Is he a worker?
5. What time is it?
6. He doesn't go to college at Friday
7. Do you have a young man?

She works in a hospital

Задание №4. 1.b, 2.a, 3.c, 4.d, 5.a, 6.c, 7.d, 8.c, 9.b, 10.b

Задание №5. 1.b, 2.a, 3.b, 4.b, 5.c, 6.d, 7.a, 8.c, 9.a, 10.c

Задание №6 1.c, 2.a, 3.b, 4.f, 5.e, 6.d

Задание №7. 1.were, 2.is;is, 3.were;was, 4.will be, 5.is;is, 6.will be; will be, 7.was;was, 8.is, 9.will be

Задание №8. A-7, B-4, C-1, D-6, E-3, F-2, G-5

I. 2,3,1,4,5

Вариант № 3

Задание № 1

A lecture

Лекция

Pen – friend

Друг по переписке

Tall

Высокий

Hair

Волосы

Tidy

Аккуратный

To think

Думать

Free time

Свободное время

Homework

Домашняя работа

Theater

Театр

To describe

Описывать

Задание № 2

4. How old are you?
5. Are we of the same age?
6. She spends a lot of time reading

Задание № 3

1. She is very ill
2. He is at lecture now
3. I get up at 7 o'clock and go to college
4. Is she a musician?
5. What day of the week is it today?
6. She lives in a big house
7. I see him at 6 o'clock
8. Do you see my glasses?

Задание №4. 1.b, 2.a, 3.c, 4.d, 5.a, 6.c, 7.d, 8.c, 9.b, 10.b

Задание №5. 1.b, 2.a, 3.b, 4.b, 5.c, 6.d, 7.a, 8.c, 9.a, 10.c

Задание №6. 1.c, 2.a, 3.b, 4.f, 5.e, 6.d

Задание №7. 1.were, 2.is;is, 3.were;was, 4.will be, 5.is;is, 6.will be; will be,
7.was;was, 8.is, 9.will be

Задание №8. A-7, B-4, C-1, D-6, E-3, F-2, G-5

II. 2,3,1,4,5